

# PONTIFICIA UNIVERSITÀ URBANIANA

## MISSIOLOGIA

### FACOLTÀ DI MISSIOLOGIA

#### AUTORITÀ ACCADEMICA

##### *Decano*

Benedict KANAKAPPALLY

#### DOCENTI

##### *Professori Ordinari e Straordinari*

Jesus Angel BARREDA

Joseph Dinh Duc DAO

Benedict KANAKAPPALLY

Luciano MEDDI

Alberto TREVISIOL

Gianfrancesco COLZANI

Carmelo DOTOLO

Sandra MAZZOLINI

Donatella SCAIOLA

##### *Professori Consociati*

Alessandro DELL'ORTO

Francis Anekwe OBORJI

Edoardo SCOGNAMIGLIO

Paul Benedikt W. STEFFEN

##### *Professori Invitati*

Ambrogio BONGIOVANNI

Luis Manuel CUÑA RAMOS

Indunil KODITHUWAKKU

Tiziana LONGHITANO

Boutros NAAMAN

Gottardo PASQUALETTI

Francesco TEDESCHI

Valentino COTTINI

Giuseppe HOANG MINH THANG

Carlo LAUDAZI

Wilhelm K. MÜLLER

Silvestro PALUZZI

Flavio PLACIDA

Yolanda VALERO CARDENAS

##### *Assistente*

Gaetano SABETTA

## **PRIMO CICLO ISTITUZIONALE: BACCELLIERATO**

### **Scopo**

Il Baccellierato, della durata di un anno o due semestri, ha carattere istituzionale, è finalizzato ad una seria formazione missiologica di base, nella quale viene privilegiato lo sviluppo storico e teologico della missione, e si propone di introdurre allo studio delle specializzazioni.

### **Ammissione**

Può iscriversi al Baccellierato in Missiologia chi ha ottenuto il Baccellierato in Teologia o ha compiuto un curriculum di studi filosofico-teologici equivalente. Colui che è in possesso del titolo di “Magistero in Scienze Religiose” dovrà integrare i suoi studi con dei corsi filosofico-teologici indicati dal Decano. A tutti, inoltre, si richiede una sufficiente conoscenza della lingua italiana.

### **Piano di studio**

Ogni studente nel suo piano di studio dovrà prevedere tutti i corsi prescritti, un seminario e due corsi di introduzione alle religioni per un totale complessivo di 60 crediti. Al termine del ciclo di Baccellierato avrà luogo un esame comprensivo su un tesario approvato dal Consiglio di Facoltà al quale vengono assegnati 6 crediti.

Il titolo accademico di Baccellierato in Missiologia verrà conferito allo studente che ha ottenuto l' idoneità con il superamento delle prove o esami richiesti.

### **Valutazione finale**

La somma di tutti i coefficienti è 100, di cui il 80% riguarda gli esami delle discipline e il 20% l'esame comprensivo.

## QUADRO DELLE DISCIPLINE

### Primo Semestre

#### *Corsi*

MB 1000	Introduzione alla missiologia	J.A. BARREDA	3 cr.
MB 1001	Missiografia	J.A. BARREDA	3 cr.
MB 1002	Storia della Chiesa missionaria: I parte	A. TREVISIOL	3 cr.
MB 1003	Teologia biblica della missione	D. SCAIOLA	3 cr.
MB 1006	Teologia della spiritualità missionaria	C. LAUDAZI	3 cr.
MB 1012	Teologia della pastorale missionaria	P. STEFFEN	3 cr.
MB 1013	Fenomenologia della religione	B. KANAKAPPALLY	3 cr.
MB 1014	Teologia dell'inculturazione	C. DOTOLO	3 cr.
MB 1015	Introduzione al lavoro scientifico e alla ricerca in missiologia	S. MAZZOLINI	3 cr.

#### *Corsi introduttivi alle religioni*

MB 2000	Introduzione all'Induismo	B. KANAKAPPALLY	3 cr.
MB 2001	Introduzione al Confucianesimo e al Taoismo	W.K. MÜLLER	3 cr.

#### *Seminario*

MB 3001	Ecologia e missione	F. OBORJI	3 cr.
---------	---------------------	-----------	-------

### Secondo Semestre

#### *Corsi*

MB 1002	Storia della Chiesa missionaria: II parte	A. TREVISIOL	3 cr.
MB 1011	La missione nel Nuovo Testamento	D. SCAIOLA	3 cr.
MB 1016	Teologia sistematica della missione	G. COLZANI	3 cr.
MB 1017	Chiesa e missione	S. MAZZOLINI	3 cr.
MB 1018	Teologia delle religioni	C. DOTOLO	3 cr.
MB 1019	Dialogo interreligioso	B. KANAKAPPALLY	3 cr.
MB 1020	Antropologia sociale e culturale	A. DELL'ORTO	3 cr.
MB 1021	Catechesi nella missione della Chiesa	L. MEDDI	3 cr.

#### *Corsi introduttivi alle religioni*

MB 2002	Introduzione alle tradizioni religiose dell'America Latina	Y. VALERO CARDENAS	3 cr.
---------	--	-----------------------	-------

#### *Seminari*

MB 3000	Introduzione alle fonti storiche missionarie	L. CUÑA RAMOS	3 cr.
MB 3002	Nuovi sviluppi della teologia pastorale nelle chiese locali	P. STEFFEN	3 cr.

## **SECONDO CICLO DI SPECIALIZZAZIONE: LICENZA**

### **Finalità**

Il ciclo di Licenza, della durata di due anni o quattro semestri, è finalizzato ad approfondire le discipline missiologiche e si caratterizza come biennio di effettiva specializzazione: in “Teologia missionaria”, o in “Pastorale e Catechesi missionaria”, oppure in “Missione e Religioni”. Lo studio, che ha carattere di ricerca scientifica, intende formare all’uso del metodo investigativo attraverso lezioni magistrali, seminari, letture personali, dialogo con i professori, ricerche sulle fonti, preparazione e stesura della dissertazione scritta.

### **Ammissione**

Potrà iscriversi al biennio di Licenza chi ha ottenuto il Baccellierato in missiologia, conseguito con la qualifica *cum laude*.

È compito del Decano verificare il piano di studio del candidato che ha ottenuto il Baccellierato in missiologia in un’altra Università e richiedere una eventuale integrazione di corsi, i cui crediti non entreranno nel computo di quelli richiesti per il biennio di Licenza.

L’iscrizione al ciclo di Licenza comporta la scelta della specializzazione e la conseguente definizione del proprio piano di studio del primo anno.

### **Piano di studio**

Il ciclo di Licenza prevede l’acquisizione da parte dello studente di 120 crediti, distribuiti tra i corsi (90 cr.), la dissertazione scritta (20 cr.) e l’esame comprensivo (10 cr.). I corsi di Licenza si articolano in corsi comuni, destinati a tutti gli studenti, e in corsi propri e seminari o tirocini previsti per ciascuna specializzazione. I corsi “propri” sono suddivisi in caratterizzanti e integrativi. All’inizio dell’anno accademico, ogni studente, col consiglio del professore referente per la specializzazione scelta e col consenso del Decano della Facoltà, è tenuto a presentare il proprio “piano di studi” per l’intero anno (I e II semestre). Nel piano di studio non devono figurare più di 15 corsi all’anno. L’esame comprensivo, che comprende anche la discussione della dissertazione scritta, è basato su un tesario approvato dal Consiglio di Facoltà.

Per ottenere il grado di Licenza è richiesta inoltre, da parte dello studente, una sufficiente conoscenza della lingua latina e di una lingua straniera moderna scelta fra le seguenti lingue: l’inglese, il tedesco, il francese, lo spagnolo, il portoghese. La verifica della conoscenza della lingua moderna sarà effettuata all’inizio di novembre del secondo anno di Licenza su un programma stabilito dalla Facoltà.

### **Valutazione finale**

La somma di tutti i coefficienti è 100, di cui il 60% riguarda gli esami dei corsi, il 25% la dissertazione scritta e il 15% l’esame comprensivo.

## QUADRO DELLE DISCIPLINE CORSI COMUNI

Il piano di studi biennale deve includere 8 corsi comuni (30 cr.).

### Primo Semestre

MLC 1018	Postmodernità e cristianesimo	C. DOTOLO	4 cr.
MLC 1019	Ministeri per la missione: aspetti teologici e pastorali	L. MEDDI	4 cr.
MLC 1020	<i>Missio ad Gentes</i> e nuova evangelizzazione	J. BARREDA	3 cr.
MLC 1021	Evangelizzazione in Latino-America: storia dell'azione missionaria, compiti e prospettive	A. TREVISIOL	3 cr.

### Secondo Semestre

MLC 1022	Chiesa e Regno: implicanze per la missione	S. MAZZOLINI	3 cr.
MLC 1023	Missione e unità: storia, teologia e prospettive del dialogo ecumenico	G. COLZANI	3 cr.
MLC 1024	Evangelizzazione in Europa: compiti e prospettive	L. MEDDI	3 cr.
MLC 1025	Metodi e lettura della Bibbia: principi ed esempi	D. SCAIOLA	3 cr.
TLM 1031	Etica globale ed evangelizzazione	M. PEETERS	3 cr.

## CORSI DI SPECIALIZZAZIONE

### I. Teologia missionaria

Il piano di studi del biennio di Licenza deve comprendere 8 corsi comuni (30 cr.).

Sono obbligatori i corsi: MLC1023 *Missione e unità: storia, teologia e prospettive del dialogo ecumenico*; MLC1022 *Chiesa e Regno: implicanze per la missione*.

È altresì obbligatorio un corso di approfondimento sulle altre religioni.

Il piano di studi deve includere 12 corsi della specializzazione (45 cr.), di cui almeno 6 (24 cr.) scelti tra quelli caratterizzanti.

Obbligatoria è la scelta di due seminari.

### Primo Semestre

#### *Corsi caratterizzanti*

MLT 1020	Sacramento, simbolo e rito nella problematica missionaria	G. MAZZANTI	3 cr.
MLT 1021	Ecclesiologia: mediazione salvifica della Chiesa, suo ruolo e responsabilità	S. MAZZOLINI	4 cr.
MLT 1023	Evoluzione della teologia cattolica ed evangelica della missione nel post-concilio	F. OBORJI	4 cr.

#### *Corsi integrativi*

MLT 2010	Conversione e sequela: sfide per la missione nella società d'oggi	G. COLZANI	3 cr.
----------	---	------------	-------

#### *Seminario*

MLT 3004	La visione della missione nei documenti della <i>Propaganda Fide</i>	A. TREVISIOL	3 cr.
----------	--	--------------	-------

## Secondo Semestre

### Corsi caratterizzanti

MLT 1024 Missiologia contemporanea G. COLZANI 4 cr.

### Corsi integrativi

MLT 2009 Lettura di testi missiologici controversi F. OBORJI 3cr.

MLT 2011 Storia missionaria delle Chiese evangeliche: A. TREVISIOL 3 cr.  
fondamenti teologici della missione e strategie missionarie

MLT 2012 Correnti teologiche nel contesto asiatico e prospettive I. KODITHUWAKKU 3 cr.  
per la missione

### Seminario

MLT 3005 Lo sviluppo e interpretazione dell'*Extra Ecclesiam nulla salus* S. MAZZOLINI 3 cr.

## II. Pastorale e Catechesi missionaria

Il piano di studi deve includere: 8 corsi in discipline comuni (30 cr.).

Sono obbligatori i corsi: MLC1019 *Ministeri per la missione: aspetti teologici e pastorali*.

È altresì obbligatorio un corso di approfondimento sulle religioni non cristiane.

Il piano di studi deve includere: 12 corsi della specializzazione (45 cr.), di cui almeno 6 (24 cr.) scelti tra quelli caratterizzanti.

Obbligatoria è la scelta di due seminari.

## Primo Semestre

### Corsi caratterizzanti

MLE 1011 Formazione degli operatori della missione P. STEFFEN 4 cr.

MLE 1012 La svolta missionaria della catechesi nel XX secolo L. MEDDI 4 cr.

MLE 1013 Il kerygma nella chiesa apostolica D. SCAIOLA 4 cr.

### Corsi integrativi

MLE 2009 Evangelizzazione: compiti e nuovi areopaghi L. MEDDI 3 cr.

MLE 2010 Preghiera e guarigioni nell'attuale contesto religioso: F. OBORJI 3 cr.  
sfide per la missione

### Seminario

MLE 3005 Lettura critica dei testi di pastorale missionaria: P. STEFFEN 3 cr.  
J. Hofinger, R. Lombardi, J. Jungmann

## Secondo Semestre

### Corsi caratterizzanti

MLE 1014 Metodi e modelli catechistici nelle giovani chiese L. MEDDI 4 cr.

MLE 1015 Sacramenti e inculturazione: criteri e prospettive G. PASQUALETTI 4 cr.  
pastorali

MLE 1016 Pastorale e catechesi familiare P. STEFFEN 4 cr.

### Corsi integrativi

MLE 2011	Nuovi movimenti ecclesiali e loro spiritualità	J. BARREDA	3 cr.
MLE 2012	Modelli di spiritualità degli evangelizzatori	A. TREVISIOL	3 cr.
MLE 2006	Iniziazione cristiana dei ragazzi	F. PLACIDA	3 cr.

#### *Seminario*

MLE 3006	Sviluppo personale e identità pastorale	S. PALUZZI	3 cr.
----------	---	------------	-------

### **III. Missione e religioni**

Il piano di studi deve includere 8 corsi in discipline comuni (30 cr.).

Sono obbligatorie le discipline: MLC 1020 *Missio ad Gentes e nuova evangelizzazione*; MLT 2012 *Correnti teologiche nel contesto asiatico e prospettive per la missione*. È altresì obbligatorio un terzo corso di introduzione alle religioni non cristiane.

Il piano di studi deve includere: 12 corsi della specializzazione (45 cr.), di cui almeno 6 (24 cr.) scelti tra quelli caratterizzanti.

Obbligatoria è la scelta di due seminari.

#### **Primo Semestre**

##### *Corsi caratterizzanti*

MLR 1011	Islam: storia e lineamenti dottrinali: I parte	B. NAAMAN	4 cr.
MLR 1012	Buddhismo: Religione, etica e spiritualità: I parte	B. KANAKAPPALLY	4 cr.
MLR 1013	Religioni cinesi: I parte	A. DELL'ORTO	4 cr.

##### *Corsi integrativi*

MLR 2008	Dialogo indù-cristiano	B. KANAKAPPALLY;3 cr. G. SABETTA
MLR 2000	Antropologia della religione	A. DELL'ORTO 3 cr.

#### *Seminario*

MLR 3004	Pedagogia del dialogo interreligioso	A. BONGIOVANNI	3 cr.
----------	--------------------------------------	----------------	-------

#### **Secondo Semestre**

##### *Corsi caratterizzanti*

MLR 1011	Islam: storia e lineamenti dottrinali: II parte	B. NAAMAN	4 cr.
MLR 1012	Buddhismo: Religione, etica e spiritualità: II parte	B. KANAKAPPALLY	4 cr.
MLR 1013	Religioni cinesi: II parte	A. DELL'ORTO	4 cr.
MLR 1014	Rivelazione cristiana e rivelazione nelle altre religioni	C. DOTOLO	4 cr.

##### *Corsi integrativi*

MLR 2009	Esperienza religiosa nel cristianesimo e nelle altre religioni	B. KANAKAPPALLY	3 cr.
MLR 2010	Bibbia e Corano	V. COTTINI	3 cr.

#### *Seminari*

MLR 3005	Le religioni nel mondo globalizzato	B. KANAKAPPALLY;3 cr. G. SABETTA
----------	-------------------------------------	-------------------------------------

## TERZO CICLO DI RICERCA: DOTTORATO

### Finalità

Il terzo ciclo della missiologia ha lo scopo di maturare una sicura capacità scientifica, che ha il suo momento culminante nell'elaborazione e difesa della dissertazione di Dottorato. Ha la durata di almeno due anni. Nel primo lo studente, attraverso un congruo percorso formativo, è accompagnato ad approfondire la ricerca missiologica, a operare la scelta dell'argomento della tesi e ad elaborarne lo schema di sviluppo per l'approvazione.

### Ammissione

Potrà iscriversi al ciclo di Dottorato chi ha ottenuto il titolo di Licenza in missiologia e riportato la qualifica *magna cum laude*. Allo studente, inoltre, è richiesta una sufficiente conoscenza di una seconda lingua moderna.

È compito del Decano verificare il piano di studi del candidato che ha ottenuto la Licenza in missiologia in un'altra Università e richiedere l'eventuale integrazione di corsi, i cui crediti non entrano nel computo di quelli richiesti per il ciclo di Dottorato.

### Piano di studio e dissertazione

La somma complessiva di crediti da maturare durante il ciclo di Dottorato corrisponde a 120, suddivisa come segue: 36 cr. per il *curriculum ad lauream* (18 cr. per la *lectio coram* e 21 cr. per altri requisiti accademici); 90 cr. per la dissertazione dottorale; 15 cr. per la difesa della tesi. Lo studente nel primo anno di Dottorato è tenuto ad elaborare un piano di studi, pari a 45 crediti, nel quale dovrà inserire il seminario, il laboratorio di ricerca, l'accredito personale, la "*Lectio coram*" e due corsi pertinenti alla propria specializzazione, scelti tra quelli offerti nel programma delle discipline della Licenza in Missiologia o, con l'approvazione del Decano, in altra Facoltà o Istituto.

Dopo la "*Lectio coram*", lo studente, d'accordo con il moderatore, è tenuto a presentare lo schema della dissertazione, alla Segreteria per l'approvazione da parte del Consiglio o di una commissione di docenti proposta dallo stesso Consiglio.

Può essere scelto come moderatore della dissertazione un docente stabile: Ordinario, Straordinario o Consociato. In via ordinaria il moderatore deve essere un professore che insegna discipline della specializzazione prescelta dallo studente. Eccezionalmente, con l'approvazione del Decano, può essere scelto come moderatore un docente non stabile.

La dissertazione dottorale, di almeno 150 pagine, deve avere il carattere di ricerca scientifica e offrire un positivo contributo all'indagine missiologica.

Per difendere pubblicamente la tesi il candidato deve ottenere il nulla osta scritto del moderatore e dei due correlatori.

### Valutazione finale

Il voto del grado di Dottorato viene calcolato secondo il seguente schema:

15% media dei voti dei corsi *ad lauream*;

50% valutazioni tesi scritta;

20% valutazione difesa orale della tesi;

15% valutazione della *lectio coram*.

## QUADRO DELLE DISCIPLINE

### *Seminari*

MD 3000 Orientamento e accompagnamento alla ricerca missiologica C. DOTOLO 2 cr.

### *Laboratorio di ricerca*<sup>1</sup>

MD 3001 Approfondimento tematico: fonti, bibliografia, linee di sviluppo: I e II parte C. DOTOLO 5 cr.

### *Accredito personale*<sup>2</sup>

MD 3002 Partecipazione e contributo alla riflessione in campo missiologico: I e II parte 5 cr.  
Due corsi di Licenza scelti dalla propria Specializzazione 6 cr.

### *Pre-dissertazione*<sup>3</sup>

MD 3003 Lectio coram 18 cr.

1 Ogni studente sceglie, di intesa con un Docente, un delimitato tema di ricerca riferito ad un circoscritto campo della missiologia, che può riguardare più direttamente l'indagine biblica o la riflessione teologica, la storia missionaria o l'attuale realtà pastorale di una area geografica, la spiritualità o l'evangelizzazione, la liturgia o la catechesi, una religione o un fenomeno socio-culturale del nostro tempo. Attraverso una ricerca guidata lo studente dovrà raccogliere la più ampia documentazione inerente al tema scelto, allo scopo di redigere un'accurata bibliografia, di individuare i campi esplorati e disattesi, di indicare i principali orientamenti emersi dalla riflessione sul tema esplorato. Periodicamente, almeno ogni due mesi, tutti gli studenti del primo anno di Dottorato, con i Professori che guidano la ricerca, devono comunicare i risultati ottenuti e le difficoltà incontrate, per raccogliere osservazioni e suggerimenti. Al termine dell'anno lo studente dovrà presentare un elaborato scritto della ricerca sul tema scelto. La valutazione sarà data dal Professore che ha guidato la ricerca, prendendo in considerazione il percorso seguito dallo studente e l'elaborato finale.

2 Allo studente si richiede di accumulare un "accredito personale", pari a 100 punti, attraverso diversificate attività: – la partecipazione ad un convegno seguita da un breve resoconto: 10-20 punti; – la recensione di un libro: 20-30 punti; – un articolo: 20-30 punti; – una bibliografia tematica: 20-30 punti. La scelta delle attività è lasciata a ciascuno studente, che può accogliere tutte le proposte o privilegiare uno o più generi di attività. Anche in questo lavoro personale lo studente può richiedere il consiglio e il sostegno di uno o più professori. Il punteggio di ogni attività è assegnato da una commissione di docenti.

3 Lo studente, preferibilmente entro maggio del primo anno o entro i primi mesi del secondo, terrà una *lectio coram*, una lezione dinanzi a professori e studenti circa il tema scelto per la propria dissertazione: lo *status quaestionis* sull'argomento scelto, il campo specifico della propria ricerca, le fonti alle quali ha fatto riferimento e una fondamentale bibliografia presa in esame, lo sviluppo previsto della propria tesi, il metodo che intende seguire. Il tema della *lectio coram* può essere lo stesso tema approfondito nel "Laboratorio di ricerca". La valutazione della *lectio coram* sarà demandata ad una commissione di docenti, scelta dal Consiglio di Facoltà.

## CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE MISSIONARIA

### AUTORITÀ ACCADEMICHE

*Decano:*

Benedict KANAKAPPALLY

*Coordinatore:*

Francis Anekwe OBORJI

### DOCENTI

Jesus Angel BARREDA

Giuseppe HOANG MINH THANG

Francis Anekwe OBORJI

Paul STEFFEN

Alberto TREVISIOL

Ambrogio BONGIOVANNI

Tiziana LONGHITANO

Donatella SCAIOLA

Francesco TEDESCHI

Yolanda VALERO CARDENAS

### QUADRO DELLE DISCIPLINE COMUNI PROGRAMMA COMUNE

#### Primo Semestre

MF 1000	Fondamenti biblici e teologici della missione	F.A. OBORJI	2 cr.
MF 1001	Orientamenti della missiologia contemporanea	F.A. OBORJI	2 cr.
MF 1002	Lectio divina: le parabole di Gesù	D. SCAIOLA	3 cr.
MF 1003	Lectio divina: prassi dell'AT	G. HOANG	2 cr.
MF 1004	Animazione e cooperazione missionaria	T. LONGHITANO	2 cr.
MF 1005	Formazione degli operatori missionari	P. STEFFEN	2 cr.

#### Seminario

MF 3000	Attività missionaria: proposte, interrogativi, speranze	F.A. OBORJI	2 cr.
---------	---	-------------	-------

#### Secondo Semestre

MF 1006	Realtà missionaria oggi: situazione, difficoltà, compiti	J.A. BARREDA	2 cr.
MF 1007	Dialogo ecumenico	F.A. OBORJI	2 cr.
MF 1008	Azione missionaria e primo annuncio	A. TREVISIOL	2 cr.
MF 1009	Iniziazione cristiana e processo catecumenale	F. TEDESCHI	2 cr.
MF 1010	Catechesi rinnovata alla luce del nuovo Direttorio Generale	Y. VALERO CARDENAS	2 cr.
MF 1011	Orientamenti per il dialogo interculturale	A. BONGIOVANNI	2 cr.

#### Seminario

MF 3000	Attività missionaria: proposte, interrogativi, speranze	F.A. OBORJI	2 cr.
---------	---	-------------	-------

## PIANO PERSONALIZZATO

Tra gli insegnamenti attivati in questo Anno accademico nella Facoltà di Missiologia e nell'ISCSM vengono indicati, in modo orientativo, i corsi delle principali aree di studio. Il loro elenco può essere utile per definire il piano personalizzato di ogni studente.

### *Area antropologico-culturale*

IM 1003	Antropologia culturale	L. PANDOLFI	3 cr. I Sem.
IMA 2002	Sociologia della religione	L. PANDOLFI	3 cr. II Sem.
IM 1017	Antropologia teologica	T. LONGHITANO	5 cr. II Sem.
MB 1020	Antropologia sociale e culturale	A. DELL'ORTO	3 cr. II Sem.
IM 1005	Storia della filosofia antica e medioevale	P. KIPOY	3 cr. I Sem.
IM 1007	Antropologia filosofica	P. KIPOY	3 cr. I Sem.
IM 1008	Storia della filosofia II: pensiero moderno e contemporaneo	V. MALIAKKAL	3 cr. II Sem.
IMA 2007	Rapporto Scienza, Religione e Società nell'era della globalizzazione	B. BONGIOVANNI	3 cr. II Sem.
MLC 1018	Postmodernità e cristianesimo	C. DOTOLO	4 cr. I Sem.

### *Area dell'esperienza religiosa non cristiana*

MB 1019	Dialogo interreligioso	B. KANAKAPPALLY	3 cr. II Sem.
MB 1013	Fenomenologia delle religioni	B. KANAKAPPALLY	3 cr. I Sem.
MLR 1012	Buddhismo: Religione, etica e spiritualità	B. KANAKAPPALLY	8 cr. I-II Sem.
MB 2000	Introduzione all'Induismo	B. KANAKAPPALLY	3 cr. I Sem.
MLR 2009	Esperienza religiosa nel cristianesimo e nelle altre religioni	B. KANAKAPPALLY	3 cr. II Sem.
MLR 2008	Dialogo indu-cristiano	B. KANAKAPPALLY; G. SABETTA	3 cr. I Sem.
MLR 1013	Religioni cinesi	A. DELL'ORTO	8 cr. I-II Sem.
MLR 2000	Antropologia della religione	A. DELL'ORTO	3 cr. I Sem.
MLR 1014	Rivelazione cristiana e rivelazione nelle altre religioni	C. DOTOLO	4 cr. II Sem.
MLR 2010	Bibbia e Corano	V. COTTINI	3 cr. II Sem.
MB 2001	Introduzione al Confucianesimo e al Taoismo	W. MÜLLER	3 cr. I Sem.
MLR 1011	Islam: storia e lineamenti dottrinali	B. NAAMAN	8 cr. I-II Sem.
MB 2002	Introduzione alle tradizioni religiose dell'America Latina	Y. VALERO CARDENAS	3 cr. II Sem.

### *Area biblica*

MB 1003	Teologia biblica della missione	D. SCAIOLA	3 cr. I Sem.
MB 1011	La missione nel Nuovo Testamento	D. SCAIOLA	3 cr. II Sem.
MLC 1025	Metodi e lettura della Bibbia: principi ed esempi	D. SCAIOLA	3 cr. II Sem.
MLE 1013	Il Kerygma nella chiesa apostolica	D. SCAIOLA	4 cr. I Sem.
IM 1009	AT: Pentateuco e libri storici	D. SCAIOLA	5 cr. II Sem.
IM 1016	AT: Profeti	D. SCAIOLA	3 cr. I Sem.
IM 1001	Introduzione alla S. Scrittura	M. MERUZZI	3 cr. I Sem.
IM 1010	NT: Sinottici e Atti	M. MERUZZI	5 cr. II Sem.
IM 1020	NT: Corpo paolino	M. MERUZZI	3 cr. II Sem.
IM 1014	NT: Corpo giovanneo	M. MERUZZI	3 cr. I Sem.

IM 1019 AT: Libri sapienziali A.M. LUPO 3 cr. II Sem.

### *Area teologico-missiologicala*

IM 1015 Cristologia F. DOMINGUES 5 cr. II Sem.  
IM 1029 Ecclesiologia S. MAZZOLINI 5 cr. I Sem.  
MLC 1022 Chiesa e Regno: implicanze per la missione S. MAZZOLINI 3 cr. II Sem.  
MB 1017 Chiesa e missione S. MAZZOLINI 3 cr. II Sem.  
MLT 1021 Ecclesiologia: mediazione salvifica della Chiesa S. MAZZOLINI 4 cr. I Sem.  
IM 1027 Teologia morale fondamentale E. NDAYIZEYE 5 cr. I Sem.  
IMA 1039 Questioni di morale speciale E. NDAYIZEYE 3 cr. II Sem.  
IM 1030 Teologia trinitaria G. COLZANI 5 cr. II Sem.  
MB 1016 Teologia sistematica della missione G. COLZANI 3 cr. II Sem.  
MLT 2010 Conversione e sequela: sfide per la missione nella società d'oggi G. COLZANI 3 cr. I Sem.  
MLT 1024 Missiologia contemporanea G. COLZANI 3 cr. II Sem.  
MB 1018 Teologia delle religioni C. DOTOLO 3 cr. II Sem.  
MB 1014 Teologia dell'inculturazione C. DOTOLO 3 cr. I Sem.  
IM 1012 Introduzione ai Padri della Chiesa F. TEDESCHI 3 cr. I Sem.  
IM 1021 Sacramentaria I parte F. TEDESCHI 3 cr. I Sem.  
IM 1025 Sacramentaria II parte F. TEDESCHI 3 cr. II Sem.  
MB 1000 Introduzione alla missiologia J.A. BARREDA 3 cr. I Sem.  
MB 1001 Missiografia J.A. BARREDA 3 cr. I Sem.  
IM 1026 Teologia della missione e introduzione alla missiologia J. BARREDA 3 cr. I Sem.  
IM 2010 Diritto canonico: orientamenti generali e aspetti missionari J. ATTILA 3 cr. II Sem.  
MB 1002 Storia della Chiesa missionaria A. TREVISIOL 6 cr. I-II Sem.  
MLT 2011 Storia missionaria delle chiese evangeliche: fondamenti teologici della missione e strategie missionarie A. TREVISIOL 3 cr. II Sem.  
MLT 1023 Evoluzione della teologia cattolica ed evangelica della missione nel post-concilio F.A. OBORJI 3 cr. I Sem.  
MLT 2009 Lettura di testi missiologici controversi F.A. OBORJI 3 cr. II Sem.  
MLT 1020 Sacramento, simbolo e rito nella problematica missionaria G. MAZZANTI 3 cr. I Sem.  
IMA 2003 Concilio Vat. II: la storia, i documenti, la ricezione F. PLACIDA 3 cr. I Sem.  
IMA 2008 Mariologia J.P. SIEME 3 cr. I Sem.  
LASOUL

### *Area pastorale-missionaria*

MB 1012 Teologia della pastorale missionaria P. STEFFEN 3 cr. I Sem.  
MLE 1011 Formazione degli operatori della missione P. STEFFEN 4 cr. I Sem.  
MLE 1016 Pastorale e catechesi familiare P. STEFFEN 4 cr. II Sem.  
MLC 1019 Ministeri per la missione: aspetti teologici e pastorali L. MEDDI 3 cr. I Sem.  
MLE 2009 Evangelizzazione: compiti e nuovi areopaghi L. MEDDI 3 cr. I Sem.  
MLC 1020 *Missio ad gentes* e nuova evangelizzazione J.A. BARREDA 3 cr. I Sem.  
MLE 2011 Nuovi movimenti ecclesiali e la loro spiritualità J.A. BARREDA 3 cr. II Sem.  
MLC 1023 Missione e unità: storia, teologia e prospettive del dialogo ecumenico G. COLZANI 3 cr. II Sem.

MLE 2010	Preghiera e guarigione nell'attuale contesto religioso: sfide per la missione	F.A. OBORJI	3 cr. I Sem.
MLE 1015	Sacramenti e inculturazione: criteri e prospettive pastorali	G. PASQUALETTI	3 cr. II Sem.
MLE 2006	Iniziazione cristiana dei ragazzi	F. PLACIDA	3 cr. II Sem.
IM 1050	Teologia pastorale missionaria	Y. VALERO CARDENAS	3 cr. I Sem.
IM 1033	Animazione e pastorale giovanile	I. KODITHUWAKKU	3 cr. II Sem.
ILM 1013	Liturgia e inculturazione	G. IULIANO	3 cr. I Sem.
ILM 1015	Pastorale della promozione umana e cooperazione missionaria	T. LONGHITANO	3 cr. II Sem.
ILV 1002	Pedagogia della pastorale vocazionale missionaria	R. SACCO	3 cr. I Sem.
ILV 1007	Il formatore e la guida di comunità missionaria	G. KENYUYFOON WIRBA	3 cr. I Sem.

#### *Area catechistico-missionaria*

MB 1021	Catechesi nella missione della Chiesa	L. MEDDI	3 cr. II Sem.
MLE 1012	La svolta missionaria della catechesi nel XX secolo	L. MEDDI	3 cr. I Sem.
MLE 1014	Metodi e modelli catechistici nelle giovani chiese	L. MEDDI	4 cr. II Sem.
ILM 1006	Catechesi missionaria: identità e compiti	L. MEDDI	5 cr. II Sem.
MLE 1016	Pastorale e catechesi familiari	P. STEFFEN	4 cr. II Sem.
MLE 2006	Iniziazione cristiana dei ragazzi	F. PLACIDA	3 cr. II Sem.
IC 1034	Catechetica fondamentale	F. PLACIDA	5 cr. I Sem.
IC 1042	Catechesi dei giovani	F. PLACIDA	3 cr. I Sem.
ILM 1010	Formazione dei catechisti	F. PLACIDA	5 cr. II Sem.
ILM 1014	Pastorale e catechesi della religiosità popolare	P. SIEME LASOUL	3 cr. II Sem.
ILM 1016	Catechesi degli adulti	Y. VALERO CARDENAS	3 cr. I Sem.
IC 1035	Metodologia catechistica	Y. VALERO CARDENAS	3 cr. II Sem.
ILM 1011	Pastorale e catechesi familiari	J. VALLABARAJ	3 cr. I Sem.
IC 2009	L'insegnamento della religione cattolica	O. LABARILE	3 cr. I Sem.
ILM 1017	Didattica dell'insegnamento dell'IRC	O. LABARILE	3 cr. I Sem.

#### *Area spirituale-missionaria*

MB 1006	Teologia della spiritualità missionaria	C. LAUDAZI	3 cr. I Sem.
ILS 1014	Teologia e spiritualità missionaria dei laici	S. PALUZZI	3 cr. II Sem.
ILS 1010	Fondamenti storici, teologici e metodologici dell'accompagnamento	S. PALUZZI	5 cr. I Sem.
ILV 1003	Fondamenti storici, teologici e spirituali della "Pastoral Counseling"	S. PALUZZI	5 cr. II Sem.
ILS 1012	Radici della spiritualità missionaria nei carismi delle Congregazioni	K. JACIOW	5 cr. II Sem.
ILS 1013	La centralità di Cristo nella spiritualità dei santi	F. LETHEL	5 cr. II Sem.
MLE 2012	Modelli di spiritualità degli evangelizzatori	A. TREVISIOL	3 cr. II Sem.
ILC 1003	Teologia e pedagogia della preghiera	C. AUBIN	5 cr. I Sem.
ILS 1009	La direzione spirituale	T. LONGHITANO	5 cr. I Sem.
MLE 2010	Preghiera e guarigione nell'attuale contesto religioso	F.A. OBORJI	3 cr. I Sem.
MLR 2009	Esperienza religiosa nel cristianesimo e nelle altre religioni	B. KANAKAPPALLY	3 cr. II Sem.

IMA 2008	Mariologia	J.P. SIEME LASOUL	3 cr. I Sem.
ILV 1006	Maria e la vita consacrata: una rilettura dell'esortazione post-sinodale <i>Vita Consecrata</i>	J.P. SIEME LASOUL	3 cr. II Sem.
IM 1031	Teologia spirituale II: dinamica della vita spirituale	G. PARIS	3 cr. I Sem.
ILV 1001	Identità della VC nel Diritto Canonico	J. ATTILA	3 cr. I Sem.
ILV 1004	Inculturazione e formazione alla VC	P. KIPOY	3 cr. I Sem.
ILV 1000	Lecture delle fonti del fondatore	R. SACCO	5 cr. II Sem.

#### *Area della psicologia e delle scienze sociali missionarie*

IM 1002	Psicologia I: teorie della personalità e psicologia evolutiva	S. PALUZZI	3 cr. I Sem.
IM 1002	Psicologia II: sviluppo psicologico del pensiero religioso e morale	S. PALUZZI	3 cr. II Sem.
IM 1028	La persona umana e i processi formativi	O. LABARILE	3 cr. I Sem.
IM 1022	Apprendimento: criteri psicologici e didattici	L. CAPOCCIA	3 cr. I Sem.
IMA 2009	Dinamica della comunicazione nei gruppi	L. CAPOCCIA	3 cr. II Sem.
ILC 1004	Dottrina sociale della Chiesa	L. PANDOLFI	5 cr. II Sem.
IMA 2007	Rapporto Scienza, Religione e Società nell'era della globalizzazione	B. BONGIOVANNI	3 cr. II Sem.

#### *Area continentale*

MB 2002	Introduzione alle tradizioni religiose dell'America Latina	Y. VALERO CARDENAS	3 cr. II Sem.
MLC 1021	Evangelizzazione in Latino-America: storia dell'azione missionaria, compiti e prospettive	A. TREVISIOL	3 cr. I Sem.
MLC 1024	Evangelizzazione in Europa: compiti e prospettive	L. MEDDI	3 cr. II Sem.
MLT 2012	Correnti teologiche nel contesto asiatico e prospettive per la missione	I. KODITHUWAKKU	3 cr. II Sem.
ILM 1012	Evangelizzazione e catechesi in contesto	I. KODITHUWAKKU (Asia); Y. VALERO CARDENAS (America Latina); F.A OBORJI (Africa)	3 cr. (I Sem. = Asia e America Latina; II Sem. = Africa).

## DESCRIZIONE DEI CORSI

### **MB1000 - Introduzione alla Missiologia**

(cr. 3 - sem. I)

J. BARREDA

*Obiettivi didattici:* La finalità principale del corso è studiare le origini storiche della missiologia o scienza della missione, per collocarla in relazione alla teologia e nel quadro relazionale che la configura come scienza interdisciplinare.

*Contenuti delle lezioni:* Analisi di alcuni elementi terminologici; origine storica della missiologia in ambito protestante e cattolico contemporaneamente; sviluppo e formazione dei programmi riguardanti il contenuto delle discipline missiologiche e delle Scuole di missiologia; la relazione della missiologia con il resto delle scienze e la presentazione della problematica ermeneutica propria.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magistrali e lettura di alcuni testi fondamentali.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale.

*Bibliografia:* J.-A. BARREDA, *Missionologia. Studio introduttivo*, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo 2003; D.J. BOSCH, *La trasformazione della missione*, Queriniana, Brescia 2000; A. SEUMOIS, *Introduction à la Missiologie*, Schoeneck, 1952.

### **MB1001 - Missiografia**

(cr. 3 - sem. I)

J. BARREDA

*Obiettivi didattici:* Il modulo si orienta ad offrire una lettura critica della realtà missionaria odierna nel contesto dei diversi continenti, illustrando le vie orientative e pratiche utili per lo svolgimento della missione nel mondo post-moderno

*Contenuti delle lezioni:* Particolare attenzione sarà destinata a capire le coordinate socio-religiose della mappa del mondo odierno (pluralismo, globalizzazione, urbanesimo). Verrà quindi studiata la cosiddetta "crisi missionaria" con le risposte offerte dal magistero. Inoltre, si prevede un'analisi specifica dell'attuale problematica missionaria nei diversi continenti.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magistrali e lavoro di gruppo.

*Modalità di verifica:* Esami finali, con qualche elaborato sull'impostazione della missione nei paesi d'origine degli studenti.

*Bibliografia:* J. ESQUERDA, *Teología de la Evangelización*, BAC, Madrid 1995; J. DINH DUC DAO, *Missiografia. Situazioni attuali e tendenze emergenti della missione*, in *Missione per il Terzo Millennio. Corso di Missiologia*, PUM, Roma 1992, pp. 27-46.

### **MB1002 - Storia della Chiesa missionaria**

(cr. 6 - Annuale)

A. TREVISIOL

*Prerequisiti:* Conoscenza degli elementi generali delle diverse epoche della storia della Chiesa.

*Obiettivi didattici:* Introdurre lo studente a una comprensione missiologica della storia della Chiesa.

*Contenuti delle lezioni:* Cenni di storiografia missionaria; dimensione missionaria della Chiesa antica; nascita dell'Europa cristiana; ripercussioni dell'avvento dell'Islam sull'azione missionaria; missioni medievali; espansione cristiana nell'età moderna; *Propaganda Fide* e nuovi campi missionari; espansione missionaria protestante; influsso dell'Illuminismo e della Rivoluzione Francese; rinascita del XIX secolo; missioni e imperialismo coloniali (1880-1940).

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Verifiche intermedia e finale scritte.

*Bibliografia:* S. DELACROIX (ed.), *Histoire universelles des Missions catholiques*, (4 voll.), Paris 1956-1959; J. METZLER (ed.), *Sacrae Congregationis de Propaganda Fide Memoria Rerum*, (3 voll.), Rom-Freiburg-Wien 1971-1976; K.S. LATOURETTE, *A History of the Expansion of Christianity*, (7 voll.), New York 1937-1945.

Dispense del professore.

**MB1003 - Teologia biblica della missione** (cr. 3 - sem. I)  
D. SCAIOLA

*Obiettivi didattici:* Precisare l'apporto specifico che l'Antico Testamento può fornire al tema della missione; introdurre alla lettura critica della bibliografia esistente; abilitare all'analisi del testo biblico.

*Contenuti delle lezioni:* Presentazione critica di alcuni studi dedicati al tema della missione nell'Antico Testamento; analisi di brani scelti partendo dal principio che la missione di Israele consiste nell'essere testimone della rivelazione di Dio alle nazioni; elaborazione di una sintesi teologica.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame scritto o elaborato.

*Bibliografia:* D. SCAIOLA, *Servire il Signore. Linee di una teologia biblica della missione nell'Antico Testamento*, UUP, Città del Vaticano 2008.

**MB1006 - Teologia della Spiritualità Missionaria** (cr. 3 - sem. I)  
C. LAUDAZI

*Obiettivi didattici:* Lo scopo è di aiutare gli alunni oltre a conoscere i contenuti anche e soprattutto a personalizzare il contenuto dell'insegnamento.

*Contenuti delle lezioni:* Il Corso si compone di tre Parti: I. L'uomo chiamato all'unione con Dio in Cristo, in quattro capitoli; II. Essere cristiani a servizio della Missione, in due capitoli; III. Chiamati per la Missione, in due capitoli.

*Modalità di svolgimento:* Presentazione dei contenuti da parte del Professore con il coinvolgimento degli alunni.

*Modalità di verifica:* Esame finale.

**MB1011 - La missione nel Nuovo Testamento** (cr. 3 - sem. II)  
D. SCAIOLA

*Obiettivi didattici:* Conoscenza delle diverse "prospettive" relative alla missione presenti nel Nuovo Testamento; avviare alla conoscenza e all'uso critico degli strumenti bibliografici disponibili; analisi e confronto fra testi biblici neotestamentari che presentano diverse concezioni di missione.

*Contenuti delle lezioni:* La missione nell'insegnamento e nell'agire di Gesù; il mandato missionario del Risorto secondo i singoli Vangeli sinottici; la missione nell'opera giovannea; la missione come testimonianza negli Atti degli Apostoli; la missione nell'epistolario paolino.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame scritto.

*Bibliografia:* A. BARBI, *La missione negli Atti degli Apostoli*, in G. GHIBERTI (ed.), *La missione nel mondo antico e nella Bibbia*. XXX Settimana Biblica Nazionale (Roma 12-16 settembre 1988), (Ricerche Storico Bibliche, II.1 1990), EDB, Bologna 1990, pp. 127-154; P. IOVINO, *Paolo: esperienza e teoria della missione*, in *ibid.*, pp. 153-183.

**MB1012 - Teologia della pastorale missionaria** (cr. 3 - sem. I)  
P. STEFFEN

*Prerequisiti:* Esperienza della Pastorale della Chiesa in un contesto concreto congiunto ad una conoscenza degli elementi generali della teologia pastorale.

*Obiettivi didattici:* Approfondire l'ecclesiologia di comunione e l'importanza della teologia dei segni dei tempi per una teologia pastorale missionaria contestualizzata.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso tratta dell'origine del concetto di pastorale missionaria. In particolare, esamina l'influsso del Concilio Vaticano II sulla nuova comprensione della Chiesa come essenzialmente missionaria e sulla conseguente fioritura di una teologia pastorale contestuale e inculturata all'interno delle chiese locali.

*Modalità di svolgimento:* Presenza e partecipazione attiva degli alunni alle lezioni.

*Modalità di verifica:* Un elaborato scritto. Esame intermedio scritto. Esame finale orale.

*Bibliografia:* P.M. ZULEHNER, *Teologia Pastorale. 2. Pastorale della comunità*, Queriniana, Brescia 1992; S. BEVANS, *Modelos de teologia contextual, edicion revisada y aumentada*, Spiritus, Quito 2004; FUELLENBACH, *Church: Community for the Kingdom*, Orbis Books, New York 2002; L.J. LUZBETAK, *Chiesa e Culture*, EMI, Bologna 1991; P. ZULEHNER, *Ci previeni con la grazia. A Colloquio con Karl Rahner per una teologia della pastorale*, Città Nuova, Roma 1987; E. ALBERICH – J. VALLABARAJ, *Communicating a faith that transforms*, Kristu Jyoti Publications, Bangalore 2004; O. HIRMER, *L'Emploi Pastorale de la Bible*, Verbum Bible, Kinshasa 2003; F. ANTHONY, *Una Pastorale in prospettiva missionaria*, in ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE, *Pastorale giovanile*, Elledici, Leumann 2003, pp. 97-109; B. BORSATO, *Le sfide alla pastorale d'oggi. Vivere la fede e la Chiesa in modo adulto*, EDB, Bologna 1994; A. CORTESI, *Marie-Dominique Chenu. Un percorso teologico*, Nerbini, Firenze 2007.

### **MB1013 - Fenomenologia della religione**

(cr. 3 - sem. I)

B. KANAKAPPALLY

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole offrire agli studenti una visione panoramica sul fenomeno religioso in modo da rendere agevole l'apprendimento di altri corsi in missiologia riguardanti le religioni quali, ad esempio, Dialogo interreligioso, Teologia delle religioni.

*Contenuti delle lezioni:* 1. La problematicità di definire la religione; 2. Universalità del fenomeno religioso; 3. Corrispondenza e distinzione fra magia, scienza e religione; 4. Tipologia delle religioni e le varie configurazioni del divino; 5. Il sacro: le sue esperienze e i suoi funzionari; 6. Simbolo, mito e rito: costanti del sacro; 7. Fenomeni nuovi che investono le religioni: secolarizzazione, fondamentalismo, globalizzazione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale alla fine del corso.

*Bibliografia:* J. RIES, *L'uomo religioso e la sua esperienza del sacro*, Jaca Book, Milano 2007; G. FILORAMO, *Che cos'è la religione. Temi, metodi, problemi*, Einaudi, Torino 2004; O. AIME – M. OPERTI, *Religione e religioni. Guida allo studio del fenomeno religioso*, Edizioni San Paolo, Milano 1999.

Dispense del docente.

### **MB1014 - Teologia dell'inculturazione**

(cr. 3 - sem. I)

C. DOTOLO

*Obiettivi didattici:* Comprendere i dinamismi del processo di inculturazione. Individuare lo specifico del messaggio cristiano nel rapporto tra culture e religioni. Offrire criteri teologici per una dinamica interculturale.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Panoramica sulle questioni legate alle questioni della multiculturalità e del dialogo tra le culture; 2. Concetto di cultura e dimensioni antropologiche; 3. Identità e alterità: concetti-chiave dell'interculturalità; 4. Criteriologia teologica e dialettica Vangelo-cultura.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali; percorsi di approfondimento personale e/o in gruppo.

*Modalità di verifica:* Esame orale; elaborati di ricerca.

### **MB1015 - Introduzione al lavoro scientifico e alla ricerca in missiologia**

(cr. 3 - sem. I)

S. MAZZOLINI

*Prerequisiti:* Nozioni informatiche di base.

*Obiettivi didattici:* Far conoscere le norme generali della metodologia scientifica propria della missiologia, con particolare riferimento alla stesura delle tesi di licenza e di dottorato; offrire la possibilità di esercitarsi in esse.

*Contenuti delle lezioni:* Presupposti, sussidi e tappe della preparazione di un lavoro scientifico; stesura e presentazione della dissertazione; struttura e apparato critico (note, appendici e bibliografia).

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esercitazioni scritte.

*Bibliografia:* J.M. PRELLEZO – J.M. GARCIA, *Invito alla ricerca. metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 20043; R. FARINA, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 19964.

**MB1016 - Teologia sistematica della Missione** (cr. 3 - sem. II)  
G. COLZANI

*Obiettivi didattici:* 1. Valorizzare l'opera di Dio nella missione; 2. Precisare il ruolo della Chiesa: evangelizzata ed evangelizzatrice; 3. Chiarire l'atto missionario; 4. Offrire qualche indicazione sul dialogo interreligioso

*Contenuti delle lezioni:* 1. Missio Dei: l'opera di Cristo, dello Spirito e della Chiesa, evangelizzata ed evangelizzatrice; 2. Ripresentare la salvezza, scopo della missione, di fronte alle derive della cultura ed alle deformazioni della vita cristiana; 3. L'atto missionario: testimonianza, annuncio, inculturazione e liberazione; 4. Evangelizzazione e dialogo interreligioso: prime indicazioni.

*Modalità di svolgimento:* Il corso si avvale di lezioni magistrali e chiede letture personali.

*Modalità di verifica:* La modalità sarà quella del colloquio orale. Particolare attenzione sarà prestata al lavoro scritto.

*Bibliografia:* D. BOSCH, *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000.

K. MÜLLER, *Teologia della missione. Un'introduzione*, EMI, Bologna 1991; C. DOTOLO (ed.), *La Missione oggi. Problemi e prospettive*, UUP, Città del Vaticano 2001; TH. SUNDERMEIER, *Theology of Mission*, in *Dictionnary of Mission*, Orbis Books, New York 1998, pp. 429-451; G. COLZANI, *Missiologia contemporanea. Il cammino evangelico delle Chiese: 1945-2007*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010.

**MB1017 - Chiesa e missione** (cr. 3 - sem. II)  
S. MAZZOLINI

*Prerequisiti:* Conoscenze ecclesologiche di base.

*Obiettivi didattici:* Il corso si prefigge di precisare alcune questioni fondamentali attinenti la relazione tra la Chiesa e la missione nella prospettiva della recezione del Concilio Vaticano II.

*Contenuti delle lezioni:* Chiarificazione terminologica: Chiesa e missione, la categoria teologica della recezione; la natura essenzialmente missionaria della Chiesa: le prospettive del Vaticano II; la missione della Chiesa mistero di comunione, sacramento e popolo di Dio: origine e fine della missione ecclesiale, la missione di Cristo e dello Spirito e la missione della Chiesa, forme e soggetti della missione; il rapporto tra Chiesa universale e Chiesa locale; il rapporto tra i soggetti ecclesiali: dalla collaborazione alla corresponsabilità condivisa.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale.

*Bibliografia:* S.B. BEVANS – R.P. SCHOEDER, *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010, 30-71; 456-623; S. MAZZOLINI, *La Chiesa è essenzialmente missionaria. Il rapporto "natura della Chiesa" – "missione della Chiesa" nell'"iter" della costituzione "de Ecclesia" (1959-1964)*, Pont. Università Gregoriana, Roma 1999; W. INSERO, *La Chiesa è «missionaria per sua natura» (AG 2). Origine e*

contenuto dell'affermazione conciliare e la sua recezione nel dopo Concilio, Pont. Università Gregoriana, Roma 2007.

Note del professore.

**MB1018 - Teologia delle religioni**  
C. DOTOLO

(cr. 3 - sem. II)

*Obiettivi didattici:* Offrire una panoramica sulle differenti teologie delle religioni. Analizzare le questioni principali e le problematiche del pluralismo religioso. Valutare la specificità del cristianesimo in dialogo con le altre tradizioni religiose.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Teorie della teologia delle religioni prima e dopo il Concilio Vaticano II; 2. Approcci e modelli ermeneutici principali: l'inclusivismo cristologico e il pluralismo teocentrico; 3. La novità del cristianesimo e la singolarità rivelativa di Gesù Cristo; 4. Il volto trinitario di Dio e il mistero del divino.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali; approfondimenti tematici; lettura e analisi di testi e articoli.

*Modalità di verifica:* Esame finale nelle modalità previste.

**MB1019 - Dialogo interreligioso**  
B. KANAKAPPALLY

(cr. 3 - sem. II)

*Prerequisiti:* Frequenza di un corso sulla storia delle religioni e fenomenologia della religione.

*Obiettivi didattici:* Il corso si propone di introdurre lo studente ad una adeguata conoscenza dei fondamenti teorici e pratici dell'incontro e del dialogo tra le religioni. Inoltre, il corso ha lo scopo di chiarire la prospettiva cattolica del dialogo interreligioso offerta nei documenti magisteriali della Chiesa.

*Contenuti delle lezioni:* 1. L'incontro e il dialogo tra le religioni nella storia; 2. L'emergere della coscienza dialogica; 3. Il Vaticano II e le sue prospettive teologiche; 4. Documenti post-conciliari sul dialogo; 5. Il Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso; 6. Il pluralismo religioso e i teologi del dialogo; 7. Il dialogo delle spiritualità; 8. Il dialogo interreligioso e l'annuncio cristiano.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame finale scritto.

*Bibliografia:* G. COLZANI, *Missiologia contemporanea. Il cammino evangelico delle Chiese: 1945-2007*, Edizioni San Paolo, Milano 2010, pp. 235-318; M. FORWARD, *Inter-religious Dialogue: A Short Introduction*, OneWorld Publications, Oxford 2001; F. GIOIA (ed.), *Dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa cattolica dal Concilio Vaticano II a Giovanni Paolo II (1963-2005)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2006; G. FAVARO, *Il dialogo interreligioso*, Queriniana, Brescia 2002.

AA.VV., *Il 'Dialogo' interreligioso e il compito della teologia*, "Teologia. Rivista della facoltà teologica dell'Italia settentrionale", XXVII (2002) 3.

**MB1020 - Antropologia sociale e culturale**  
A. DELL'ORTO

(cr. 3 - sem. II)

*Obiettivi didattici:* L'obiettivo del corso è di offrire un'introduzione all'antropologia sociale e culturale, accostandosi criticamente alle diverse teorie, metodologie e scritture etnografiche che sono impiegate dagli antropologi nello studio e nelle rappresentazioni di culture e società.

*Contenuti delle lezioni:* I contenuti principali delle lezioni introdurranno: i temi e i metodi dell'antropologia; il lavoro di campo e la scrittura etnografica; l'analisi sociale e culturale; economia, scambio e dono; potere e autorità; l'arte della politica; famiglia, matrimonio e parentela; religione, ritualità e riti di passaggio; antropologia e missiologia.

*Modalità di svolgimento:* Alle lezioni magistrali seguiranno dei momenti comuni di discussione e approfondimento.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale e un lavoro scritto o presentazione durante il corso.

*Bibliografia:* M.D. LECOMPTE – J.J. SCHENSUL, *Designing & conducting ethnographic research*, (Ethnographic toolkit 1), Altamira Press, Sage Publications, Walnut Creek-London-New Delhi 1999; U. FABIETTI – R. MALIGHETTI – V. MATERA, *Dal tribale al globale. Introduzione all'antropologia*, Bruno Mondadori, Milano 2002; A. BARNARD, *Storia del pensiero antropologico*, Il Mulino, Bologna 2002; C. RIVIÈRE, *Introduzione all'antropologia*, Il Mulino, Bologna 1998; A. MARAZZI, *Lo sguardo antropologico. Processi educativi e multiculturalismo*, Carocci Editore, Roma 1998; M. KILANI, *L'invenzione dell'altro. Saggi sul discorso antropologico*, Edizioni Dedalo, Bari 1997.

**MB1021 - Catechesi nella missione della Chiesa** (cr. 3 - sem. II)  
L. MEDDI

*Prerequisiti:* Si presuppone la conoscenza della dimensione missionaria della pastorale ecclesiale e della analisi della dimensione formativa.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole abilitare a comprendere gli elementi che definiscono il servizio catechistico nella missione della chiesa (epistemologia catechetica). Saranno acquisite le competenze di: comprensione delle direttive catechistiche contemporanee; acquisizione degli elementi che costituiscono il pensare catechistico.

*Contenuti delle lezioni:* La catechesi nella vita della chiesa; l'ingresso del tema missionario nel movimento catechistico nel XX secolo, Concilio ed eredità conciliare; catechesi nei contesti continentali, le dimensioni fondative della catechesi; finalità e compiti.

*Modalità di svolgimento:* Lezione e dibattito in aula.

*Modalità di verifica:* Verifica orale del testo con l'ausilio di schede didattiche. Questionario autobiografico e approfondimento di un documento della propria chiesa.

*Bibliografia:* L. MEDDI, *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana*, EMP, Padova 2004, cc. 1-4.

Materiali elaborati dal docente e pubblicati su [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu).

**MB2000 - Introduzione all'Induismo** (cr. 3 - sem. I)  
B. KANAKAPPALLY

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole introdurre lo studente alla vasta e complessa realtà dell'induismo intesa sia come una religione sia come uno stile di vita dai suoi adepti. Si cerca di offrire un quadro sintetico di questa religione senza tuttavia trascurare gli aspetti ritenuti centrali ad essa.

*Contenuti delle lezioni:* Dopo uno sguardo alle questioni relative alla sua origine, nome e molteplicità di espressione, si cerca di tracciare, con dei riferimenti alle sue scritture, il suo percorso evolutivo dal Vedismo alla forma attuale. La comprensione induista del divino, dell'uomo e della salvezza e le pratiche religiose, assieme alla questione delle caste, costituiscono i temi privilegiati affrontati nel corso.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali con uso di mezzi multimediali.

*Modalità di verifica:* Esame finale scritto.

*Bibliografia:* S. PIANO, *Sanatana dharma. Un incontro con l'induismo*, San Paolo, Cinisello B. 1996; K. KLOSTERMAIER, *Hinduism. A Short Introduction*, OneWorld Publications, Oxford 1998; G. FLOOD, *An Introduction to Hinduism*, Cambridge University Press, Cambridge 1997; D. ACHARUPARAMBIL, *Induismo: religione e filosofia*, UUP, Città del Vaticano 1996.

**MB2001 - Introduzione al Confucianesimo e al Taoismo** (cr. 3 - sem. I)  
W.K. MÜLLER

*Obiettivi didattici:* Familiarizzare con i fondamenti delle concezioni religiose, etiche e filosofiche del mondo e della vita, presenti nelle tradizioni e nelle diverse scuole del Confucianesimo e del Taoismo nella Cina e nei paesi adiacenti, dai tempi di formazione e nel contesto odierno.

*Contenuti delle lezioni:* Analisi dei testi principali del Confucianesimo (Scritti di Kongzi, Mengzi, Xunzi ecc.) e del Taoismo (Laozi, Zhuangzi ecc.), terminologie, sistemi, storia, attualità.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali con discussioni.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale.

*Bibliografia:* Per i testi originali e diverse traduzioni, vedano <http://www.chinese.dsturgeon.net>; per analisi, vedano gli articoli sistematici nelle enciclopedie presenti nella sala di lettura della Biblioteca: M. ELIADE, *The Encyclopedia of Religions*, 16 vols., (ital. "Enciclopedia delle religioni"); *Encyclopedia of Religion and Ethics*; *Encyclopedia Britannica*; A.S. CUA (ed.), *Encyclopedia of Chinese Philosophy* (2003); *Testi Confuciani*, traduzione dal cinese di F. Tomassini; *Testi Daoisti* (in una lunga serie di testi classici orientali). II. – Confucio: *Dialoghi*, a cura di T. Lippiello, Piccola Biblioteca Einaudi Classici; *I detti di Confucio*, a cura di S. LEYS, ed. italiana a cura di C. LAURENTI, Adelphi Edizioni; *Entretiens de Confucius*, traduction du chinois, introduction et notes par A. Cheng, Editions du Seuil; F. AVANZINI, *Confucianesimo e taoismo*, Editrice Queriniana; S. TICOZZI, *Religioni Cinesi* (terzo quaderno) *La tradizione confuciana*, Ediz. Studio Domenicano (SD); TU WEIMING and M.E. TUCKER (eds.), *Confucian Spirituality*, 2 vol., Herder & Herder; J. MILLER, *Daoismo, una introduzione*, Fazi; FENG YU-LAN, *A short History of Chinese Philosophy*; A. CHENG, *Histoire de la pensée chinoise*, Seuil.

**MB2002 - Introduzione alle tradizioni religiose dell'America Latina** (cr. 3 - sem. II)  
Y. VALERO CARDENAS

*Obiettivi didattici:* Il corso si propone offrire una descrizione della storia delle tradizioni religiose dell'America precolombiana, la loro incidenza nelle credenze, religiosità popolare e processo di evangelizzazione del popolo latinoamericano oggi.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali, ricerca personale.

*Modalità di verifica:* Esame orale o lavoro scritto.

*Bibliografia:* A PETERSON – M. VASQUEZ, *Latin american religions. Histories and documents in context*, New York University Press, New York 2008; E. DUSSEL, *Historia de la Iglesia en America Latina. Medio milenio de coloniaje e liberación (1492-1992)*, Mundo Negro-Esquila Misional, Madrid 1992; R. GARCIA, *La conversión a los indios de Bartolomé de las Casas*, EDB, Buenos Aires 1987; E. GONZALEZ, *Curso basico de pedagogia catequetica*, Editorial CCS, Madrid 2003; C. MOLARI, *Percorsi comunitari di fede*, Borla, Roma 2000; M. BARGHIGLIONI – L. MEDDI, *Adulti nella comunità cristiana*, Edizioni Paoline, Milano 2008; CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Catequesis de adultos*, EDICE, Madrid 1999; R. COMTE, *Les étapes de la vie. Èvolution psychologique et spirituelle des adultes. Pour une relecture de l'histoire personnelle*, Cerf, Paris 1993; L. SORAVITO, *Orientamenti per un progetto di catechesi degli adulti*, ElleDiCi, Leumann (To) 1990; G. FILORAMO, *Storia delle religioni, 5. Religioni dell'America precolombiana e dei popoli indigeni*, Laterza, Bari 1997; CEHILA, *Escravidão negra e historia da Igreja no América Latina e no Caribe*, Vozes, Petrópolis 1987.

Appunti del docente.

**MB3001 - Ecologia e Missione** (cr. 3 - sem. I)  
F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il seminario propone una ricerca dei temi missiologici sull'ecologia elaborati in questi ultimi anni con il focus sulla pastorale missionaria delle Chiese locali nel contesto della protezione ambientale in vari contesti geografici e culturali.

*Contenuti delle lezioni:* Studio e analisi critica di testi scelti e di documenti ecclesiali sulle tematiche proprie dell'ecologia e missione con una particolare attenzione alla pastorale missionaria dalle Chiese locali per la protezione ambientale. Verranno prese in considerazione le prospettive teologiche e missiologiche delle tematiche principali della scienza ecologica.

*Modalità di svolgimento:* Forma seminariale integrata con lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esposizione in classe del tema e testo scelto dello studente.

*Bibliografia:* I testi saranno indicati dal Professore durante il seminario.

**MB3002 - Nuovi sviluppi della teologia pastorale** (cr. 3 - sem. II)  
**nelle chiese locali**  
P. STEFFEN

*Obiettivi didattici:* Il seminario vuole allargare e approfondire le conoscenze sui nuovi sviluppi della teologia pastorale nelle chiese locali in vari continenti.

*Contenuti delle lezioni:* Il seminario si incentra sullo studio e analisi di documenti delle conferenze episcopali di AMECEA, SECAM, CELAM e FABC e degli istituti pastorali delle chiese locali.

*Modalità di svolgimento:* Frequenza obbligatoria e partecipazione attiva nel seminario.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esposizione del tema scelto dallo studente, riflessione comune dei partecipanti.

*Bibliografia:* *Enchiridion, Documenti della Chiesa in Asia*, EMI, Bologna 1997; *Enchiridion, Documenti della Chiesa Latinoamericana*, EMI, Bologna 1995; O. OGUNU (ed.), *The African Enchiridion. Documents and Texts of the Catholic Church in the African World*, volumes I-IV., EMI, Bologna 2005-2008; P. RYAN (ed.), *New Strategies for a New Evangelization in Africa*, Paulines, Nairobi 2002; F.J. EILERS (ed.), *For all the peoples of Asia. Federation of Asian Bishops' Conferences Documents from 2004-2006*, Claretian Publications, Manila 2007; B.R. TIERNAN – J. ENSING, *Leadership for Growth*, Lumko Institute, Delmenville 2000.

**MD3000 - Orientamento e accompagnamento** (cr. 3 - sem. I)  
**alla ricerca missiologica**  
C. DOTOLO

*Obiettivi didattici:* Introdurre alla metodologia della ricerca scientifica. Accompagnare nell'approfondimento tematico. Offrire criteri adeguati per la preparazione alla pre-dissertazione.

*Contenuti delle lezioni:* Il percorso formativo è suddiviso in due fasi: 1. La partecipazione al seminario introduttivo, con esercizi di lettura critica delle fonti bibliografiche e delle tematiche missiologiche; 2. Un laboratorio di ricerca personale concordato.

**MF1000 - Fondamenti biblici e teologici della missione** (cr. 2 - sem. I)  
F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il corso si prefigge di introdurre gli studenti ai fondamenti biblici e teologici della missione. Uno studio più particolare riguarda il problema teologico dell'annuncio cristiano nel mondo pluralistico.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso si suddivide in due parti. La prima parte presenterà i fondamenti biblici della missione. La seconda parte tratterà le dimensioni teologiche della missione.

*Modalità di svolgimento:* Il metodo di insegnamento sarà nella forma tradizionale di lezioni magistrali.

*Modalità di verifica:* L'esame sarà orale e verterà sulle lezioni.

*Bibliografia:* L. LEGRAND, *Il Dio che viene. La missione nella Bibbia*, Edizioni Borla, Roma 1989; F.A. OBORJI, *Teologia della missione. Storia e nuove sfide*, Tipografica Leberit, Roma 2002; G. BUONO, *Missiologia. Teologia e prassi*, Paoline, Milano 2000.

Dispense del Professore.

**MF1001 - Orientamenti della missiologia contemporanea** (cr. 2 - sem. I)  
F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il corso intende introdurre gli studenti ai principali orientamenti della missiologia contemporanea e alle prospettive della teologia missionaria conciliare e post-conciliare.

*Contenuti delle lezioni:* 1. L'origine storica della missiologia nell'educazione teologica. 2. Le prospettive della teologia missionaria conciliare e post-conciliare. 3. Orientamenti della missiologia contemporanea. 4. Missione e correnti teologiche attuali.

*Modalità di svolgimento:* Il metodo di insegnamento sarà nella forma tradizionale di lezioni magistrali.

*Modalità di verifica:* L'esame sarà orale e verterà sulle lezioni.

*Bibliografia:* F.A. OBORJI, *Concepts of Mission: The Evolution of Contemporary Missiology*, Orbis Books, Maryknoll, New York 2006; D.J. BOSCH, *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia* (pubblicato anche in altre lingue moderne), Queriniana, Brescia 2000; S. KAROTEMPREL (ed.), *Seguire Cristo nella missione*, San Paolo, Milano 1996.

Dispense del Professore.

**MF1002 - Lectio divina: le parabole di Gesù** (cr. 3 - sem. I)  
D. SCAIOLA

*Obiettivi didattici:* Introdurre i partecipanti alla teoria e alla prassi di ascolto della Parola; la lettura spirituale della Bibbia: sua natura specifica in rapporto ad altre forme di uso della Scrittura (esegesi, teologia biblica, catechesi, spiritualità biblica, ecc.).

*Contenuti delle lezioni:* Breve storia e teologia del metodo; descrizione delle singole tappe della *lectio divina*; presentazione di testi specificamente dedicati a questo metodo; lettura di alcune parabole evangeliche.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Elaborato.

**MF1004 - Animazione e cooperazione missionaria** (cr. 2 - sem. I)  
T. LONGHITANO

*Obiettivi didattici:* Portare gli studenti alla conoscenza dei fenomeni che accompagnano l'animazione e la cooperazione missionaria per condurli all'annuncio del Vangelo anche nelle situazioni esistenziali più dure. Conoscere la storia dell'animazione missionaria dalle origini della Chiesa alle attuali forme dell'animazione/cooperazione missionaria promosse dalla Congregazione per l'Evangelizzazione dei popoli.

*Contenuti delle lezioni:* I fenomeni dell'animazione culturale e della cooperazione tra i popoli. Organismi d'ispirazione cristiana: ONG cattoliche e Focsiv. Animazione/cooperazione nella comunità cristiana: percorsi storici. Gli organismi e i servizi di cooperazione missionaria nella Chiesa particolare. La Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli e il suo servizio alla Chiesa universale.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali offerte dalla docente con supporto tecnico di power point, DVD, cineforum ed elaborazione autonoma dei contenuti ricevuti.

*Modalità di verifica:* Esposizione di alcuni temi nella forma concordata tra studente e docente (scritta, orale, in Power point, in DVD, ecc.).

*Bibliografia:* PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004; T. LONGHITANO, *Giustizia, pace integrità della creazione*, "Claretianum" XLVII (2007).

**MF1005 - Formazione degli operatori missionari** (cr. 2 - sem. I)  
P. STEFFEN

*Prerequisiti:* Sarà utile una esperienza missionaria in un contesto concreto.

*Obiettivi didattici:* Offrire gli elementi per una formazione contestualizzata degli operatori missionari. Comprendere la nozione "missionario/a" e "formazione" e la necessità di aggiornare la figura del missionario e la sua formazione in un modo adeguato.

*Contenuti delle lezioni:* Negli ultimi decenni abbiamo constatato una grande trasformazione nel mondo missionario, ispirata soprattutto dalla forza rinnovatrice del Concilio Vaticano II. Secondo le necessità, nei diversi contesti socio-culturali, le Chiese locali hanno creato nuovi ministeri laicali e riformato quelli già conosciuti e indispensabili all'attività missionaria della Chiesa.

*Modalità di svolgimento:* Partecipazione attiva nelle riflessioni e discussioni sul tema.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esame finale orale.

*Bibliografia:* W.O. CALDERÓN CAMACHO, *Formación de comunidades cristianas*, Obras Misionales Pontificias de Colombia, Bogotá 1999; L.E. CASTAÑO CARDONA, *Construamos la Parroquia misionera*, Obras Misionales Pontificias de Colombia, Bogotá.

E. NUNNENMACHER, *Figura e formazione del missionario in prospettiva postconciliare*, in *Chiesa e Missione*, (Studia Urbaniana 37), UUP, Città del Vaticano 1990, pp. 269-303; W. LOUIS, *Formation and Education for Christian Discipleship in Asia*, in *FABC Papers No. 72k*, Hong Kong 1995; F. LOBINGER, *Formación para los responsables comunitarios. Formación personal en la comunidad*, San Pablo, Caracas 1996; S.O'LEARY – M. HAY, *Pour vivre la réconciliation*, LUMKO, Delmenville 2000; T. RADCLIFFE, *Il punto focale del cristianesimo. Che cosa significa essere cristiani?*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2008 (or. inglese: *What is the point of being christian?* 2005); M.-F. JASSY, *Leadership*, Spearhead Nos. 153-154, AMECEA Gaba Publications, Eldoret 2001; G. CREA, *Stress e Burnout negli operatori pastorali. Una ricerca tra i missionari*, EMI, Bologna 1994.

**MF1006 - Realtà missionaria oggi:** (cr. 2 - sem. II)  
**situazioni, difficoltà, compiti**  
J. BARREDA

*Obiettivi didattici:* Il corso si orienta ad offrire una lettura della realtà missionaria attuale.

*Contenuti delle lezioni:* Comprende lo studio: delle coordinate sociologiche del mondo odierno; della situazione missionaria preconciliare; della risposta conciliare e post-conciliare; delle ideologie recenti sull'attività missionaria e delle grandi sfide continentali all'attività missionaria della Chiesa.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magistrali, con partecipazione testimoniale degli alunni.

*Modalità di verifica:* Esame orale o elaborato scritto.

**MF1007 - Dialogo ecumenico** (cr. 2 - sem. II)  
F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il corso intende introdurre gli studenti agli orientamenti principali del dialogo ecumenico nel suo rapporto con l'attività missionaria.

*Contenuti delle lezioni:* 1. L'origine del termine "ecumene" e lo sviluppo del dialogo ecumenico. 2. Problemi teologici e missiologici di fondo. 3. Atteggiamenti del missionario verso le altre comunità cristiane. 4. Dialogo ecumenico: aree di collaborazione. 5. Ecumenismo nella formazione missionaria.

*Modalità di svolgimento:* Il metodo di insegnamento sarà nella forma tradizionale di lezioni magistrali.

*Modalità di verifica:* L'esame sarà orale e verterà sulle lezioni.

*Bibliografia:* P. NEUNER, *Teologia ecumenica*, Querinana, Brescia 2000; F.A. OBORJI, *Concepts of Mission: The Evolution of Contemporary Missiology*, Orbis Books, Maryknoll, New York 2006; A. MAFFEIS, *Ecumenical Dialogue* (edizione originale in italiano), Liturgical Press, Collegeville, Minnesota 2005.

Dispense del Professore.

**MF1008 - Azione missionaria e primo annuncio** (cr. 2 - sem. II)  
A. TREVISIOL

*Obiettivi didattici:* Fornire allo studente alcuni elementi essenziali alla maturazione di attitudini per il primo annuncio.

*Contenuti delle lezioni:* Disponibilità all'opera di animazione dello Spirito del Risorto nella missione; compito permanente di rendere missionarie, oggi, le Chiese locali: organismi ecclesiali e nuove forme d'impegno interecclesiali; sfide, problemi e nuove forme per il primo annuncio; contenuti, obiettivi, itinerari di animazione missionaria, finalizzati all'opera di prima evangelizzazione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale.

*Bibliografia:* L. CASTRO QUIROGA, *Vocazione e missione. Chiamati per essere inviati*, EMI, Bologna 1985.

**MF1009 - Iniziazione cristiana e processo catecumenale** (cr. 2 - sem. II)  
F. TEDESCHI

*Obiettivi didattici:* Il corso si prefigge di analizzare il processo di iniziazione cristiana (IC) degli adulti: aspetti storici, sua identità e significato per la Chiesa.

*Contenuti delle lezioni:* Catecumenato antico: origine e sviluppo, testimonianze significative, sua struttura ed identità. – L'evoluzione della IC degli adulti nella storia missionaria. – La riproposta della IC nel nostro tempo: ritorno al catecumenato, scelte conciliari, la proposta dell'OICA. – Orientamenti pastorali per l'attuazione dell'IC degli adulti.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale.

*Bibliografia:* G. CAVALLOTTO, *Iniziazione cristiana e catecumenato. Divenire cristiani per essere battezzati*, EDB, Bologna 1996.

AA.VV., *La nuova proposta di iniziazione alla vita cristiana*, LDC, Leumann-Torino 1985; V. SAXER, *Les rites de l'initiation chrétienne du II au VI siècle*, Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto 1988; H. BOURGEOIS, *Théologie catéchuménale*, Cerf, Paris 1991; D. BOROBIO, *La iniciación cristiana. Bautismo, educación familiar, primera eucaristía, catecumenado, confirmación, comunidad cristiana*, Ediciones Sigueme, Salamanca 1996.

**MF1011 - Orientamenti per il dialogo interculturale** (cr. 2 - sem. II)  
A. BONGIOVANNI

*Obiettivi didattici:* Il corso ha lo scopo di fornire alcuni orientamenti per il dialogo interculturale.

*Contenuti delle lezioni:* Nell'attuale scenario di pluralismo religioso e culturale la pedagogia si trova di fronte alla necessità di promuovere il dialogo tra le "differenze" al fine di costruire società di pace e di convivenza. Ma il dialogo non può essere ridotto a mera strategia per la gestione di conflitti: esso presuppone la conoscenza dell'altro come soggetto umano nella prospettiva di un'identità complessa e non esclusiva. Il corso prenderà in esame in primo luogo alcune categorie antropologiche e filosofiche per il dialogo interculturale quali ad esempio i vari concetti di cultura, di identità, di alterità, di relazione

*Modalità di svolgimento:* Le lezioni saranno di tipo frontale.

*Modalità di verifica:* Esame orale (inglese o italiano). Si può presentare un piccolo lavoro di ricerca sulle esperienze pedagogiche nel contesto di provenienza.

*Bibliografia:* A. BONGIOVANNI, *Il Dialogo interreligioso. Orientamenti per la formazione*, EMI, Bologna 2008; M. SANTERINI, *Intercultura*, Editrice La Scuola, Brescia 2003.

M. BUBER, *Dialogo* (1930), in A. POMA (ed.), *Il principio dialogico e altri saggi*, Edizioni S. Paolo, Cinisello Balsamo 1993; M. BUBER, *Io e Tu* (1923), in A. POMA (ed.), *Il principio dialogico e altri saggi*, cit.; E. DUCCI, *Essere e Comunicare*, Anicia, Roma 2003; C. GEERTZ, *Interpretazione di culture*, Il Mulino, Bologna 1987; CENTRO DI EDUCAZIONE INTERRELIGIOSA DI BRADFORD, *L'insegnamento della religione in prospettiva interculturale*, (trad. italiana), Bradford (UK) 2003; L.J. LUZBETAK, *Chiesa e Culture - Nuove prospettive di antropologia delle culture*, EMI, Bologna 1991; E. NIGRIS (ed.), *Educazione interculturale*, Bruno Mondadori, Milano 1996; C. ROVERSELLI (ed.), *La persona plurale. Filosofia pedagogia e teologia in dialogo*, Aracne, Roma 2002; B. SALVARANI, *Educare al pluralismo religioso. Bradford chiama Italia*, EMI, Bologna 2006; N. STANDAERT, *Methodology in View of Contact between Cultures. The China Case in the 17th Century*, Centre for the Study of Religion and Chinese Society, The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong 2002; J. SZASZKIEWICZ, *Filosofia della cultura*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 1988.

**MF3000 - Attività missionaria:** (cr. 4 - Annuale)  
**proposte, interrogative, speranze**  
F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il seminario prevede un pomeriggio al mese, ha lo scopo di creare un forum di incontri e di scambio delle esperienze missionarie. Inoltre, esso intende introdurre gli studenti alle realtà e agli argomenti d'attualità missionaria di varie aree geografiche.

*Contenuti delle lezioni:* Saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: 1. Realtà missionaria attuale. 2. Realtà socio-religiosa. 3. Iniziative pastorali. 4. Vita missionaria. 5. Vita spirituale. 6. Avvenimenti sociali rilevanti per l'evangelizzazione.

*Modalità di svolgimento:* Nel contesto di laboratorio di ricerca/seminario, sono proposti incontri su argomenti di attualità missionaria.

*Modalità di verifica:* Si propone un elaborato scritto e la presentazione di essa in classe durante il seminario.

*Bibliografia:* I testi saranno suggeriti nel corso del seminario.

**MLC1018 - Postmodernità e cristianesimo** (cr. 4 - sem. I)  
C. DOTOLO

*Obiettivi didattici:* a) Offrire chiavi di lettura per leggere e interpretare i fenomeni culturali che caratterizzano la società contemporanea; b) valutare criticamente le differenti prospettive della postmodernità; c) comprendere quali prospettive per un cristianesimo possibile e significativo nell'oggi.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso prende in esame le diverse letture della postmodernità a livello antropologico, etico e religioso. In particolare, il fenomeno della secolarizzazione e della globalizzazione; il ritorno del religioso nella società post-secolare; le critiche alla religione nei nuovi scenari scientifici. Infine, si analizzeranno i contenuti del cristianesimo in dialogo.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale, con possibilità di percorsi di approfondimento personali.

*Bibliografia:* C. DOTOLO, *Un cristianesimo possibile. Tra postmodernità e ricerca religiosa*, Queriniana, Brescia 2007.

**MLC1019 - Ministeri per la missione:  
aspetti teologici e pastorali** (cr. 4 - sem. I)  
L. MEDDI

*Prerequisiti:* I corsi del baccellierato in missiologia.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole affrontare il tema della identità, dei compiti e delle competenze dei soggetti della missione soprattutto nella prospettiva della corresponsabilità missionaria dei laici.

*Contenuti delle lezioni:* Ministero, ministerialità, ministeri: aspetti teologici. Inculturazione della ministerialità missionaria nei nuovi contesti di evangelizzazione. Modelli di interazione e servizio. Competenze dei soggetti missionari.

*Modalità di svolgimento:* Il corso segue un movimento seminariale e comporta un lavoro progressivo favorito dalla elaborazione di schede e confronti in aula.

*Modalità di verifica:* Elaborazione di un dossier composto di approfondimenti teologici, analisi del proprio contesto ed elaborazione della lista delle competenze.

*Bibliografia:* *Credere Oggi: Ministeri Laicali*, EMP, Padova 2010. *I ministeri nella Chiesa oggi*, "Concilium" (2010), 46, 1; "Ius Missionale" (2009), 3, 87-120; E. MALNATI, *I ministeri nella Chiesa*, Paoline, Milano 2008; ATI, *Chiesa e sinodalità. Coscienza, forme, processi*, a cura di R. BATTOCCHIO – S. NOCETI, Glossa, Milano 2007; A. BORRAS (ed.), *Des Laïcs en responsabilité paroissiale? Accueillir de nouveaux ministères*, Cerf, Paris 2000. Altre indicazioni in [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu).

**MLC1020 - Missio ad gentes e nuova evangelizzazione** (cr. 3 - sem. I)  
J. BARREDA

*Obiettivi didattici:* Il corso si propone di evidenziare la continuità e la distanza concettuale tra le due espressioni per poter far chiarezza sull'utilizzo delle due terminologie, che sembra oggi confondersi nell'uso che si fa di ambedue.

*Contenuti delle lezioni:* Si studierà il concetto di "missio ad gentes" nella storia della Chiesa e nella teologia cristiana; la attualizzazione della stessa a partire dal Vaticano II e da *Redemptoris missio*; il concetto di "evangelizzazione" dal punto di vista teologico e storico; la relazione e "somiglianza" fra i due concetti.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali e intervento degli studenti sui continenti concreti.

*Modalità di verifica:* Esame orale ed elaborato.

*Bibliografia:* G. COLLET, "... Fino agli estremi confini della terra". *Questioni fondamentali di teologia della missione*, Queriniana, Brescia 2004; OOMMPP, *La Misionología hoy*, Ed. Guadalupe-Ed. Verbo Divino, Estella 1987; AA.VV., *Le sfide missionarie del nostro tempo*, EMI, Bologna 1996; P. GIGLIONI, *Perché una nuova evangelizzazione*, "Euntes Docete" 43 (1990), 5-36.

**MLC1021 - Evangelizzazione in Latino-America: storia dell'azione missionaria, compiti e prospettive** (cr. 3 - sem. I)  
A. TREVISIOL

*Obiettivi didattici:* Il corso si propone di presentare gli elementi essenziali dell'evangelizzazione nel continente latinoamericano contestualizzandola alla politica del patronato e ai tentativi di superamento del medesimo.

*Contenuti delle lezioni:* Verranno presentate alcune figure emblematiche dell'azione missionaria e sarà data particolare attenzione alle differenti metodologie missionarie dei diversi ordini e congregazioni. Si sottolineerà l'influenza dei Sinodi o Concili locali analizzandone compiti e prospettive per la missione stessa

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame finale scritto o orale.

*Bibliografia:* Appunti del Professore con indicazioni bibliografiche specifiche sui temi trattati. Testo di riferimento: H.-I. PRIEN, *La Historia del Cristianismo en America Latina*, Salamanca 1985.

**MLC1022 - Chiesa e Regno: implicanze per la missione** (cr. 4 - sem. II)  
S. MAZZOLINI

*Obiettivi didattici:* Scopo del corso è illustrare la relazione tra Chiesa e Regno di Dio alla luce delle fonti teologiche, per rileggerla poi nell'attuale contesto culturale e religioso. Si preciseranno altresì le implicazioni che da essa derivano per la missione della Chiesa.

*Contenuti delle lezioni:* La prima parte del corso consiste nella lettura ragionata di alcuni testi teologici rappresentativi della riflessione postconciliare. Nella seconda parte, saranno messe a tema le indicazioni del magistero del Vaticano II e di quello postconciliare; una particolare attenzione sarà posta sulla comprensione della Chiesa come sacramento del Regno. Le implicazioni missionarie costituiscono l'oggetto della terza parte; tra di esse si analizzeranno alcune questioni concernenti la comprensione della natura missionaria della Chiesa e la presenza del Regno nelle realtà create.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale.

*Bibliografia:* S.B. BEVANS – R.P. SCHROEDER, *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010, capp. 9-12; I. ELLACURIA, *Conversione della Chiesa al Regno di Dio*, Queriniana, Brescia 1992, cap. 7; J. DUPUIS, *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso*, Queriniana, Brescia 1997, cap. 6.

Note del professore; un articolo a scelta tra quelli indicati nel corso.

**MLC1023 - Missione e Unità. Storia, teologia e prospettive del dialogo ecumenico** (cr. 4 - sem. I)  
G. COLZANI

*Obiettivi didattici:* 1. Comprendere il dramma della divisione; 2. Percepire e approfondire il bisogno di unità; 3. Maturare una visione ecumenica della Chiesa e della missione; 4. Conoscere le convergenze e le divergenze attuali.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Storia delle divisioni e nascita del bisogno di unità. 2. La posizione cattolica: *Unitatis Redintegratio, Ut unum sint*. 3. La posizione del WCC: le Assemblee generali e l'organizzazione ecumenica. 4. Il dialogo ecumenico: criteri, metodo, scopo.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magistrali integrate con letture consigliate e ricerche personali.

*Modalità di verifica:* Esame orale con attenzione a letture e ricerche.

*Bibliografia:* P. NEUNER, *Teologia ecumenica. La ricerca dell'unità tra le chiese cristiane*, Queriniana, Brescia 2000.

W. KASPER, *Vie dell'unità. Prospettive per l'ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2006; O. CULLMANN, *L'unità attraverso la diversità. Il suo fondamento e il problema della sua realizzazione*, Queriniana, Brescia 1987; O. CULLMANN, *Le vie dell'unità cristiana*, Queriniana, Brescia 1994; A. MAFFEIS, *Il dialogo ecumenico*, Queriniana, Brescia 2000.

### **MLC1024 -Evangelizzazione in Europa: compiti e prospettive**(cr. 3 - sem. II)

L. MEDDI

*Prerequisiti:* Aver frequentato i corsi: Teologia della missione e Catechesi missionaria; conoscenza della situazione europea.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole aiutare gli alunni di origine o in servizio missionario in Europa a comprendere la prospettiva di Nuova Evangelizzazione e Primo Annuncio presenti nelle chiese del continente europeo.

*Contenuti delle lezioni:* La situazione e il contesto missionario europeo. Strategie di NE nei Sinodi per l'Europa e nelle singole Chiese Nazionali. Analisi di progetti e riflessioni.

*Modalità di svolgimento:* Il corso segue un movimento seminariale e comporta un lavoro progressivo favorito dalla elaborazione di schede e confronti in aula.

*Modalità di verifica:* Elaborazione di un dossier composto dalla ricostruzione del contesto, dalla analisi dei documenti e progetti di Nuova Evangelizzazione.

*Bibliografia:* *Quali eredità religiose per il futuro?*, "Concilium" (2009) 45, 2; F. STRAZZARI, *Racconti danubiani. Chiese dell'Est dalla persecuzione allo smarrimento*, EDB, Bologna 2009; Ph. JENKINS, *Il Dio dell'Europa. Il cristianesimo e l'Islam in un continente che cambia*, Emi, Bologna 2009; CONSIGLIO DELLE CONFERENZE EPISCOPALI EUROPEE, Home page, <http://www.ccee.ch>; F. MASTROFINI, *Geopolitica della Chiesa Cattolica*, Laterza, Roma-Bari 2006; J. SOBRINO – F. WILFRED (edd.), *Cristianesimo in crisi?*, "Concilium" (2005), 41, 3; R. MELLONI-J.M. SOSKICE (edd.), *Ri-pensare l'Europa*, "Concilium" (2004), 40, 2; *Cristianesimo ed Europa*, "Credere Oggi" (2004), 141, 3; H.M. LEGRAND (ed.), CONSIGLIO DELLE CONFERENZE EPISCOPALI EUROPEE, *I Vescovi d'Europa e la nuova evangelizzazione*, Piemme, Casale Monferrato 1991; VESCOVI DELL'EUROPA, *Secolarizzazione ed evangelizzazione oggi in Europa*, "Il Regno-documenti" (1985), 30, 19, 578-606. Altre indicazioni in [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu).

### **MLC1025 - Metodi e lettura della Bibbia:**

(cr. 3 - sem. II)

**principi ed esempi**

D. SCAIOLA

*Obiettivi didattici:* Introdurre alla conoscenza di diversi metodi di analisi del testo biblico; promuovere la capacità di utilizzare in maniera critica gli strumenti (dizionari di teologia biblica, commentari, ecc.) e di analizzare testi scelti utilizzando le metodologie presentate.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso si articola in due parti di lunghezza diseguale: la prima, di natura teorica, sarà dedicata alla presentazione di diverse metodologie esegetiche. La seconda, più ampia, sarà di natura più pratica. In essa saranno analizzati alcuni brani biblici applicando i metodi presentati ai diversi testi.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali ed esercizi pratici (modello laboratoriale).

*Modalità di verifica:* Elaborato.

**MLE1011 - Formazione degli operatori della missione** (cr. 4 - sem. I)  
P. STEFFEN

*Obiettivi didattici:* Il corso intende individuare e analizzare il compito della formazione degli operatori della missione nei vari contesti e realtà della Chiesa contemporanea.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso affronta gli aspetti principali del complesso formativo di tutti gli operatori della chiesa e anzitutto vuole comprendere la necessità dell'aggiornamento della figura del missionario *ad gentes* per la missione della Chiesa.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali con presenza e partecipazione attiva degli alunni alle lezioni.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esame orale.

*Bibliografia:* A. FALLICO, *Pedagogia Pastorale*, Edizioni Chiesa-Mondo, Catania 2000; F.-J. EILERS, *Social Communication and Formation in Priestly Ministry*, Logos Publication, Manila 2002; F. LOBINGER, *Formación para los responsables comunitarios. Formación personal en la comunidad, Manual para facilitadores*, San Pablo, Caracas 1996; S. O'LEARY – M. HAY, *Pour vivre la réconciliation, Questions sociales* no. 33B, LUMKO, Delmenville 2000; A. PRIOR, *Social Problems. What can we do?*, Social Awareness Series, LUMKO, Delmenville 2000; B TIERNAN – J. ENSING, *Leadership for Growth. A Handbook for the Called to Serve program*, LUMKO, Delmenville 2000; E. NUNNENMACHER, *Figura e formazione del missionario in prospettiva postconciliare*, in *Chiesa e Missione*, (Studia Urbaniana 37), UUP, Città del Vaticano 1990, pp. 269-303.

**MLE1012 - La svolta missionaria della catechesi nel XX secolo** (cr. 4 - sem. I)  
L. MEDDI

*Prerequisiti:* Frequenza del corso di Catechetica fondamentale.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole approfondire il concetto e le pratiche missionarie nel rinnovamento della catechesi del XX secolo con lo scopo di definirne la natura e il compito missionario.

*Contenuti delle lezioni:* Laboratorio di introduzione; l'ingresso del tema missionario nel movimento catechistico nel XX secolo; da catechesi via dell'evangelizzazione alla proposta catecumenale di Dgc 1997; formazione missionaria compito della catechesi; adattamento e inculturazione come pratica catechistica; il primo annuncio e nuova evangelizzazione nella pratica catechistica; la catechesi nel rinnovo della iniziazione cristiana nei diversi contesti.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni e dibattito in aula.

*Modalità di verifica:* Verifica orale del testo con l'ausilio di schede didattiche. Questionario autobiografico e approfondimento di un documento della propria chiesa.

*Bibliografia:* L. MEDDI, *La svolta missionaria della catechesi. Dispense per gli alunni*, Roma 2009.

Indicazioni e materiali didattici in [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu).

**MLE1013 - Il kerygma nella chiesa apostolica** (cr. 4 - sem. I)  
D. SCAIOLA

*Obiettivi didattici:* Introdurre lo studente alla problematica relativa al kerygma. Favorire l'approfondimento dei testi biblici maggiormente significativi. Elaborare alcuni criteri teologico-pastorali validi anche per la chiesa di oggi.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso sarà articolato in tre parti: la prima, più introduttiva, sarà dedicata alle questioni generali inerenti al kerygma. La seconda, più ampia, si concentrerà sull'analisi di testi scelti. L'ultima sarà di natura teologico-pastorale.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Finale. Esame orale.

**MLE1014 - Metodi e modelli catechistici nelle giovani chiese**(*cr. 4 - sem. II*)

L. MEDDI

*Prerequisiti:* Frequenza del corso di catechesi missionaria.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole analizzare gli elementi che compongono strutturalmente un “modello” catechistico; porta alla gestione di una azione catechistica a partire dalla proposta di intervento educativo dell’animazione culturale.

*Contenuti delle lezioni:* Autocomprensione della prassi catechistica. Modelli catechistici nel XX secolo. Teoria del metodo catechistico. Organizzazione ecclesiale. L’itinerario catechistico. Soggetti e dinamiche formative.

*Modalità di svolgimento:* Lo studio avrà una parte di lezioni e una parte di laboratorio personale.

*Modalità di verifica:* Verifica orale della parte teoretica (c. 5 del testo base); presentazione di un approfondimento su un modello.

*Bibliografia:* L. MEDDI, *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana*, EMP, Padova 2004, cc. 5-8.; L. MEDDI, *Metodi e modelli della pedagogia della fede. Appunti per le lezioni e materiali didattici*, Roma 2009-2010. Altro materiale su [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu).

**MLE1015 - Sacramenti e inculturazione:** (*cr. 3 - sem. II*)  
**criteri e prospettive pastorali**  
G. PASQUALETTI

*Obiettivi didattici:* Per la sua struttura rituale-simbolica, la liturgia deve tenere conto dei simboli e delle tradizioni nelle diverse culture, affinché il mistero si inserisca organicamente tra i popoli. Soprattutto nella celebrazione dei sacramenti collegati ai riti presenti nei momenti importanti della vita. Il corso si rivolge a questa problematica urgente oggi.

*Contenuti delle lezioni:* Esposizione magistrale dei principi riguardanti la natura, il significato, gli elementi essenziali dei sacramenti e le possibilità di adattamento o di vera inculturazione. Con il riferimento agli interventi del Magistero, soprattutto del Vaticano II, alle Istruzioni *Varietates legitimae* e *Liturgiam authenticam*, alle indicazioni dei libri liturgici, ai tentativi o alle attuazioni di inculturazione già realizzate.

*Modalità di svolgimento:* Esposizione dei principi e dei criteri generali dei documenti ufficiali e apporto degli studenti in relazione alla loro cultura.

*Modalità di verifica:* Esame semestrale, con possibilità di elaborati personali sugli argomenti trattati.

*Bibliografia:* M. PATERNOSTER, *Varietates Legitimae. Liturgia romana e inculturazione*, Città del Vaticano 2004; AA.VV., *Liturgia e adattamento. Dimensioni culturali e teologico-pastorali*, Roma, 1990; I. SCICOLONE (ed.), *L’adattamento culturale della liturgia. Metodi e Modelli*, Roma 1993; M. AMALADOSS, *Oltre l’inculturazione*, Bologna 2000; A.T. SANON – R. LUNEAU, *Enraciner l’Evangile. Initiations africaines et pédagogie de la foi*, Cerf, Paris 1983; CHUPUNGO, *Liturgie al futuro*, Genova 1991; ID., *L’adattamento nella liturgia dei sacramenti: principi e possibilità*, *Anamnesis* 3/1, Genova 1986, pp. 365-404.

**MLE1016 - Pastorale e catechesi familiare** (*cr. 4 - sem. II*)  
P. STEFFEN

*Prerequisiti:* Essere cosciente della situazione della famiglia in un mondo che cambia.

*Obiettivi didattici:* Acquisire le conoscenze principali dei vari modelli di pastorale e catechesi familiare contestuale di diverse chiese locali.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso intende individuare e analizzare alcuni modelli di catechesi familiare e offre criteri e orientamenti sia per un’azione pastorale-evangelizzatrice verso e con la famiglia cristiana e sia per l’opera di sensibilizzazione della missione educativa/formativa ed evangelizzatrice della famiglia cristiana.

*Modalità di svolgimento:* Input del docente con la presenza e la partecipazione attiva degli studenti.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esame orale.

*Bibliografia:* J.B. CAPPELLARO, *Quale famiglia per quale mondo. Progetto pastorale di rinnovamento familiare parrocchiale*, Cittadella Ed., Assisi 1994; Y. AQUIRRE, *Manual de Pastoral familiar*, Arzobispado de Cochabamba, Cochabamba 2004; A. BIESINGER, *Incontro a Gesù con mamma e papà: Vol. 1. Libro del progetto*, vol. 2. *Libro per i gruppi dei genitori*, vol. 3. *Libro per i gruppi dei bambini*, vol. 4. *Libro della famiglia*, Elledici, Leumann 2002; M. VIDAL, *Para orientar la familia postmoderna*, Verbo Divino, Estella 2001.

**MLE2006 - Iniziazione cristiana dei ragazzi**

(cr. 3 - sem. I)

F. PLACIDA

*Obiettivi didattici:* Il corso si propone di approfondire l'importanza dell'adattamento del catecumenato ai fanciulli e ai preadolescenti. Si intende sviluppare negli alunni ulteriori competenze di formazione dei fanciulli per il loro inserimento nella vita della comunità e competenza progettuale di itinerari iniziatici in situazione di missione.

*Contenuti delle lezioni:* Iniziazione cristiana e catecumenato nella Chiesa antica, le dimensioni del catecumenato antico, l'iniziazione dei ragazzi oggi e struttura catechistica attuale, il progetto catechistico attuale e catechismi di iniziazione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali con supporto tecnico di power point.

*Modalità di verifica:* Esame orale.

*Bibliografia:* CONSIGLIO EPISCOPALE PERMANENTE DELLA CEI, *Iniziazione cristiana. Orientamenti per l'iniziazione dei fanciulli e dei ragazzi dai 7 ai 14 anni*, Paoline, Milano 1999; C. LAVERMICOCCA, *Iniziare educando. L'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi oggi. Prospettive pedagogiche e pastorali*, Ecumenica Editrice, Bari 2008.

**MLE2009 - Evangelizzazione: Compiti e Nuovi Areopaghi** (cr. 4 - sem. I)

L. MEDDI

*Prerequisiti:* Aver frequentato i corsi del Baccalaureato in Missiologia.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole aiutare gli alunni a comprendere alcuni aspetti nuovi della pastorale missionaria: i nuovi soggetti, destinatari e luoghi; vuole studiare la loro natura teologico-pastorale; vuole abilitare a saper utilizzare il linguaggio della comunicazione mass-mediale.

*Contenuti delle lezioni:* Parte I: Teologia e pastorale dei nuovi areopaghi: analisi del c. IV di RM; dimensioni, ambiti e luoghi della azione missionaria; il luogo-contesto come contenuto della missione. Parte II: nuovi areopaghi: comunicazione massmediale e azione missionaria; i luoghi e i processi della cultura; la struttura psico-sociale del senso religioso.

*Modalità di svolgimento:* Il corso segue un movimento seminariale e comporta un lavoro progressivo favorito dalla elaborazione di schede e confronti in aula.

*Modalità di verifica:* Elaborazione di un dossier composto dalla ricostruzione teologica del tema, dall'approfondimento di un tema-argomento e la riespressione nel proprio contesto.

*Bibliografia:* F.J. EILERS, *Comunicare nel ministero e nella missione*, LDC, Torino 2007 (orig. 2003). M. ZAGO, *Gli ambiti della missione "ad gentes"*, in *Cristo Chiesa Missione. Commento alla "Redemptoris Missio"*, UUP, Città del Vaticano 1992, pp. 167-185; M. ROSTKOWSKI (ed.), *La missione senza confini: ambiti della missione ad gentes. Miscellanea in onore del r.p. Willi Henkel*, Vivere in, Roma-Monopoli 2000; P. BABIN, *The Symbolic Way*. The Official Webside of Pierre Babin, 2007, 26 dicembre, <http://www.pierrebabin.org>; G. RUGGERI, *Nuovi media. Diocesi e parrocchia, istruzioni per l'uso*, Tau, Todi, 2010. Altro materiale in [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu).

**MLE2010 - Preghiera e guarigione nell'attuale contesto religioso: sfide per la missione**

(cr. 3 - sem. I)

F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il corso si propone di discutere la fenomenologia del ministero di preghiera per guarigione nell'attuale contesto religioso nelle diverse comunità cristiane e nei nuovi movimenti religiosi; di approfondire alcune tematiche fondamentali della guarigione nella storia salvifica e i compiti principali della chiesa di fronte a questa realtà nel mondo contemporaneo.

*Contenuti delle lezioni:* 1) Ministero di guarigione e miracoli nella storia salvifica; 2) fondamenti teologici e pastorali della guarigione; 3) aspetti fondamentali della preghiera di guarigione nell'attuale contesto religioso; 4) preghiera di guarigione nei nuovi movimenti religiosi e nelle altre religioni. Scoprire la complessità e la sfida missionaria di questa realtà oggi.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magisteriali, con partecipazione testimoniale degli studenti.

*Modalità di verifica:* Esame orale o elaborato scritto.

*Bibliografia:* F. MACNUTT, *Guarire. Carisma e ministero di guarigione*, Editrice Il Dono, Mantova 1998; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione circa le preghiere per ottenere da Dio la guarigione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000; R. LATOURELLE, *Miracoli di Gesù e teologia del miracolo*, Cittadella, Assisi 1987; F. MACNUTT, *La potenza che guarisce*, Editrice Il Dono, Mantova 2001.

Dispense del Professore.

### **MLE2011 - Nuovi movimenti ecclesiali e loro spiritualità** (cr. 3 - sem. II)

J. BARREDA

*Obiettivi didattici:* L'obiettivo è arrivare a capire la "primavera dello Spirito", come si manifesta nella crescita dei nuovi movimenti ecclesiali per analizzare l'offerta che la Chiesa d'oggi può presentare a tutti coloro che vogliono canalizzare la propria vita cristiana, partecipando attivamente nello sviluppo della missione della Chiesa.

*Contenuti delle lezioni:* Lo studio parte da un'analisi della realtà socio-religiosa del mondo attuale; poi analizza la dimensione teologica dei NME attorno alla teologia dei carismi. Si proporranno i criteri di ecclesialità e un'attenzione speciale sarà rivolta ai movimenti più significativi a livello mondiale, così come al loro coinvolgimento nell'opera di evangelizzazione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magistrali e analisi di movimenti concreti da parte degli studenti.

*Modalità di verifica:* Esami orali finali o studi elaborati.

*Bibliografia:* A. FAVALE (ed.), *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche*, LAS, Roma 1991.

### **MLE2012 - Modelli di spiritualità degli evangelizzatori** (cr. 3 - sem. II)

A. TREVISIOL

*Obiettivi didattici:* Il corso si propone di presentare, attraverso alcune figure di evangelizzatori appartenenti soprattutto all'epoca moderna e contemporanea, l'ideale missionario e le motivazioni spirituali che hanno sorretto l'opera di questi evangelizzatori.

*Contenuti delle lezioni:* Particolare attenzione sarà posta all'analisi dei contesti che hanno alimentato tale spiritualità e all'influenza che questa ha avuto nel formare le nuove comunità cristiane.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame finale orale o scritto.

*Bibliografia:* Appunti del professore con indicazioni bibliografiche specifiche sui temi trattati. Testo di riferimento: T. GOFFI, *La spiritualità contemporanea*, Bologna 1987.

### **MLE3005 - Lettura critica dei testi di pastorale missionaria:** (cr. 3 - sem. I)

J. Hofinger, R. Lombardi, J. Jungmann

P. STEFFEN

*Prerequisiti:* Aver frequentato il corso di Teologia pastorale missionaria annuale.

*Obiettivi didattici:* Il seminario vuole studiare e analizzare testi di alcuni importanti teologi pastorali dell'ultimo secolo con il focus sulla missionarietà di questi studiosi e pionieri della teologia pastorale e sul loro contributo al rinnovamento ecclesiale.

*Contenuti delle lezioni:* Studio e analisi di testi scelti di autori importanti nel campo della teologia pastorale: i teologi Gesuiti austriaci J. Jungmann e J. Hofinger che hanno influenzato il movimento di rinnovamento nel campo della pastorale e della catechetica; il Gesuita italiano R. Lombardi che con il movimento "Mondo migliore" dal lui fondato intendeva ravvivare la dimensione comunitaria della comunità ecclesiale.

*Modalità di svolgimento:* Frequenza obbligatoria e partecipazione attiva nel seminario.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esposizione del tema scelto dello studente e riflessione comune del tema presentato dei membri del seminario.

*Bibliografia:* R. LOMBARDI, *Chiesa e Regno di Dio*, Morcelliana, Brescia 1976; J. HOFINGER, *The art of teaching Christian doctrine: The good news and its proclamation*, Notre Dame: University of Notre Dame 1957; J. HOFINGER, *Evangelization and catechesis: Are we really proclaiming the Gospel?*, New York: Paulist Press 1976; J. HOFINGER, *You are my witnesses: Spirituality for religion teachers*, Huntington: Our Sunday Visitor 1983.

**MLE3006 - Sviluppo personale e identità pastorale** (cr. 3 - sem. II)  
S. PALUZZI

*Prerequisiti:* Aver frequentato il corso di Teologia pastorale missionaria annuale.

*Obiettivi didattici:* Il corso intende fornire agli studenti gli orientamenti teorici e i criteri metodologici necessari per la comprensione dei processi evolutivi dello sviluppo personale e, attraverso alcune teorie della personalità, l'acquisizione della propria identità pastorale.

*Contenuti delle lezioni:* Psicologia dell'arco di vita; maturità affettiva e relazionale; l'individuazione della personalità attraverso l'osservazione della relazione pastorale; il ruolo dell'empatia e della comunicazione assertiva nello sviluppo della relazione pastorale; la dimensione interpersonale della coscienza nella costruzione dei legami comunitari.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali. Discussione e lavoro in gruppo. Presentazione di casi pastorali.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esame orale.

*Bibliografia:* La bibliografia sarà fornita durante lo svolgimento delle lezioni.

**MLR1011 - Islam: storia e lineamenti dottrinali: I-II parte** (cr. 8 - sem. I)  
B. NAAMAN

*Prerequisiti:* Sarebbe opportuno aver sostenuto il corso di introduzione all'Islam o aver appreso alcuni elementi essenziali dell'Islam dal corso di storia delle religioni.

*Obiettivi didattici:* Lo scopo del corso è quello di introdurre lo studente alla conoscenza analitica e sistematica dell'Islam sia dal punto di vista teologico-filosofico, sia dal punto di vista etico, giuridico e spirituale. Sarà seguita la prospettiva storica.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Storia dell'Islam: dalle origini alla riforma. 2. Principi di teologia e di esegesi del Corano. 3. Elementi di diritto islamico. 4. Figure principali della riforma islamica.

*Modalità di svolgimento:* Sono previste lezioni frontali e approfondimenti in biblioteca.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esame orale.

*Bibliografia:* Sarà richiesto un lavoro scritto su un argomento specifico o su un particolare autore.

**MLR1012 - Buddismo: religione, etica e spiritualità** (cr. 8 - Annuale)  
B. KANAKAPPALLY

*Prerequisiti:* Introduzione al buddismo

*Obiettivi didattici:* Il corso intende offrire agli studenti una conoscenza più precisa del fenomeno religioso del buddhismo attraverso il suo evolversi nella storia, il suo moltiplicarsi in diverse scuole e il suo diffondersi in vari paesi asiatici.

*Contenuti delle lezioni:* La figura storica del Buddha; dottrine e pratiche del buddhismo nascente; il Sangha buddhista e le regole del Vinaya; il canone pali e la letteratura prajnaparamita; la scuola Mahayana e Vjrayana; nuove scuole del buddhismo; buddhismo e la contemporaneità; buddhismo in dialogo con le culture e le altre religioni.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali

*Modalità di verifica:* Elaborato su un tema indicato dal professore e esame finale orale.

*Bibliografia:* B. KANAKAPPALLY, *Buddhismo. La comunità buddhista: il Sangha*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2002; M. MCLEOD (ed.), *The Best Buddhist Writing 2004*, Shambhala, Boston & London 2004; R.H. ROBINSON – W.L. JOHNSON, *La religione buddhista. Un'introduzione storica*, Ubaldini, Roma 1998.

**MLR1013 - Religioni cinesi**  
A. DELL'ORTO

(cr. 8 - Annuale)

*Obiettivi didattici:* Il corso offre una introduzione alle religioni cinesi nel contesto della cultura e società della Cina. Basandosi su materiale etnografico di prima mano e su testi della tradizione confuciana, taoista e buddista saranno evidenziati i legami tra tradizioni religiose e vita quotidiana nell'ambito delle cosmologie, ritualità e pratiche sociali cinesi.

*Contenuti delle lezioni:* Cosmologie, ritualità e pratiche sociali cinesi; vita quotidiana e religione popolare cinese; Confucio e la tradizione confuciana; temi centrali della tradizione taoista e buddista; religioni cinesi e mondi contemporanei.

*Modalità di svolgimento:* Alle lezioni magistrali seguiranno dei momenti comuni di discussione e di approfondimento.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale e un lavoro scritto o presentazione durante il corso.

*Bibliografia:* A. ANDREINI – M. SCARPARI, *Il daoismo*, Il Mulino, Bologna 2007; J.H. BERTHRONG – E.N. BERTHRONG, *Confucianesimo. Una introduzione*, Fazi Editore, Roma 2004; J. MILLER, *Daoismo. Una introduzione*, Fazi Editore, Roma 2005; CONFUCIO, *Dialoghi* (a cura di T. Lippiello), Piccola Biblioteca Einaudi, Torino 2003; A. CHENG, *Storia del pensiero cinese* (volumi primo e secondo), Piccola Biblioteca Einaudi, Torino 2000; YAO XINZHONG, *An introduction to Confucianism*, Cambridge University Press, Cambridge 2000; L.G. THOMPSON, *Chinese religion. An introduction* (Fifth edition), Wadsworth Publishing Company, Belmont, CA 1996; A.C. GRAHAM, *La ricerca del Tao. Il dibattito filosofico nella Cina classica*, Neri Pozza Editore, Vicenza 1999; J. CHING, *Chinese religions*, Orbis Books, Marynoll, New York 1993; M. MASSON (ed.), *Cina. Grandi religioni e culture dell'Estremo Oriente*, Jaca Book-Massimo, Milano 2008; X. YAO-P. BADHAM, *Religious experience in contemporary China*, University of Wales Press, Cardiff 2007; F. TAROCCO, *The cultural practices of modern Chinese Buddhism: attuning the Dharma*, Routledge, London & New York 2007; A. DELL'ORTO, *Place and spirit in Taiwan. Tudi Gong in the stories, strategies and memories of everyday life*, RoutledgeCurzon, London & New York 2002; U. BRESCIANI, *La filosofia cinese nel ventesimo secolo. I nuovi confuciani*, UUP, Città del Vaticano 2009.

TU WEIMING, *Confucianism in an historical perspective* (occasional paper and monographs series no. 15), published by The Institute of East Asian Philosophies, National University of Singapore 1989.

**MLR1014 - Rivelazione cristiana e rivelazione  
nelle altre religioni**  
C. DOTOLO

(cr. 4 - sem. II)

*Obiettivi didattici:* a) Comprendere la particolarità della categoria teologica di rivelazione; b) comparare le diverse concezioni di rivelazione nell'ambito interreligioso.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Introduzione al concetto fenomenologico e teologico di rivelazione. 2. Analisi del rapporto tra testo, interpretazione e attestazione della rivelazione. 3. Approfondimento dei contenuti principali

della rivelazione cristiana in dialogo con le altre religioni 4. Significato teologico della rivelazione: parola, evento e mistero.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali e percorsi di approfondimento (letture e itinerari seminariali sui contenuti della rivelazione nelle altre religioni).

*Modalità di verifica:* Esame orale e elaborati su particolari tematiche.

*Bibliografia:* C. DOTOLO, *La rivelazione cristiana. Parola, evento e mistero*, Paoline, Milano 2002; C. DOTOLO, *The Christian Revelation. Word, Event and Mystery*, The Davies Group Publisher, Aurora, Colorado, 2006.

Dispense sul sito [www.carmelodotolo.eu](http://www.carmelodotolo.eu).

## **MLR2000 - Antropologia della religione**

(cr. 3 - sem. I)

A. DELL'ORTO

*Obiettivi didattici:* Il corso intende presentare alcune teorie e metodi nello studio delle religioni che gli antropologi hanno elaborato nell'incontro con culture e società altre. Attraverso materiale etnografico di prima mano saranno messe in rilievo le caratteristiche rituali, cosmologiche e sociali dello sciamanesimo nel contesto delle religioni popolari.

*Contenuti delle lezioni:* I contenuti principali delle lezioni ruoteranno intorno alle tre parti principali del corso: teorie e metodi antropologici nello studio delle religioni; un'etnografia e antropologia dello sciamanesimo con particolare riferimento alla Cina; mondi contemporanei, sincretismi e religioni popolari.

*Modalità di svolgimento:* Alle lezioni magistrali seguiranno dei momenti di discussione e di presentazione da parte degli studenti.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale e un lavoro scritto o presentazione durante il corso.

*Bibliografia:* A. CIATTINI, *Antropologia delle religioni*, Carocci Editore, Roma 1997; M. PERRIN, *Lo sciamanesimo*, Edizioni di Terrenuove, Milano 2002; C. GATTO TROCCHI, *Nomadi spirituali. Mappe dei culti del nuovo millennio*, Oscar Mondadori, Milano 1998; I.M. LEWIS, *Possessione, stregoneria, sciamanesimo. Contesti religiosi nelle società tradizionali*, Liguori Editori, Napoli 1993; M. ELIADE, *Lo sciamanesimo e le tecniche dell'estasi*, Edizioni Mediterranee, Roma 1974; C.J. MILLER, *Guaritori di fede dell'Himalaia. Medicina e tradizioni sciamaniche in Nepal*, Xenia Edizioni, Milano 1999. A.N. TERRIN, *La parabola dell'antropologia e il suo movimento verso il simbolico*, in ID., *Antropologia e orizzonti del sacro*, Cittadella Editrice, Assisi 2001, 15-68; A.M. ABLAZHEI, *The religious worldview of the indigenous population of the northern Ob' as understood by Christian missionaries*, "International Bulletin of Missionary Research" 29, 3 (2005), 134-139.

## **MLR2009 - Esperienza religiosa nel cristianesimo e nelle altre religioni**

(cr. 3 - sem. II)

B. KANAKAPPALLY

*Prerequisiti:* Corsi di introduzione alle religioni.

*Obiettivi didattici:* Il corso si prefigge di fare una lettura comparata, in chiave fenomenologica, di alcuni testi indicanti le esperienze del trascendente fatte in diverse religioni, in modo da illustrare le loro convergenze e le loro divergenze.

*Contenuti delle lezioni:* 1. L'epistemologia dell'esperienza religiosa; 2. Il rapporto tra le esperienze religiose e le tipologie delle religioni; 3. Esperienze religiose e le tecniche spirituali; 4. Le rivelazioni, le teofanie e il culto divino. Specificità dell'esperienza religiosa cristiana; 5. Esperienza religiosa e l'incontro delle religioni.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali con lettura e analisi dei testi e dibattito in aula.

*Modalità di verifica:* Esame finale orale.

*Bibliografia:* R. PANIKKAR, *L'esperienza di Dio*, Queriniana, Brescia 1998; E. GUERRIERO (ed.), *L'uomo davanti a Dio. La preghiera nelle religioni e nella tradizione cristiana*, San Paolo, Milano 1998; L. VARDEY (ed.), *God in All Worlds: An Anthology of Contemporary Spiritual Writings*, Pantheon Books, New York 1995; S.T. KATZ (ed.), *Mysticism and Religious Traditions*, Oxford University Press, New York 1983.

**MLR3004 - Pedagogia del dialogo interreligioso**

(cr. 3 - sem. I)

A. BONGIOVANNI

*Prerequisiti:* Corsi di Teologia, Storia delle Religioni e di introduzione ad una o più tradizioni religiose.

*Obiettivi didattici:* Riflettere sull'importanza della formazione al dialogo interreligioso per vivere in maniera più completa la vocazione missionaria della Chiesa, per costruire relazioni più profonde con persone di altre tradizioni e per rispondere alle attuali sfide del pluralismo religioso. Studiare ed analizzare materiali disponibili ed esperienze di dialogo utili per la formazione.

*Contenuti delle lezioni:* Saranno presentati gli elementi caratterizzanti la pedagogia del dialogo attraverso la rivisitazione di alcune categorie antropologiche, filosofiche e teologiche coinvolte nel dialogo interreligioso. Individuazione di alcuni percorsi formativi al di là della scienza delle religioni e dello studio comparato.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali di orientamento e di presentazione di letture Coinvolgimento degli studenti in presentazioni in aula delle riflessioni sulle letture proposte.

*Modalità di verifica:* La verifica consta di due momenti: Presentazione in aula; Elaborato finale (circa 3.500 parole) con piccola ricerca bibliografica sul tema svolto.

*Bibliografia:* A. BONGIOVANNI, *Il Dialogo Interreligioso. Orientamenti per la formazione*, EMI, Bologna 2008; J.A. BERLING, *Understanding other religious worlds. A guide for interreligious education*, Orbis Books, Maryknoll (NY) 2004.

Saranno fornite letture specifiche durante le lezioni.

**MLT1021 - Ecclesiologia: mediazione salvifica della Chiesa, suo ruolo e responsabilità**

(cr. 4 - sem. I)

S. MAZZOLINI

*Obiettivi didattici:* Il corso si propone di sviluppare la categoria della sacramentalità della Chiesa, quale criterio ermeneutico della sua natura missionaria; di focalizzarne criticamente le implicazioni; di puntualizzarne il senso e le forme di attuazione nell'odierno contesto

*Contenuti delle lezioni:* La qualificazione sacramentale della Chiesa; la Chiesa sacramento del Regno; sacramentalità e universalità della Chiesa; la Chiesa tra storia ed escatologia; la mediazione salvifica della Chiesa; *l'extra Ecclesiam nulla salus*.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale.

*Bibliografia:* Y. CONGAR, *Un popolo messianico. La Chiesa sacramento di salvezza, la salvezza e la liberazione*, Queriniana, Brescia 1976, pp. 13-91; S. MAZZOLINI, *Chiesa e salvezza. L'extra Ecclesiam nulla salus in epoca patristica*, UUP, Citta del Vaticano 2008.

Note del docente; W. KASPER, *Il ruolo soteriologico della Chiesa e i sacramenti della salvezza*, "Euntes Docete" 41 (1988), 398-420; S. MAZZOLINI, *La Chiesa sacramento del Regno*, "Gregorianum" 86 (2005), 629-643; A. DULLES, *The sacramental Ecclesiology of Lumen Gentium*, *ibid.*, 550-562.

**MLT1023 - Evoluzione della teologia cattolica ed evangelica della missione nel post-concilio**

(cr. 4 - sem. I)

F. OBORJI

*Prerequisiti:* Il corso presuppone una conoscenza generale previa del corso di introduzione alla missiologia.

*Obiettivi didattici:* Uno studio approfondito sui principali autori (cattolici e protestanti) che hanno dato inizio a questa scienza missiologica, indicando le varie scuole di pensiero e le principali tematiche espresse dai vari autori; identificare quali aspetti accomunano i protestanti e i missiologi cattolici e quali invece sono le divergenze.

*Contenuti delle lezioni:* 1) L'evoluzione della scienza delle missioni nell'educazione teologica; 2) pionieri autori missiologici e le loro principali tematiche; 3) i concetti della missione con quali questi pionieri autori hanno definito la missiologia quale scienza nell'educazione teologica; 4) scoprire le sfide attuali dello sviluppo della

teologia missionaria; 5) le implicazioni missiologiche delle correnti teologiche attuali nei diversi contesti missionari delle giovani chiese. Si esamineranno le implicazioni per l'annuncio missionario nel mondo pluralistico di oggi.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali e analisi di alcuni testi missiologici fondamentali da parte degli studenti.

*Modalità di verifica:* Esame orale o elaborato.

*Bibliografia:* G. COLLET, "... Fino agli estremi confini della terra". *Questioni fondamentali di teologia della missione*, Queriniana, Brescia 2004; S.B. BEVANS – R.P. SCHROEDER, *Constants in Context: A Theology of Mission Today*. (NB: edizione italiana, Queriniana, Brescia 2010), Orbis Books, Maryknoll, New York 2004; F.A. OBORJI, *Concepts of Mission: The Evolution of Contemporary Missiology*, Orbis Books, Maryknoll, New York 2006; F.A. OBORJI, *Teologia della missione: Storia e nuove sfide*, Tipografia Leberit, Roma 2002.

Dispense del Professore.

**MLT1024 - Missiologia contemporanea** (cr. 4 - sem. II)  
G. COLZANI

*Obiettivi didattici:* Offrire presentazione e interpretazione della missiologia dal 1945 al 2009. Favorire comprensione della missione come movimento di amore dalle persone divine alla storia umana. Da qui Teologia della missione e sua interpretazione come Teologia del triplice dialogo: culture, religioni, poveri. Chiarire il ruolo della Chiesa e il compito testimoniale dei discepoli.

*Contenuti delle lezioni:* Partendo dal bisogno di una nuova teologia della missione che scaturisce dalla fine del colonialismo politico, il corso presenta la risposta del magistero nei suoi testi fondamentali, offre il quadro delle principali tendenze teologiche e introduce ad una conoscenza dei principali autori contemporanei.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali e ricerca personale sulla teologia della missione dei propri paesi e sui suoi rappresentanti.

*Modalità di verifica:* La verifica sarà orale. Particolare attenzione sarà riservata alla ricerca personale.

*Bibliografia:* G. COLZANI, *Missiologia contemporanea*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010.

J. VERKUYL, *Contemporary Missiology: an Introduction*, Eerdmans, Grand Rapids (MI) 1978; D. BOSCH, *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000.

**MLT2009 - Lettura di testi missiologici controversi** (cr. 3 - sem. II)  
F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti all'analisi e alla lettura critica e scientifica dei testi missiologici controversi. Un'attenzione particolare sarà dedicata ai testi fondati su dibattito missiologico odierno e sulle correnti di riflessioni teologiche emergenti dalle varie aree culturali e soprattutto dalle giovani Chiese.

*Contenuti delle lezioni:* Studio e analisi dei testi e autori scelti e delle loro prospettive teologiche e missiologiche. La prospettiva è quadruplici: 1) Breve presentazione dell'autore e del testo; 2) lettura teologica e missiologica del contenuto del testo; 3) una lettura metodologica; 4) valutazione critica e conseguenze per la missione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali integrate con esposizione in classe in forma seminariale della ricerca personale degli studenti.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esposizione in classe del testo scelto.

*Bibliografia:* I testi saranno indicati dal Professore durante il corso in classe.

**MLT2010 - Conversione e sequela:  
sfide per la missione nella società d'oggi** (cr. 3 - sem. I)  
G. COLZANI

*Obiettivi didattici:* 1. Recuperare il valore della conversione troppo legata al battesimo dei bambini o al cambio-vita degli adulti; 2. Analizzare e valorizzare il legame tra evangelizzazione e conversione; 3. Prendere coscienza delle accuse che oggi pesano su questo tema; 4. Individuare nella inculturazione delle Chiese la linea di soluzione pastorale.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Analisi dei punti difficili della storia della missione; 2. Ripresa delle scritture; 3. La conversione nella evangelizzazione: tra colonialismo spirituale e inculturazione; 4. L'aspetto personale: ricerca di Dio e cambio di religione; 5. La problematica pastorale missionaria.

*Modalità di svolgimento:* Il corso avrà lezioni magistrali integrate da ricerca personale.

*Modalità di verifica:* Esame orale con presentazione di una ricerca scritta.

*Bibliografia:* G. COLZANI, *Convertirsi a Dio: opera della grazia, scelta della persona, sfida per le chiese*, UUP, Città del Vaticano 2004.

R. PEACE, *Conversion in the New Testament: Paul and the Twelve*, Eerdmans, Grand Rapids 1999, V.B. GILLESPIE, *The dynamics of the religious conversion*, Religious Education Press, Birmingham 1991; J. VEMPENY, *Conversion. Nationale debate or dialogue?*, Gujarat Saitya Prakash-Media House, Anand-Delhi 1999.

**MLT2011 - Storia missionaria delle Chiese evangeliche:** (cr. 3 - sem. II)  
**fondamenti teologici e strategie missionarie**  
A. TREVISIOL

*Obiettivi didattici:* Conoscere aspetti essenziali dello sviluppo della missione delle Chiese evangeliche; identificare linee attualmente condivise con la Chiesa cattolica a proposito della missione; precisare la progressiva reciproca influenza, segnalata dal passaggio da un atteggiamento di opposizione a uno di accoglienza e dialogo.

*Contenuti delle lezioni:* Lutero e i primi Riformatori (dall'*expansio* alla *missio*). Avvio della missione brasiliana e lappone. Evoluzione nel contesto delle conquiste delle scoperte geografiche. Colonialismo e diffusione protestante. La Society for the Gospel in Foreign Parts. Missione e tempi moderni. L'International Missionary Council. Movimento ecumenico e missione. "Chiese Madri" e "Giovani Chiese".

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* La verifica finale è in forma orale o scritta.

*Bibliografia:* D.J. BOSCH, *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000; J. LORTZ, *Storia della Riforma protestante*, Il Mulino, Bologna 1974.

Appunti del professore.

**MLT2012 - Correnti teologiche nel contesto asiatico** (cr. 3 - sem. II)  
**e prospettive per la missione**  
I. KODITHUWAKKU KANKANAMALAGE

*Obiettivi didattici:* Lo scopo del corso mira ad analizzare criticamente le varie correnti teologiche emerse nel terreno asiatico fin dal Concilio Vaticano II alla ricerca di prospettive per l'evangelizzazione missionaria.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Il contesto asiatico; 2. La metodologia teologica contestuale della federazione delle conferenze episcopale asiatiche; 3. Triplice dialogo: i poveri, le culture e le religioni; 4. Diversi teologi del triplice dialogo; 5. Il primo congresso missionario asiatico nel 2006: "Raccontare la Storia di Gesù Cristo in Asia". Council. Movimento ecumenico e missione. "Chiese Madri" e "Giovani Chiese".

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali e una ricerca su un teologo/a asiatica.

*Modalità di verifica:* La verifica finale è in forma orale o scritta.

*Bibliografia:* CHOAN-SENG SONG, *Theology from the Womb of Asia*, Orbis Books, Maryknoll, NY 1986; ID., *The Believing Heart: An Invitation to Story Theology*, Minneapolis, Fortress Press 1999; J. YUN-KA TAN, *Theologizing at the Service of Life, The Contextual Theological Methodology of the Federation of Asian Bishops Conference (FABC)*, "Gregorianum" 81, 3 (2000), 541-575; E. CHIA, *Thirty Years of the FABC: History, Foundation, Context and Theology*, FABC Papers, no.106, Hong Kong, FABC, 2003; V. TIRIMANNA (ed.), *Asian Faces of Jesus Christ*, OTC Theological Colloquium, Asian Trading Corporation, Bangalore 2004; M.

SATURNINO DIAS (ed.), *Telling the Story of Jesus in Asia*, A celebration of Faith and Life at the First Asian Mission Congress, Federation of Asian Bishops' Conferences Office of Evangelization, Goa, India 2007.

**MLT3005 - Lo sviluppo e interpretazione  
dell'*Extra Ecclesiam nulla salus*  
S. MAZZOLINI**

(cr. 3 - sem. II)

*Obiettivi didattici:* Mediante l'analisi ragionata di alcuni testi, il seminario si prefigge di individuare i diversi modelli interpretativi dell'assioma, mettendone in luce il significato dottrinale oggettivo. Si prefigge altresì di precisare le linee-guida per una sua interpretazione nell'odierno contesto.

*Contenuti delle lezioni:* Criteri interpretativi: continuità e sviluppo, la storicità dei linguaggi dogmatici; passaggi fondamentali dell'interpretazione dell'*Extra Ecclesiam nulla salus*; il contenuto essenziale dell'assioma: il rapporto Chiesa-salvezza; linee per un'interpretazione contestualizzata.

*Modalità di svolgimento:* Seminario.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto.