

## CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE MISSIONARIA

### AUTORITÀ ACCADEMICHE

*Decano:*

Benedict KANAKAPPALLY

*Coordinatore:*

Luciano MEDDI

### DOCENTI

Jesus Angel BARREDA

Tiziana LONGHITANO

Luciano MEDDI

Francis Anekwe OBORJI

Donatella SCAIOLA

Paul Benedikt W. STEFFEN

Alberto TREVISIOL

Il *Corso annuale di formazione missionaria*, della durata di due semestri, offre un programma organico di formazione per gli operatori missionari. Destinato a tutti coloro che desiderano una formazione di base sulle materie missionarie, è particolarmente rivolto a coloro che intendono partire per le missioni estere o prendono un periodo *sabbatico* dalle attività missionarie. Il piano di studi, che prevede un minimo di 45 crediti, deve contenere tutti i corsi inseriti nel Programma Comune del *Corso annuale di formazione missionaria*. Per il completamento dei crediti richiesti, gli studenti possono scegliere tra i corsi offerti nelle diverse specializzazioni della Facoltà o dell'ISCSM. Per coloro che hanno sostenuto con successo gli esami, viene rilasciato, a conclusione dell'anno, il *Diploma in Formazione Missionaria*.

**QUADRO DELLE DISCIPLINE COMUNI  
PROGRAMMA COMUNE**

**Primo Semestre**

MF 1012	Fondamenti teologici della missione	F. OBORJI	3 cr.
MF 1013	Catechesi nella iniziazione cristiana	L. MEDDI	3 cr.
MF 1014	Formazione degli operatori missionari	P. STEFFEN	3 cr.

**Secondo Semestre**

MF 1015	Fondamenti biblici della missione: lectio divina sul libro dei Salmi	D. SCAIOLA	3 cr.
MF 1016	Impegno e testimonianza missionaria oggi	J. BARREDA	3 cr.
MF 1017	Primo annuncio e attività missionaria	A. TREVISIOL	3 cr.

**Secondo Semestre***Seminario*

MF 3001	La realtà missionaria: esperienze, interrogativi, prospettive	T. LONGHITANO	3 cr.
---------	--	---------------	-------

## DESCRIZIONE DEI CORSI

**MB1000 - Introduzione alla Missiologia** (cr. 3 - sem. I)  
J. BARREDA

*Obiettivi didattici:* La finalità principale del corso è: studiare le origini storiche della missiologia o scienza della missione, per collocarla in relazione alla teologia e nel quadro relazionale che la configura come scienza interdisciplinare.

*Contenuti delle lezioni:* Analisi di alcuni elementi terminologici; origine storica della missiologia in ambito protestante e cattolico contemporaneamente; sviluppo e formazione dei programmi riguardanti il contenuto delle discipline missiologiche e delle Scuole di missiologia; la relazione della missiologia con il resto delle scienze e la presentazione della problematica ermeneutica propria.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magistrali e lettura di alcuni testi fondamentali.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale.

*Bibliografia:* J.-A. BARREDA, *Missionologia. Studio introduttivo*, Paoline, Cinisello Balsamo 2003; D.J. BOSCH, *La trasformazione della missione*, Queriniana, Brescia 2000; A. SEUMOIS, *Introduction à la Missiologie*, Schoeneck 1952.

**MB 1001 - Missiografia** (cr. 3 - sem. I)  
J. BARREDA

*Obiettivi didattici:* Il modulo si orienta ad offrire una lettura critica della realtà missionaria odierna nel contesto dei diversi continenti, illustrando le vie orientative e pratiche utili per lo svolgimento della missione nel mondo post-moderno.

*Contenuti delle lezioni:* Particolare attenzione sarà destinata a capire le coordinate socio-religiose della mappa del mondo odierno (pluralismo, globalizzazione, urbanesimo). Verrà quindi studiata la cosiddetta “crisi missionaria” con le risposte offerte dal magistero. Inoltre, si prevede un’analisi specifica dell’attuale problematica missionaria nei diversi continenti.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magistrali e lavoro di gruppo.

*Modalità di verifica:* Esami finali, con qualche elaborato sull’impostazione della missione nei paesi d’origine degli studenti.

*Bibliografia:* J. DINH DUC DAO, *Missiografia. Situazioni attuali e tendenze emergenti della missione. in Missione per il Terzo Millennio. Corso di Missiologia*, PUM, Roma 1992, pp. 27-46; J. ESQUERDA BIFET, *Teología de la Evangelización*, BAC, Madrid 1995.

**MB 1002 - Storia della Chiesa missionaria (I e II parte)** (cr. 5 - Annuale)  
A. TREVISIOL

*Prerequisiti:* Conoscenza degli elementi generali delle diverse epoche della storia della Chiesa.

*Obiettivi didattici:* Introdurre lo studente a una comprensione missiologica della storia della Chiesa.

*Contenuti delle lezioni:* Cenni di storiografia missionaria; dimensione missionaria della Chiesa antica; nascita dell'Europa cristiana; ripercussioni dell'avvento dell'Islam sull'azione missionaria; missioni medioevali; espansione cristiana nell'età moderna; *Propaganda Fide* e nuovi campi missionari; espansione missionaria protestante; influsso dell'Illuminismo e della Rivoluzione Francese; rinascita del XIX secolo; missioni e imperialismo coloniali (1880-1940).

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Verifiche intermedia e finale scritte.

*Bibliografia:* S. DELACROIX (ed.), *Histoire universelles des Missions catholiques* (4 voll.), Paris, 1956-1959; K.S. LATOURETTE, *A History of the Expansion of Christianity* (7 voll.), New York, 1937-1945; J. METZLER (ed.), *Sacrae Congregationis de Propaganda Fide Memoria Rerum* (3 voll.), Rom-Freiburg-Wien 1971-1976. Dispense del professore.

**MB 1006 - Teologia della spiritualità missionaria** (cr. 3 - sem. I)  
G. COLZANI

*Obiettivi didattici:* 1. Collocare la spiritualità missionaria nel cammino di santità della Chiesa; 2. Assimilare lo stile di vita di Gesù; 3. La missione, servizio alla verità e all'unità; 4. La vita del missionario come cammino di santità.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Inviati per amore: fondamento cristologico e vita del missionario; 2. Ricerca biblica sull'invio: Abramo, Esodo, Giona, Mt 10, 28, Atti 1-11; 3. Gratuità e universalità del vangelo: testimonianza, annuncio, dialogo; 4. Apertura all'altro e dialogo: cf. *Redemptor Hominis* 11-12; 5. La figura del missionario: forma particolare della carità pastorale 6. La possibilità del martirio e la mistica missionaria.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali del professore con indicazione di letture e di ricerche.

*Modalità di verifica:* Esame finale.

*Bibliografia:* G. COLZANI - F. GRASSELLI - V. MILANI, *Lasciarsi condurre dallo Spirito. La spiritualità missionaria*, EMI, Bologna 2002; F. PIERLI - M.T. RATTI, *Lo Spirito effuso dal cuore. Spiritualità missionaria per il terzo millennio*, EMI, Bologna 1998; A. NOLAN, *Cristiani si diventa. Per una spiritualità della libertà cristiana*, EMI, Bologna 2009.

**MB 1011 - La missione nel Nuovo Testamento** (cr. 3 - sem. II)  
D. SCAIOLA

*Obiettivi didattici:* Conoscenza delle diverse “prospettive” relative alla missione presenti nel Nuovo Testamento; avviare alla conoscenza e all’uso critico degli strumenti bibliografici disponibili; analisi e confronto fra testi biblici neotestamentari che presentano diverse concezioni di missione.

*Contenuti delle lezioni:* La missione nell’insegnamento e nell’agire di Gesù; il mandato missionario del Risorto secondo i singoli Vangeli sinottici; la missione nell’opera giovannea; la missione come testimonianza negli Atti degli Apostoli; la missione nell’epistolario paolino.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame scritto.

*Bibliografia:* A. BARBI, La missione negli Atti degli Apostoli, in G. GIBERTI (ed.), *La missione nel mondo antico e nella Bibbia*. XXX Settimana Biblica Nazionale (Roma 12-16 settembre 1988), (Ricerche Storico Bibliche, II.1.1990), EDB, Bologna 1990, pp. 127-154; P. IOVINO, *Paolo: esperienza e teoria della missione*, in *ibid.*, pp. 153-183.

**MB 1012 - Teologia della pastorale missionaria** (cr. 3 - sem. I)  
P. STEFFEN

*Prerequisiti:* Esperienza della Pastorale della Chiesa in un contesto concreto congiunto di una conoscenza degli elementi generali della teologia pastorale.

*Obiettivi didattici:* Approfondire l’ecclesiologia di comunione e l’importanza della teologia dei segni dei tempi per una teologia pastorale missionaria contestualizzata.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso tratta dell'origine del concetto di pastorale missionaria. In particolare, esamina l'influsso del Concilio Vaticano II sulla nuova comprensione della Chiesa come essenzialmente missionaria e sulla conseguente fioritura di una teologia pastorale contestuale e inculturata all'interno delle chiese locali.

*Modalità di svolgimento:* Presenza e partecipazione attiva degli alunni alle lezioni.

*Modalità di verifica:* Un elaborato scritto. Esame intermedio scritto. Esame finale orale.

*Bibliografia:* P.M. ZULEHNER, *Teologia Pastorale. 2. Pastorale della comunità*, Queriniana, Brescia 1992; S. BEVANS, *Modelos de teologia contextual, edicion revisada y aumentada*, Spiritus, Quito 2004; J. FUELLENBACH, *Church: Community for the Kingdom*, Orbis Books, New York 2002; L. LUZBETAK, *Chiesa e Culture*, EMI, Bologna 1991; P. ZULEHNER, *Ci previeni con la grazia. A Colloquio con Karl Rahner per una teologia della pastorale*, Città Nuova, Roma 1987; E. ALBERICH - J. VALLABARAJ, *Communicating a faith that transforms*, Kristu Jyoti Publications, Bangalore 2004; O. HIRMER, *L'Emploi Pastorale de la Bible*, Verbum Bible, Kinshasa 2003; F. ANTHONY, *Una Pastorale in prospettiva missionaria*, in ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE, *Pastorale giovanile*, LDC, Leumann 2003, pp. 97-109; B. BORSATO, *Le sfide alla pastorale d'oggi. Vivere la fede e la Chiesa in modo adulto*, EDB, Bologna, 1994; A. CORTESI, *Marie-Dominique Chenu. Un percorso teologico*, Nerbini, Firenze 2007.

### **MB 1013 - Fenomenologia della religione**

(cr. 3 - sem. I)

B. KANAKAPPALLY

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole offrire agli studenti una visione panoramica sul fenomeno religioso in modo da rendere agevole l'apprendimento di altri corsi in missiologia riguardanti le religioni quali, ad esempio. Dialogo interreligioso. Teologia delle religioni.

*Contenuti delle lezioni:* 1. La problematicità di definire la religione; 2. Universalità del fenomeno religioso; 3. Corrispondenza e distinzione fra magia, scienza e religione; 4. Tipologia delle religioni e le varie configurazioni del divino; 5. Il sacro: le sue esperienze e i suoi funzionari; 6. Simbolo, mito e rito: costanti del sacro; 7. Fenomeni nuovi che investono le religioni: secolarizzazione, fondamentalismo, globalizzazione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale alla fine del corso.

*Bibliografia:* G. FILORAMO, *Che cos'è la religione. Temi, metodi, problemi*, Einaudi, Torino 2004; J. RIES, *L'uomo religioso e la sua esperienza del sacro*, Jaca Book, Milano 2007; O. AIME - M. OPERTI, *Religione e religioni. Guida allo studio del fenomeno religioso*, San Paolo, Milano 1999. Dispense del docente

**MB 1014 - Teologia dell'inculturazione** (cr. 3 - sem. I)  
C. DOTOLO

*Obiettivi didattici:* Comprendere i dinamismi del processo di inculturazione. Individuare lo specifico del messaggio cristiano nel rapporto tra culture e religioni. Offrire criteri teologici per una dinamica interculturale.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Panoramica sulle questioni legate alle questioni della multiculturalità e del dialogo tra le culture; 2. Concetto di cultura e dimensioni antropologiche; 3. Identità e alterità: concetti-chiave dell'interculturalità; 4. Criteriologia teologica e dialettica Vangelo-cultura.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali; percorsi di approfondimento personale e/o in gruppo.

*Modalità di verifica:* Esame orale; elaborati di ricerca.

**MB 1015 - Introduzione al lavoro scientifico** (cr. 3 - sem. I)  
**e alla ricerca in missiologia**  
S. MAZZOLINI

*Prerequisiti:* Nozioni informatiche di base.

*Obiettivi didattici:* Far conoscere le norme generali della metodologia scientifica propria della missiologia; offrire la possibilità di esercitarsi in esse.

*Contenuti delle lezioni:* Presupposti, sussidi e tappe della preparazione di un lavoro scientifico; stesura e presentazione di elaborati e dissertazioni; struttura e apparato critico (note, appendici e bibliografia).

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esercitazioni scritte.

*Bibliografia:* J.M. PRELLEZO - J.M. GARCIA, *Invito alla ricerca. metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 2004<sup>3</sup>; R. FARINA, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1996<sup>4</sup>.

**MB 1016 - Teologia sistematica della missione**

(cr. 3 - sem. II)

G. COLZANI

*Obiettivi didattici:* Gli obiettivi del Corso sono: 1. fornire i dati storico-tematici basilari dello sviluppo della missiologia. 2. analizzare l'atto della evangelizzazione: testimonianza, annuncio, dialogo... 3. introdurre il dibattito attuale sulla teologia delle religioni.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso offre una prima, organica presentazione della teologia della missione. Per questo offre una conoscenza-base dei problemi storici, biblici e teologici della missione. Storia della missione, fondazione biblica e teologia della missione saranno le tre parti del Corso.

*Modalità di svolgimento:* Il corso si avvale di lezioni magistrali e chiede letture personali e almeno un lavoro scritto.

*Modalità di verifica:* La modalità sarà quella del Colloquio orale. Particolare attenzione sarà prestata al lavoro scritto.

*Bibliografia:* D. BOSCH, *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000; K. MUELLER, *Teologia della missione. Un'introduzione*, EMI, Bologna 1991; C. DOTOLO (ed.), *La missione oggi. Problemi e prospettive*, UUP, Roma, 2001; TH. SUNDERMEIER, *Theology of Mission*, in K. MÜLLER - TH. SUNDERMEIER - S.B. BEVANS - R.H. BLIESE (edd.), *Dictionary of Mission. Theology, History, Perspectives*, Orbis Books, New York-Maryknoll 1997, pp. 429-451.

**MB 1017 - Chiesa e missione**

(cr. 3 - sem. II)

S. MAZZOLINI

*Prerequisiti:* Conoscenze ecclesiologiche di base.

*Obiettivi didattici:* Il corso si prefigge di precisare alcune questioni fondamentali attinenti la relazione tra la Chiesa e la missione nella prospettiva della recezione del Concilio Vaticano II.

*Contenuti delle lezioni:* Chiarificazione terminologica: Chiesa e missione, la categoria teologica della recezione; la natura essenzialmente missionaria della Chiesa: le prospettive del Vaticano II; la missione della Chiesa mistero di comunione, sacramento e popolo di Dio: origine e fine della missione ecclesiale, la missione di Cristo e dello Spirito e la missione della Chiesa, forme e soggetti della missione; il rapporto tra Chiesa universale e Chiesa locale; il rapporto tra i soggetti ecclesiali: dalla collaborazione alla corresponsabilità condivisa.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale.

*Bibliografia:* S.B. BEVANS - R.P. SCHROEDER, *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010, pp. 30-71, 456-623; S. MAZZOLINI, *La Chiesa è essenzialmente missionaria. Il rapporto "natura della Chiesa" - "missione della Chiesa" nell'"iter" della costituzione "de Ecclesia" (1959-1964)*, Pont. Università Gregoriana, Roma 1999; W. INSERO, *La Chiesa è «missionaria per sua natura» (AG 2). Origine e contenuto dell'affermazione conciliare e la sua recezione nel dopo Concilio*, Pont. Università Gregoriana, Roma 2007. Note del professore.

**MB 1018 - Teologia delle religioni**

(cr. 3 - sem. II)

C. DOTOLO

*Obiettivi didattici:* Offrire una panoramica sulle differenti teologie delle religioni. Analizzare le questioni principali e le problematiche del pluralismo religioso. Valutare la specificità del cristianesimo in dialogo con le altre tradizioni religiose.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Teorie della teologia delle religioni prima e dopo il Concilio Vaticano II; 2. Approcci e modelli ermeneutici principali: l'inclusivismo cristologico e il pluralismo teocentrico; 3. La novità del cristianesimo e la singolarità rivelativa di Gesù Cristo; 4. Il volto trinitario di Dio e il mistero del divino.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali; approfondimenti tematici; lettura e analisi di testi e articoli.

*Modalità di verifica:* Esame finale nelle modalità previste.

**MB 1019 - Dialogo interreligioso**

(cr. 3 - sem. II)

B. KANAKAPPALLY

*Prerequisiti:* Frequenza di un corso sulla storia delle religioni e fenomenologia della religione.

*Obiettivi didattici:* Il corso si propone di introdurre lo studente ad una adeguata conoscenza dei fondamenti teorici e pratici dell'incontro e del dialogo tra le religioni. Inoltre, il corso ha lo scopo di chiarire la prospettiva cattolica del dialogo interreligioso offertasi nei documenti magisteriali della Chiesa.

*Contenuti delle lezioni:* 1. L'incontro e il dialogo tra le religioni nella storia; 2. L'emergere della coscienza dialogica; 3. Il Vaticano II e le sue prospettive teologiche; 4. Documenti post-conciliari sul dialogo; 5. Il Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso; 6. Il pluralismo religioso e i teologi del dialogo; 7. Il dialogo delle spiritualità; 8. Il dialogo interreligioso e l'annuncio cristiano.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame finale scritto.

*Bibliografia:* G. FAVARO, *Il dialogo interreligioso*, Queriniana, Brescia 2002; M. FORWARD, *Inter-religious Dialogue: A Short Introduction*, OneWorld Publications, Oxford 2001; G. COLZANI, *Missiologia contemporanea. Il cammino evangelico delle Chiese: 1945-2007*, Edizioni San Paolo, Milano 2010, pp. 235-318; F. GIOIA (ed.), *Dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa cattolica dal Concilio Vaticano II a Giovanni Paolo II (1963-2005)*, LEV, Città del Vaticano 2006; AA.VV., *Il "Dialogo" interreligioso e il compito della teologia*, "Teologia. Rivista della Facoltà teologica dell'Italia settentrionale" XXVII, n. 3 (2002).

## **MB 1020 - Antropologia sociale e culturale**

(cr. 3 - sem. II)

A. DELL'ORTO

*Obiettivi didattici:* L'obiettivo del corso è di offrire un'introduzione all'antropologia sociale e culturale, accostandosi criticamente alle diverse teorie, metodologie e scritture etnografiche che sono impiegate dagli antropologi nello studio e nelle rappresentazioni di culture e società.

*Contenuti delle lezioni:* I contenuti principali delle lezioni introdurranno: i temi e i metodi dell'antropologia; il lavoro di campo e la scrittura etnografica; l'analisi sociale e culturale; economia, scambio e dono; potere e autorità; l'arte della politica; famiglia, matrimonio e parentela; religione, ritualità e riti di passaggio; antropologia e missiologia.

*Modalità di svolgimento:* Alle lezioni magistrali seguiranno dei momenti comuni di discussione e approfondimento.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale e un lavoro scritto o presentazione durante il corso.

*Bibliografia:* U. FABIETTI - R. MALIGHETTI - V. MATERA, *Dal tribale al globale. Introduzione all'antropologia*, Bruno Mondadori, Milano 2002; A. BARNARD, *Storia del pensiero antropologico*, Il Mulino, Bologna 2002; C. RIVIÈRE, *Introduzione all'antropologia*, Il Mulino, Bologna 1998.

**MB 1021 - Catechesi nella missione della Chiesa** (cr. 3 - sem. II)  
L. MEDDI

*Prerequisiti:* Si presuppone la conoscenza della dimensione missionaria della pastorale ecclesiale e della analisi della dimensione formativa.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole abilitare a comprendere gli elementi che definiscono il servizio catechistico nella missione della chiesa (epistemologia catechetica) Saranno acquisite le competenze di: comprensione delle direttive catechistiche contemporanee; acquisizione degli elementi che costituiscono il pensare catechistico.

*Contenuti delle lezioni:* La catechesi nella vita della chiesa; l'ingresso del tema missionario nel movimento catechistico nel XX secolo, Concilio ed eredità conciliare; catechesi nei contesti continentali, le dimensioni fondative della catechesi; finalità e compiti.

*Modalità di svolgimento:* Lezione e dibattito in aula.

*Modalità di verifica:* Verifica orale del testo con l'ausilio di schede didattiche. Questionario autobiografico e approfondimento di un documento della propria chiesa.

*Bibliografia:* L. MEDDI, *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana*, EMP, Padova 2004, capp. 1-4; Materiali elaborati dal docente e pubblicati sul sito: [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu)

**MB 1025 - La missione nell'Antico Testamento** (cr. 3 - sem. I)  
D. SCAIOLA

*Obiettivi didattici:* Precisare l'apporto specifico che l'Antico Testamento può fornire al tema della missione; introdurre alla lettura critica della bibliografia esistente; abilitare all'analisi del testo biblico.

*Contenuti delle lezioni:* Presentazione critica di alcuni studi dedicati al tema della missione nell'Antico Testamento; analisi di brani scelti partendo dal principio che la missione di Israele consiste nell'essere testimone della rivelazione di Dio alle nazioni; elaborazione di una sintesi teologica.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame scritto o elaborato.

*Bibliografia:* D. SCAIOLA, *Servire il Signore. Linee di una teologia biblica della missione nell'Antico Testamento*, UUP, Roma 2008.

**MB 2003 - Introduzione al Buddhismo**

(cr. 3 - sem. I)

B. KANAKAPPALLY

*Obiettivi didattici:* Offrire allo studente una visione globale e una conoscenza basilare del buddhismo attraverso uno sguardo sulla sua origine, sulla figura del suo fondatore, sulle sue scritture, dottrine e pratiche, mettendo in risalto alcune particolari caratteristiche del buddhismo rispetto ad altre religioni.

*Contenuti delle lezioni:* Il personaggio storico di Gautama Buddha. Il triplice “canestro” di testi buddhisti. Insegnamento del Buddha sulla sofferenza e sulla sua eliminazione. Le teorie buddhiste sulla transitorietà e sull’origine condizionata dei fenomeni e sulla non esistenza dell’anima. L’etica e spiritualità buddhista. La concezione buddhista del nirvana. Diffusione geografica del buddhismo e le diverse correnti della religione presenti nel mondo d’oggi.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale.

*Bibliografia:* P. HARVEY, *Introduzione al buddhismo. Insegnamenti, storia e pratiche*, Le Lettere, Firenze 1998; B. KANAKAPPALLY, *Siddhartha, il Buddha*, ESD, Bologna 2000; B. KANAKAPPALLY, *Le nobili verità*, ESD, Bologna 2001.

**MB 2004 - Introduzione all'Islam**

(cr. 3 - sem. I)

B. NAAMAN

*Obiettivi didattici:* Accogliere il diverso vuol dire comprenderlo, per comprenderlo è importante conoscerlo e la conoscenza esige dialogo, libertà e rispetto. L’introduzione all’Islam serve per acquisire elementi di conoscenza e di riflessione e poter così svolgere la propria missione con maggiore serenità e con più profitto.

*Contenuti delle lezioni:* Esposizione storica, socio-politica e religiosa dell’Arabia preislamica e la presenza di comunità religiose, pagane, ebraiche, cristiane ecc. Il profeta Muhammad: la vita, la rivelazione, la presenza del profeta alla Mecca e a Medina, il Corano. Elementi essenziali della Shahada (professione di fede): unicità assoluta di Allāh, certezza della missione profetica di Muhammad, necessità della preghiera, del digiuno, del pellegrinaggio alla Mecca e dell’elemosina per una dignitosa edificazione della “*umma*” islamica. Il

Culto, i primi Califfi, le scuole teologiche e giuridiche, Sunniti e Sciiti. Il volto dell'islam oggi.

*Modalità di svolgimento:* Il corso comprende lezioni frontali con l'ausilio di diapositive, proiezioni di materiali audiovisivi. Ci saranno riferimenti testuali indicati.

*Modalità di verifica:* Esame orale o scritto.

*Bibliografia:* A.T. KHOURY, *I fondamenti dell'Islam*, EMI, Bologna 1999; *Il Corano*, a cura di A. BAUSANI, BUR, Milano 2006; B. PIRONE, *Considerando l'Islam: linee di religiosità essenziale*, "Lateranum" 69 (2003), 7-59, 301-341, 503-563; Z. MERIBOUDE, *Islamisme, Soufisme, Evangélisme*, Labor et Fides, Ginevra 2010. Altro materiale durante lo svolgimento del corso.

**MB 2005 - Introduzione alle Religioni Tradizionali Africane** (cr. 3 - sem. I)  
F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Introdurre gli studenti agli elementi essenziali della Religione Tradizionale Africana come il contesto religioso e culturale da cui provengono la maggior parte dei cristiani africani ed in mezzo al quale molti di essi vivono tuttora. Individuare le caratteristiche generali della religione, la sua vitalità, il suo dinamismo e le sfide d'inculturazione.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Elementi essenziali della Religione Tradizionale Africana (RTA); 2. Il concetto di Dio e la realtà ultima nella religione africana; 3. Il concetto di "tempo" nella religione africana; 4. La religione africana e l'influsso storico. Scoprire le sfide missionarie d'evangelizzazione e d'inculturazione nel contesto di incontro tra il Vangelo e la RTA.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale o elaborato scritto.

*Bibliografia:* F.A. OBORJI, *Towards a Christian Theology of African Religion: Issues of Interpretation and Mission*, AMECEA Gaba Publications, Eldoret Kenya 2005; F.A. OBORJI, *La teologia africana e l'evangelizzazione*, Tipografia Leberit, Roma 2004<sup>2</sup>; or. ingl. *Trends in African Theology Since Vatican II: A Missiological Orientation*, 2005<sup>2</sup>; F.A. OBORJI, *Religione tradizionale africana tra pluralismo e realtà ultima*, "Euntes Docete" LVIII (2005)1, 93-124; J.S. MBITI, *African Religions and Philosophy*, Heinemann, Oxford 1990; trad. it. *Oltre la magia. Religioni e culture nel mondo africano*, SEI, Torino 1992; Dispense del professore.

**MB 2006 - Introduzione all'Ebraismo post-biblico**

(cr. 3 - sem. II)

G. RIZZI

*Prerequisiti:* Conoscenza essenziale della storia d'Israele del periodo biblico.

*Obiettivi didattici:* Primo approccio alla tradizione giudaica post-biblica: rabbinismo, correnti mistiche, filosofia giudaica.

*Contenuti delle lezioni:* Sono toccati: i principali testi letterari del rabbinismo (Mishnah, Talmudim, Targumim, Midrashim); i principali esponenti delle scuole rabbiniche di epoca medievale; la questione dell'haskalah.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali, lettura e discussione di testi in traduzione.

*Modalità di verifica:* Verifica orale finale sui principali esponenti e sui generi letterari della letteratura rabbinica.

*Bibliografia:* I. EPSTEIN, *Il giudaismo*, Feltrinelli, Milano 1981; A. COHEN, *Il Talmud*, Laterza, Bari 1935.

**MB 3000 - Introduzione alle fonti storiche missionarie**

(cr. 3 - sem. II)

L. CUÑA RAMOS

*Obiettivi didattici:* Il corso pretende aiutare gli alunni a conoscere, valorizzare ed usufruire le fonti di interesse storico-missionario in generale ed in concreto presso l'Archivio Storico della Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli (*de Propaganda Fide*).

*Contenuti delle lezioni:* 1. Introduzione alla storia della carta e del libro e all'uso della Biblioteca; 2. Nozioni generali di Archivistica e di conservazione dei documenti; 3. Visita Museo Istituto Centrale di Patologia del Libro (Roma); 4. La funzione pastorale degli Archivi Ecclesiastici (Pont. Comm. Beni Culturali della Chiesa); 5. Visita guidata all'Archivio Storico di *Propaganda Fide*; 6. Iniziazione alla ricerca delle fonti presso l'Archivio Storico di *Propaganda Fide*.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali, visita guidata e ricerca presso l'Archivio Storico di *Propaganda Fide*.

*Modalità di verifica:* Due elaborati: 1. La storia della Chiesa nel proprio paese/Istituto Religioso; 2. Presentazione del lavoro di ricerca effettuata.

*Bibliografia:* 1. E. BOAGA - S. PALESE - G. ZITO (edd.), *Consegnare la memoria. Manuale di Archivistica Ecclesiastica*, Giunti Gruppo Editoriale, Firenze 2003; 2. PONTIFICIA COMMISSIONE PER I BENI CULTURALI DELLA CHIESA, *Lettera Circolare "La Funzione Pastorale degli Archivi Ecclesiastici"*, PCBCC, Città del Vaticano 1997; 3. P. SIMONE DELLA SACRA FAMIGLIA, *Brevi appunti di Archivistica Generale ed Ecclesiastica*, Postulazione Generale OCD, Roma 1986; 4. M. DELLA BELLA, *Manuale del Bibliotecario*, Maggioli Editore, Rimini 2001.

**MB 3001 - Ecologia e Missione**

(cr. 3 - sem. I)

F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il seminario propone una ricerca dei temi missiologici sull'ecologia elaborati in questi ultimi anni con il *focus* sulla pastorale missionaria delle Chiese locali nel contesto della protezione ambientale in vari contesti geografici e culturali.

*Contenuti delle lezioni:* Studio e analisi critica di testi scelti e di documenti ecclesiali sulle tematiche proprie dell'ecologia e missione con una particolare attenzione alla pastorale missionaria dalle Chiese locali per la protezione ambientale. Verranno prese in considerazione le prospettive teologiche e missiologiche delle tematiche principali della scienza ecologica.

*Modalità di svolgimento:* Forma seminariale integrata con lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esposizione in classe del tema e testo scelto dello studente.

*Bibliografia:* I testi saranno indicati dal professore durante il seminario.

**MB 3002 - Nuovi sviluppi della teologia pastorale nelle Chiese locali**

(cr. 3 - sem. II)

P. STEFFEN

*Obiettivi didattici:* Il seminario vuole allargare e approfondire le conoscenze sui nuovi sviluppi della teologia pastorale nelle chiese locali in vari continenti.

*Contenuti delle lezioni:* Il seminario si incentra sullo studio e analisi di documenti delle conferenze episcopali di AMECEA, SECAM, CELAM e FABC e degli istituti pastorali delle chiese locali.

*Modalità di svolgimento:* Frequenza obbligatoria e partecipazione attiva nel seminario.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esposizione del tema scelto dello studente, riflessione comune dei partecipanti.

*Bibliografia:* *Enchiridion, Documenti della Chiesa in Asia*, EMI, Bologna 1997; *Enchiridion, Documenti della Chiesa Latinoamericana*, EMI, Bologna 1995; O. OGUNU (ed.), *The African Enchiridion. Documents and Texts of the Catholic Church in the African World*, voll. I-IV, EMI, Bologna 2005-2008; P. RYAN (ed.), *New Strategies for a New Evangelization in Africa*, Paulines, Nairobi 2002; F.-J. EILERS (ed.), *For all the peoples of Asia. Federation of Asian Bishops' Conferences Documents from 2004-2006*, Claretian Publications, Manila 2007; B.R. TIERNAN - J. ENSING, *Leadership for Growth*, Lumko Institute, Delmenville 2000.

### **MF 1012 - Fondamenti teologici della missione**

(cr. 3 - sem. I)

F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il corso si prefigge di introdurre gli studenti ai fondamenti teologici della missione e ai principali orientamenti della teologia missionaria conciliare e post-conciliare. Uno studio più particolare riguarda il problema teologico dell'annuncio cristiano nel mondo pluralistico di oggi.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso si suddivide in due parti. La prima parte presenterà gli aspetti teologici della missione nella sua forma tradizionale di teologia sistematica della missione. La seconda parte tratterà le prospettive della teologia missionaria conciliare e post-conciliare e le sue implicanze per la missiologia contemporanea.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale.

*Bibliografia:* F.A. OBORJI, *Concepts of Mission: The Evolution of Contemporary Missiology*, Orbis Books, Maryknoll NY 2006; L. LEGRAND, *Il Dio che viene. La missione nella Bibbia*, Borla, Roma 1989; F.A. OBORJI, *Teologia della missione. Storia e nuove sfide*, Tipografia Leberit, Roma 2002; S. KAROTEMPREL (ed.), *Seguire Cristo nella Missione* San Paolo, Milano 1996 (edizioni anche in: inglese, francese, spagnolo). Dispense del professore.

### **MF 1013 - Catechesi nella iniziazione cristiana**

(cr. 3 - sem. I)

L. MEDDI

*Prerequisiti:* Esperienza della pastorale della Iniziazione Cristiana e il corso di Catechetica Fondamentale.

*Obiettivi didattici:* Il corso desidera aiutare i partecipanti a comprendere la propria esperienza di servizio alla IC, confrontarla con i documenti e le riflessioni teologico-pastorali allo scopo di ripensare il proprio modello di azione catechistica.

*Contenuti delle lezioni:* Elementi della iniziazione sociale e cristiana; descrizione della propria esperienza; analisi dei documenti e delle riflessioni missionarie; lettura per modelli delle esperienze nelle diverse chiese; preparazione di un percorso di IC con adulti e con ragazzi.

*Modalità di svolgimento:* Il corso avrà un andamento seminariale con lezioni, lavoro di gruppo e personale, analisi di esperienze.

*Modalità di verifica:* Descrizione e valutazione della propria esperienza e preparazione di un itinerario.

*Bibliografia:* L. MEDDI, *Iniziazione cristiana*, in G. CALABRESE - PH. GOYRET - O.F. PIAZZA, *Dizionario di ecclesiologia*, Città Nuova, Roma 2010, pp. 740-747; L. MEDDI - A.M. D'ANGELO, *I nostri ragazzi e la fede. L'iniziazione cristiana in prospettiva educativa*, Cittadella, Assisi 2010.

**MF 1014 - Formazione degli operatori missionari** (cr. 3 - sem. I)  
P. STEFFEN

*Prerequisiti:* Sarà utile una esperienza missionaria in un contesto concreto.

*Obiettivi didattici:* Offrire gli elementi per una formazione contestualizzata degli operatori missionari. Comprendere la nozione “missionario/a” e “formazione” e la necessità di aggiornare la figura del missionario e la sua formazione in un modo adeguato.

*Contenuti delle lezioni:* Negli ultimi decenni abbiamo constatato una grande trasformazione nel mondo missionario, ispirata soprattutto dalla forza rinnovatrice del Concilio Vaticano II. Secondo le necessità, nei diversi contesti socio-culturali, le Chiese locali hanno creato nuovi ministeri laicali e riformato quelli già conosciuti e indispensabili all’attività missionaria della Chiesa.

*Modalità di svolgimento:* Partecipazione attiva nelle riflessioni e discussioni sul tema.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto. Esame finale orale.

*Bibliografia:* W.O. CALDERÓN CAMACHO, *Formación de comunidades cristianas*, Obras Misionales Pontificias de Colombia, Bogotá 1999; L.E. CASTAÑO CARDONA, *Construamos la Parroquia misionera*, Obras Misionales Pontificias de Colombia Bogotá; E. NUNNENMACHER, *Figura e formazione del missionario in prospettiva postconciliare*, in *Chiesa e Missione*, Studia Urbaniana 37, UUP, Roma 1990, pp. 269-303; W. LOUIS, *Formation and Education for Christian Discipleship in Asia*, in FABC Papers No. 72k, Hong Kong 1995; F. LOBINGER, *Formación para los responsables comunitarios, Formación personal en la comunidad*, San Pablo, Caracas 1996; S. O'LEARY - M. HAY, *Pour vivre la réconciliation*, LUMKO, Delmenville 2000; T. RADCLIFFE, *Il punto focale del cristianesimo. Che cosa significa essere cristiani?*, San Paolo, Cinisello Balsamo MI 2008 (or. *What is the point of being christian?*, 2005); M.-F. JASSY, *Leadership*, Spearhead Nos. 153-154, AMECEA Gaba Publications, Eldoret 2001; G. CREA, *Stress e Burnout negli operatori pastorali. Una ricerca tra i missionari*, EMI, Bologna 1994.

**MF 1015 - Fondamenti biblici della missione:** (cr. 3 - sem. II)  
*lectio divina sul libro dei Salmi*  
 D. SCAIOLA

*Obiettivi didattici:* Introdurre i partecipanti alla teoria e alla prassi di ascolto della Parola; la lettura spirituale della Bibbia: sua natura specifica in rapporto ad altre forme di uso della Scrittura (esegesi, teologia biblica, catechesi, spiritualità biblica, ecc.).

*Contenuti delle lezioni:* Breve storia e teologia del metodo; descrizione delle singole tappe della lectio divina; presentazione di testi specificamente dedicati a questo metodo; lettura di alcuni salmi scelti.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Elaborato.

**MF1016 - Impegno e testimonianza missionaria oggi** (cr. 3 - sem. II)  
 J. BARREDA

*Obiettivi didattici:* Il corso si orienta ad offrire una lettura della realtà missionaria attuale.

*Contenuti delle lezioni:* Comprende lo studio: delle coordinate sociologiche del mondo odierno; della situazione missionaria preconciliare; della risposta conciliare e post-conciliare; delle ideologie recenti sull'attività missionaria e delle grandi sfide continentali all'attività missionaria della Chiesa.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magistrali, con partecipazione testimoniale degli alunni.

*Modalità di verifica:* Esame orale o elaborato scritto.

**MF 1017 - Primo annuncio e attività missionaria** (cr. 3 - sem. II)  
A. TREVISIOL

*Obiettivi didattici:* Fornire allo studente alcuni elementi essenziali alla maturazione di attitudini per il primo annuncio.

*Contenuti delle lezioni:* Disponibilità all'opera di animazione dello Spirito del Risorto nella missione; compito permanente di rendere missionarie, oggi, le Chiese locali: organismi ecclesiali e nuove forme d'impegno interecclesiali; sfide, problemi e nuove forme per il primo annuncio; contenuti, obiettivi, itinerari di animazione missionaria, finalizzati all'opera di prima evangelizzazione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale.

*Bibliografia:* L. CASTRO QUIROGA, *Vocazione e missione. Chiamati per essere inviati*, EMI, Bologna 1985.

**MF 3001 - La realtà missionaria:** (cr. 3 - sem. II)  
**esperienze, interrogativi, prospettive**  
T. LONGHITANO

*Prerequisiti:* Conoscenza della Teologia fondamentale ed attitudine alla ricerca.

*Obiettivi didattici:* Il Seminario offre la possibilità di una analisi della realtà missionaria e delle sue esperienze nel variegato panorama di stili e metodi. Agli studenti saranno offerti strumenti che supporteranno la convergenza della ricerca in prospettive teo-logiche basilari, applicabili a differenti contesti ecclesiali e culturali.

*Modalità di svolgimento:* Alcune lezioni frontali, ricerca personale, tutorato.

*Modalità di verifica:* Sintesi della ricerca effettuata in tavola rotonda.

**MLC 1012 - Diritto Canonico missionario**

(cr. 3 - sem. I)

V. MOSCA

*Obiettivi didattici:* Presentare in prospettiva interdisciplinare i principi fondamentali dell'azione missionaria della Chiesa nel CIC.

*Contenuti delle lezioni:* L'azione missionaria della Chiesa nel contesto del CIC e in particolare del libro III. Convergenze e divergenze con il CCEO. Natura missionaria della Chiesa (can. 781). I soggetti dell'opera missionaria (cann. 782-785). Fini e modi dell'azione missionaria (cann. 786-787). Catecumeni e neofiti (cann. 788-789). Responsabilità dei Vescovi Diocesani (can. 790) Cooperazione missionaria (cann. 791-792).

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale.

*Bibliografia:* D. SALACHAS, *Il magistero e l'evangelizzazione dei popoli nei codici latino e orientale*, EDB, Bologna 2001; J. GARCIA MARTIN, *L'azione missionaria nel Codex Iuris Canonici*, EDIURCLA, Roma 2005<sup>2</sup>; V. MOSCA, *Per un diritto particolare missionario secondo la legislazione universale della Chiesa*, in *Il diritto della Chiesa al servizio dell'attività missionaria*, "Euntes Docete" 54 (2001) 3, 73-98; ID., *Diritto liturgico e inculturazione. Orizzonti teologici, normativi e pastorali*, in *Inculturazione, diritto canonico e missione*, "Euntes Docete" 56 (2003) 3, 117-155; ID., *Il diritto missionario nel CIC: la dialettica tra universale e particolare*, "Ius Missionale" 1 (2007), 11-75; ID., *L'orizzonte del diritto missionario*, "Ius Missionale" 2 (2008), 213-226.

**MLC 1032 - Evangelizzazione e promozione umana:**

(cr. 3 - sem. I)

**impegno per la liberazione, la giustizia e la pace**

R. GAGLIANONE

*Obiettivi didattici:* Riscoperta della liberazione e della giustizia come "luoghi" privilegiati per una autentica evangelizzazione. La promozione umana prerequisito ad una efficace evangelizzazione. Acquisizione di capacità di analisi delle situazioni concrete per promuovere "l'uomo in situazione".

*Contenuti delle lezioni:* Magistero universale e quello particolare degli episcopati dei vari Continenti come chiave di lettura delle analisi, delle risoluzioni e delle proposte degli Organismi internazionali per un agire pastorale concreto e proficuo.

*Modalità di svolgimento:* Analisi dei testi, testimonianze, confronto unitamente a interventi frontali con l'ausilio dei mezzi informatici.

*Modalità di verifica:* Esame orale e breve elaborato.

*Bibliografia:* Dispense docente.

**MLC 1033 - Evangelizzazione in Africa: storia e attuali orientamenti teologici e pastorali** (cr. 3 - sem. II)  
 F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il corso ha come obiettivo quello di offrire una presentazione organica della storia dell'evangelizzazione, della catechesi nel contesto africano e degli orientamenti teologici e pastorali in Africa alla base della realtà missionaria attuale del continente. Inoltre, il corso si propone di discutere la realtà attuale dell'Africa in un mondo globalizzato.

*Contenuti delle lezioni:* 1. La realtà dell'Africa in rapporto con gli imperativi per l'evangelizzazione; 2. Le tappe storiche dell'evangelizzazione dell'Africa; 3. La catechesi nel contesto africano; 4. Il fenomeno delle chiese indipendenti - guarigioni africane e dell'Islam nel continente; 5. Attuali orientamenti teologici e pastorali; 6. I compiti principali della missione oggi in Africa: l'impegno di evangelizzazione, di inculturazione, di promuovere la pace, giustizia e riconciliazione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale o elaborato scritto.

*Bibliografia:* F.A. OBORJI, *La teologia africana e l'evangelizzazione*, Tipografica Leberit, Roma 2004; J. BAUR, *Storia del Cristianesimo in Africa*, EMI, Bologna 1998; F.A. OBORJI, *Trends in African theology Since Vatican II: A Missiological Orientation*, Tipografica Leberit, Roma 2005. Dispensa del docente.

**MLC 1035 - Antropologia e missiologia** (cr. 3 - sem. I)  
 A. DELL'ORTO

*Obiettivi didattici:* Introducendo alcune tendenze recenti nello studio di culture e società, il corso intende riflettere sul rapporto tra antropologi e missionari, tra le discipline dell'antropologia e della missiologia, nel tentativo di individuare le caratteristiche principali e le metodologie necessarie per la costruzione di un'etnografia e antropologia della missione.

*Contenuti delle lezioni:* I contenuti principali delle lezioni verteranno su: il rapporto tra antropologi e missionari; Alexandre Le Roy e il ruolo scientifico dei missionari; questioni riguardanti le "rappresentazioni dell'altro"; acculturazione e inculturazione in antropologia; la Chiesa, le culture e l'inculturazione del vangelo; per un'etnografia e antropologia della missione.

*Modalità di svolgimento:* Alle lezioni magistrali seguiranno dei momenti di discussione e di presentazione da parte degli studenti.

*Modalità di verifica:* La modalità di verifica consiste in un esame orale finale e in un lavoro scritto/presentazione durante il corso.

*Bibliografia:* U. FABIETTI - R. MALIGHETTI - V. MATERA, *Dal tribale al globale. Introduzione all'antropologia*, Bruno Mondadori, Milano 2002; O. SERVAIS - G. VAN'T SPIJKER (edd.), *Anthropologie et missiologie, XIXe-XXe siècles. Entre connivence et rivalité*, Éditions Karthala, Paris 2004; F. CUTURI (ed.), *In nome di Dio. L'impresa missionaria di fronte all'alterità*, Meltemi Editore, Roma 2004; M. AMALADOSS, *Oltre l'inculturazione. Unità e pluralità delle chiese*, EMI, Bologna 2000; A. BARNARD, *Storia del pensiero antropologico*, Il Mulino, Bologna 2002; A. LE ROY, *Le rôle scientifique des missionnaires*, "Anthropos. Revue Internationale d'Etnologie et de Linguistique" 1 (1906), 3-10.

**MLC 1036 - Evangelizzazione in Asia: storia e attuali orientamenti teologici e pastorali** (cr. 3 - sem. II)  
I. KODITHUWAKKU KANKANAMALAGE

*Obiettivi didattici:* Lo scopo del corso è di offrire allo studente una conoscenza della storia dell'evangelizzazione e del contesto attuale della Chiesa asiatica con l'obiettivo di individuare le diverse correnti teologiche e pastorali diffuse nel corso della storia dell'Asia fino ad oggi.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Il contesto asiatico; 2. La metodologia teologica contestuale della Federazione delle Conferenze Episcopale asiatiche; 3. Storia dell'evangelizzazione in Asia; 4. Evangelizzazione dal Concilio Vaticano II fino oggi; 5. Evangelizzazione alla luce dell'*Ecclesia in Asia*; 6. Il primo congresso missionario asiatico 2006 e i suoi orientamenti.

*Modalità di svolgimento:* Le lezioni magistrali con la ricerca dagli studenti.

*Modalità di verifica:* Esame orale e elaborato finale di circa 15 pagine.

*Bibliografia:* M.S. DIAS (ed.), *Telling the Story of Jesus in Asia; A celebration of Faith and Life at the First Asian Mission Congress, Federation of Asian Bishops' Conferences Office of Evangelization*, Goa, India 2007; I. KODITHUWAKKU, *Dalit: History, Theology and Mission*, "Euntes Docete" LXIII (2010) 1, 123-156.

**MLE 1012 - Catechesi missionaria nel XX secolo** (cr. 4 - sem. I)  
L. MEDDI

*Prerequisiti:* Frequenza del corso di catechetica fondamentale.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole approfondire il concetto e le pratiche missionarie nel rinnovamento della catechesi del XX secolo con lo scopo di definirne la natura e il compito missionario.

*Contenuti delle lezioni:* Laboratorio di introduzione; l'ingresso del tema missionario nel movimento catechistico nel XX secolo; da catechesi via dell'evangelizzazione alla proposta catecumenale di Dgc 1997; formazione missionaria; compito della catechesi; adattamento e inculturazione come pratica catechistica; primo annuncio e nuova evangelizzazione nella pratica catechistica; la catechesi nel rinnovo della iniziazione cristiana nei diversi contesti.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni e dibattito in aula.

*Modalità di verifica:* Verifica orale del testo con l'ausilio di schede didattiche. Questionario autobiografico e approfondimento di un documento della propria chiesa.

*Bibliografia:* L. MEDDI, *La svolta missionaria della catechesi. Dispense per gli alunni*, Roma 2009. Indicazioni e materiali didattici in [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu).

**MLE 1017 - Azione apostolica dei laici: identità, compiti e forme associative** (cr. 4 - sem. I)  
J. BARREDA

*Obiettivi didattici:* L'obiettivo è arrivare a capire la "primavera dello Spirito" come si manifesta nella crescita dei nuovi movimenti ecclesiali per analizzare l'offerta che la Chiesa d'oggi può presentare a tutti coloro che vogliono canalizzare la propria vita cristiana, partecipando attivamente nello sviluppo della missione della Chiesa.

*Contenuti delle lezioni:* Lo studio parte da un'analisi della realtà socio-religiosa del mondo attuale; poi analizza la dimensione teologica dei NME attorno alla teologia dei carismi. Si proporranno i criteri di ecclesialità e un'attenzione speciale sarà rivolta ai movimenti più significativi a livello mondiale, così come al loro coinvolgimento nell'opera di evangelizzazione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magistrali e analisi dei movimenti concreti da parte degli studenti.

*Modalità di verifica:* Esami orali finali o studi elaborati.

*Bibliografia:* AA.VV., *Les mouvements dans l'Eglise*, Lethielleux, Paris 1983; A. FAVALE (ed.), *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche*, LAS, Roma 1991.

**MLE 1019 - Modelli ecclesologici e modelli di missione** (cr. 4 - sem. II)  
S. MAZZOLINI

*Obiettivi didattici:* Offrire chiavi di lettura della diversificata presenza della Chiesa nei vari contesti; motivare in senso teologico la pluralità delle forme

istituzionali, dei linguaggi teologici e delle prassi missionarie; puntualizzare implicazioni del reciproco rapporto della Chiesa essenzialmente missionaria con gli specifici contesti culturali.

*Contenuti delle lezioni:* Definizione di immagine, modello, paradigma e loro correlazione; questioni ermeneutiche; nuovi modelli e loro contestualizzazione; vantaggi e limiti del loro impiego; presentazione della missione della Chiesa nell'ottica di alcuni modelli ecclesiologici (Chiesa società, sacramento, popolo di Dio, famiglia di Dio...).

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali, ricerca personale e di gruppo.

*Modalità di verifica:* Verifica orale e/o elaborato di non più di 10 cartelle.

*Bibliografia:* A. DULLES, *Modelli di Chiesa*, Messaggero, Padova 2005; S. MAZZOLINI, *Chiesa e salvezza. L'extra ecclesiam nulla salus in epoca patristica*, UUP, Città del Vaticano 2008; D.J. BOSCH, *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000; S. MAZZOLINI, "Immagini", in O.F. PIAZZA - PH. GOYRET - G. CALABRESE, *Dizionario di Ecclesiologia*, Città Nuova, Roma 2010, 692-704.

**MLE 1020 - Il rinnovamento della pastorale missionaria** (cr. 4 - sem. II)  
**nelle Chiese locali**  
P. STEFFEN

*Obiettivi didattici:* Capacità di sviluppare una conoscenza di una pastorale comparativa attraverso l'approfondimento di una comprensione del rinnovamento della pastorale missionaria nei contesti socio-culturali propri delle chiese locali nei continenti del globo.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Rinnovamento del ministero pastorale nelle chiese locali d'Africa; 2. Rinnovamento del ministero pastorale nelle chiese locali d'Asia; 3. Rinnovamento del ministero pastorale nelle chiese locali d'America Latina; Rinnovamento del ministero pastorale nelle chiese locali d'Europa e del Nord-America.

*Modalità di svolgimento:* Presenza e partecipazione attiva degli alunni alle lezioni.

*Modalità di verifica:* Un elaborato scritto di 8 pagine e la partecipazione all'esame finale orale.

*Bibliografia:* F. LOBINGER, *Towards Non-dominating Leadership. Aims and Methods of the Lumko Series*, Training for Community Ministries No. 10, Delmenvile, South Africa;

S. O'LEARY - M. HAY, *Understanding reconciliation*, Social Awareness Series, Lumko Institute, Delmenville 2000; R. QUINN (ed.), *New Evangelization in Africa*, Paulines Publication Africa, Nairobi 2005; P. RYAN (ed.), *New Strategies for a New Evangelization in Africa*, Paulines, Nairobi 2002; K. VELLGUTH, *Eine neue Art Kirche zu sein. Entstehung und Verarbeitung der Kleinen Christlichen Gemeinschaften und des Bibel-Teilens in Afrika und Asien*, Herder, Freiburg 2005; L. SANDRIN (ed.), *Il guaritore ferito. Modello pastorale*, Edizioni Camilliane, Torino 2011; T. GRENHAM (ed.), *Pastoral Ministry for Today*, Veritas, Dublin 2009; K. Cahalan, *Introducing the Practise of Ministry*, Liturgical Press, Collegeville, Minnesota 2010; P. COLLINS, *Basic Evangelisation. Guidelines for Catholics*, The Columba Press, Dublin 2010; J. PATTON, *Pastoral Care. An Essential Guide*, Abington Press, Nashville 2005; E. HAHNENBERG, *Awakening Vocation. A Theology of Christian Call*, Liturgical Press, Collegeville, Mi. 2010; D. GROODY, *Globalization, Spirituality and Justice*, Orbis Books, Maryknoll, New York 2007.

**MLE 1021 - Pastorale urbana: teologia e sfide per la missione** (cr. 4 - sem. II)  
F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il corso ha l'obiettivo di introdurre gli alunni alla conoscenza dei fenomeni attuali dell'urbanizzazione; individuare il ruolo specifico della chiesa e la sua missione nel riguardo. Offrire criteri teologici e prospettive missionarie per una dinamica pastorale urbana.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso viene diviso in due parti: Parte I: Percorso storico e realtà attuale d'urbanizzazione: a) La storia e la realtà attuale dell'urbanizzazione e la complessità del fenomeno urbano; b) Processo di urbanizzazione: fattori determinanti, tipologia delle città e le loro particolarità, ecc. Parte II: Orientamenti teologici e pastorali: a) La città nella Bibbia; b) teologia della città; c) la chiesa e la pastorale della città; d) le sfide pastorali attuali.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale o elaborato scritto.

*Bibliografia:* A. AUTIERO (ed.), *Teologia nella città. Teologia per la città: La dimensione secolare delle scienze teologiche*, EDB, Bologna 2005; G. FROSINI, *Babele o Gerusalemme? Teologia delle realtà terrestri 1. La città*, EDB, Bologna 2007<sup>2</sup>; Dispense del professore.

**MLE 2013 - Teologia e prassi della comunità cristiana** (cr. 3 -sem. I)  
P. STEFFEN

*Obiettivi didattici:* Acquisire gli elementi per fare interagire teologia e prassi nelle comunità cristiane concrete.

*Contenuti delle lezioni:* Identificare e studiare vari “modelli” di teologia e di prassi della comunità cristiana per essere in grado di conoscere e di essere consapevoli del significato e del possibile influsso della teologia sulla vita comunitaria dei cristiani e, viceversa, dell’importanza della prassi della comunità cristiana sullo sviluppo della teologia della comunità.

*Modalità di svolgimento:* Partecipazione attiva nelle lezioni.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto e esame orale alla fine del corso.

*Bibliografia:* P.M. ZULEHNER, *Teologia pastorale. 2. Pastorale della comunità. Luoghi di prassi cristiana*, Queriniana, Brescia 1992, 2; A. SHORTER, *The Church in the African City*, Orbis Books, New York 1991; N. CIOLA (ed.), *La parrocchia in un’ecclesologia di comunione*, EDB, Bologna 1995; L. BRESSAN, *La Parrocchia oggi. Identità, trasformazioni, sfide*, EDB, Bologna 2004; A. SARCIA, *Parrocchia si nasce. Comunità si diventa*, Chiesa-Mondo, Catania 2004; C. FLORISTAN, *Para comprender la Parroquia*, Editorial Verbo Divino, Estella 2001; F. LOBINGER, *The Christian Community and its Leaders*, Lumko Institute, Germiston, South Africa 1995; C. TORCIVIA, *La Parola edifica la comunità. Un percorso di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

**MLE 2014 - Scienze umane e formazione missionaria** (cr. 3 - sem. I)  
S. PALUZZI

*Obiettivi didattici:* Offrire agli studenti la conoscenza del contributo delle Scienze Umane, in particolare della Psicologia, al processo di formazione della coscienza interpersonale e missionaria. Prendere consapevolezza dei paradigmi e modelli della psicologia clinica e di personalità per progettare percorsi di crescita umana e cristiana in una visione integrale di formazione missionaria.

*Contenuti delle lezioni:* Il contributo delle Scienze Umane alla formazione integrale secondo i documenti del Magistero; paradigma sistemico e paradigma della complessità per ri-leggere la dimensione formativa umana e spirituale delle istituzioni ecclesiastiche (seminari, diocesi, comunità religiose) nella prassi di accompagnamento iniziale e permanente; le nuove strategie di formazione “*outdoor setting*” per progettare itinerari di formazione dei missionari; formare al “*saper integrare*” i saperi specialistici per una più efficace formazione missionaria; il contributo della psicologia nelle comunità multiculturali dell’azione missionaria; interventi psicoterapeutici e il *pastoral counselling* nelle situazioni di disagio del missionario.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali; discussione di casi pastorali; *role playing*.

*Modalità di verifica:* Elaborato scritto e verifica orale.

*Bibliografia:* S. PALUZZI (ed.), *Catechesi Missionaria. Bilancio e prospettive*, EMI, Bologna 2011; S. PALUZZI, *Il contributo della psicologia clinica e di personalità alla formazione della coscienza interpersonale e missionaria*, in S. PALUZZI (ed.), *Catechesi Missionaria. Bilancio e prospettive*, EMI, Bologna 2011, pp. 99-134; S. PALUZZI, *Formazione umana e spirituale: attese e priorità*, in S. BISIGNANO (ed.), *L'identità del Laico Catechista nell'evangelizzazione dei popoli*, EMI, Bologna 2011, pp. 145-170. Ulteriore bibliografia verrà segnalata secondo le richieste e le esigenze di approfondimento.

**MLE 2015 - I linguaggi della fede e il CCC**

(cr. 3 - sem. I)

L. MEDDI

*Prerequisiti:* Aver frequentato i corsi del baccellierato.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole aiutare gli alunni ad entrare nella ricchezza e problematicità di questo testo in rapporto ai diversi catechismi nazionali e alla catechesi viva. Si chiede agli alunni di sviluppare la competenza di inculturazione del testo nella propria chiesa locale.

*Contenuti delle lezioni:* Genesi, motivazione, le osservazioni durante la scrittura, la natura del testo, la sua organizzazione, fonti, linguaggi, contenuti e dimensioni. Confronto con il *Compendio del Catechismo della Chiesa Cattolica*.

*Modalità di svolgimento:* Il corso segue un movimento seminariale e comporta un lavoro progressivo favorito dalla elaborazione di schede e confronti in aula.

*Modalità di verifica:* Elaborazione di un dossier composto dalla ricostruzione del CCC, dall'approfondimento di un tema-argomento per la riespressione nel proprio contesto.

*Bibliografia:* R. FISICHELLA (ed.), *Catechismo della Chiesa Cattolica. Testo integrale e commento teologico*, Piemme, Casale Monferrato 1993 (ristampe). Dispensa del professore e materiali nel sito [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu).

**MLE 2016 - Il Simbolo nei commenti dei Padri  
e nei recenti testi catechistici**

(cr. 3 - sem. I)

A. TREVISIOL

*Obiettivi didattici:* Studiare alcuni simboli della fede sotto il profilo storico, dottrinale, catechetico ecumenico. Analizzare le formule di fede di alcune Chiese locali come esempi di inculturazione.

*Contenuti delle lezioni:* Significato, importanza e antichità del Simbolo; radici neo-testamentario e testimonianza post-apostolica; i primi Simboli teologici; attualità del Simbolo e sua interpretazione. Analisi dei simboli patristici e di alcuni commenti (Catechismo Romano, I parte; Paolo VI, Solenne professione di Fede; CCC, I parte, II sezione: la professione della fede cristiana).

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame finale orale o scritto.

**MLE 2017 - Metodi e modelli catechistici nelle giovani Chiese** (cr. 3 - sem. II)  
L. MEDDI

*Prerequisiti:* Frequenza del corso di catechesi missionaria.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole analizzare gli elementi che compongono strutturalmente un “modello” catechistico; porta alla gestione di una azione catechistica a partire dalla proposta di intervento educativo dell’animazione culturale.

*Contenuti delle lezioni:* Autocomprensione della prassi catechistica. Modelli catechistici nel XX secolo. Teoria del metodo catechistico. Organizzazione ecclesiale. L’itinerario catechistico. Soggetti e dinamiche formative.

*Modalità di svolgimento:* Lo studio avrà una parte di lezioni e una parte di laboratorio personale.

*Modalità di verifica:* Verifica orale della parte teoretica (cap. 5 del testo base); presentazione di un approfondimento su un modello.

*Bibliografia:* L. MEDDI, *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana*, EMP, Padova 2004, capp. 5-8; L. MEDDI, *Metodi e modelli della pedagogia della fede. Apunti per le lezioni e materiali didattici*, PUU, Roma 2009-2010. Altro materiale su [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu).

**MLE 2018 - Modelli di Inculturazione in Asia** (cr. 3 - sem. II)  
I. KODITHUWAKKU KANKANAMALAGE

*Obiettivi didattici:* Lo scopo di questo seminario è di presentare agli studenti il nesso tra il testo e il contesto ed analizzare le diverse tappe prese dalle chiese asiatiche nel loro tentativo di inculturare il messaggio cristiano. L’attenzione sarà posta soprattutto alla Federazione delle conferenze episcopali asiatiche.

*Contenuti delle lezioni:* Il “perché” dell’inculturazione in Asia; 2. Le fondazioni teologiche dell’inculturazione: inculturazione nella Bibbia, nella storia, nel magistero e nei documenti della FABC; 3. L’inculturazione e la promozione umana, l’ecologia, comunicazione sociale, formazione dei evangelizzatori, evangelizzazione, la teologia in particolare la Cristologia, spiritualità, i sacramenti e la liturgia, le feste, l’arte e architettura; 4. I diversi tentativi dell’inculturazione in Asia.

*Modalità di svolgimento:* Le ricerche, la frequenza e la partecipazione.

*Modalità di verifica:* Elaborato finale di circa 15 pagine.

*Bibliografia:* J. YUN-KA TAN, *Towards Asian Liturgical Inculturation*, FABC papers, 89, 1999; J. RATZINGER - S. BEVANS, *Christ, Faith and the Challenges of Cultures*, FABC papers, 78, 1997; P. PHAN, *Mission and Catechesis: Alexandre de Rhodes and Inculturation in Seventeenth-Century Vietnam*, Orbis Books, Maryknoll NY 1998; M.S. DIAS (ed.), *Rooting Faith in Asia*, Source Book for Inculturation Federation of Asian Bishops’ Conferences Office of Evangelization, Claretian Publications, Quezon City, Philippines-Bangalore 2005; L. LEGRAND, *The Bible and the Culture*, Orbis Books, Maryknoll NY 2002; V. TIRIMANNA (ed), *Asian Faces of Jesus Christ*, OTC Theological Colloquium, Asian Trading Corporation, Bangalore 2004.

**MLE2019 - La formazione cristiana degli adulti** (cr. 3 - sem. II)  
L. MEDDI

*Prerequisiti:* Catechetica fondamentale e metodologia catechistica.

*Obiettivi didattici:* Il corso vuole abilitare a comprendere gli elementi che definiscono il servizio catechistico nei confronti degli adulti all’interno della complessità della condizione adulta e della pluralità dei cammini di fede.

*Contenuti delle lezioni:* Laboratorio di introduzione identità e compiti della CA nei documenti della chiesa universale modelli di CA nei diversi contesti nazionali Finalità e compiti: riflessione teologico pastorale Accompagnare il cammino di fede degli adulti: indicazioni pedagogiche Organizzare la CA: indicazioni per 5 percorsi in un progetto parrocchiale.

*Modalità di svolgimento:* Lezione e dibattito in aula.

*Modalità di verifica:* Verifica orale con l’ausilio di schede didattiche. Questionario autobiografico e approfondimento di un documento della propria chiesa.

*Bibliografia:* E. BARGHIGLIONI - L. MEDDI, *Adulti nella comunità cristiana. Guida alla preparazione di itinerari per l’evangelizzazione. la crescita nella fede e la mistagogia della vita cristiana*, Paoline, Milano 2008. Materiale didattico in [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu).

**MLE 2020 - Il pentecostalismo moderno**

(cr. 3 - sem. II)

J. BARREDA

*Obiettivi didattici:* Fare una lettura di questo fenomeno cristiano che significa per le Chiese oggi una nuova chiamata nel modo di capire e di vivere il cristianesimo; sono più di 600 milioni di persone che si orientano oggi sotto la prospettiva di ciò che comunemente si chiama “neo-pentecostalismo”.

*Contenuti delle lezioni:* Le fondamenta, elementi strutturali e principali correnti. I contenuti teologici dell’esperienza pentecostale. I motivi del successo del Pentecostalismo e il suo sviluppo in America Latina e Africa. Alcuni temi complementari: evangelicalismo, teologia della liberazione, il vangelo della prosperità, politica, ecc.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali e ricerca personale.

*Modalità di verifica:* Elaborato ed esame orale.

*Bibliografia:* E. OACE - A. BUTTICCI, *Le religioni pentecostali*, Carocci, Roma 2010; P.A. POMERVILLE, *The Third Force in Missions*, Hendrickson Publishers, Massachusetts 1985; M. INTROVIGNE, *I Pentecostali*, LDC, Leumann 2004; A. ANDERSON, *An Introduction to Pentecostalism*, Cambridge University Press, Cambridge 2004; W. HOLLENWEGER, *Pentecostalism - Origins and Developments Worldwide*, Hendrickson Publishers, Massachusetts 1997; P. JENKINS, *I nuovi volti del cristianesimo*, Vita e Pensiero, Milano 2008.

**MLE 2021 - I Diritti Umani nella prospettiva  
dell’azione missionaria della Chiesa**

(cr. 3 - sem. II)

E. XAVIER GOMES

*Obiettivi didattici:* Introduzione allo studio della protezione internazionale dei diritti umani con enfasi all’azione missionaria della Chiesa. Fornire conoscenza del sistema internazionale di diritti umani in ambito universale e regionale, europeo, interamericano e africano e di temi come proselitismo, libertà di religione e di movimento, e il diritto di visto.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Introduzione generale al studio dei diritti umani; 2. La protezione internazionale dei diritti umani: Nazioni Unite, sistemi regionali: europeo, interamericano e africano; 3. Proselitismo, libertà di religione e espressione, libertà di movimento, diritto di visti; 4. Studi di casi specifici della giurisprudenza di protezione dei diritti umani.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali e studi di casi scelti della giurisprudenza internazionali in materia di diritti umani.

*Modalità di verifica:* Lavoro scritto.

**MLE 3008 - Adattamento liturgico:** (cr. 3 - sem. II)  
**criteri e prospettive pastorali**  
 G. IULIANO

*Contenuti delle lezioni:* 1. Liturgia ed adattamento; SC 37-40; *Varietatis Legitimae*. 2. L'adattamento liturgico nella Storia. 3. Modelli, metodi e processi dell'adattamento. 4. Per una teologia dell'adattamento/inculturazione della liturgia.

*Modalità di svolgimento:* Ogni partecipante ricercherà i Documenti della propria Chiesa locale relativi all'adattamento. Sceglierà un Rituale per esaminare come è stato adattato/inculturato.

*Modalità di verifica:* Durante lo svolgimento del Seminario tramite il lavoro di ricerca personale, la condivisione di gruppo, il confronto col docente.

*Bibliografia:* M. PATERNOSTER, *Varietatis Legitimae. Liturgia romana e inculturazione*, LEV, Città del Vaticano 2004; CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *La liturgia romana e l'inculturazione*. IV. Istruzione per l'applicazione della costituzione conciliare sulla Sacra liturgia (nn. 37-40), 25.1.1994, LEV, Città del Vaticano 1994.

**MLR 1014 - Induismo: testi di filosofia, religione,** (cr. 4 - sem. I)  
**etica e spiritualità. I parte**  
 B. KANAKAPPALLY

*Prerequisiti:* Corso di introduzione all'induismo.

*Obiettivi didattici:* Il corso si prefigge di approfondire alcune tematiche sull'induismo in modo da offrire allo studente degli strumenti per una conoscenza critica del mondo religioso-culturale indù nei suoi aspetti filosofico-dottrinali, socio-politici e etico-spirituali.

*Contenuti delle lezioni:* Le problematiche dello studio scientifico sulla religione induista. Le varie epoche nell'evoluzione della religione. I testi religiosi fondamentali e le scuole del pensiero religioso. Le diverse confessioni induiste e le loro teologie. L'induismo popolare e le trasformazioni contemporanee della religione. L'etica e spiritualità induista.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale alla fine di ogni semestre.

*Bibliografia:* C.J. FULLER, *The Camphor Flame. Popular Hinduism and Society in India*, Princeton University, New Jersey 1992; R. RINEHART (ed.), *Contemporary Hinduism: Ritual, Culture and Practice*, ABC-CLIO, California 2004; G. FLOOD (ed.), *The Blackwell Companion to Hinduism*, Blackwell Publishing, Oxford 2003; G. FILORAMO (ed.), *Hinduismo*, Laterza, Bari 2002.

**MLR 1015 - Le religioni nella Bibbia**

(cr. 4 - sem. I)

D. SCAIOLA

*Prerequisiti:* Conoscenza generale della storia biblica, dell'Antico e del Nuovo Testamento.

*Obiettivi didattici:* Introdurre lo studente alla complessa questione del rapporto tra la religione biblica e altre espressioni ed esperienze coeve al mondo biblico; sviluppare una metodologia per elaborare categorie biblico-teologiche che favoriscano il dialogo interreligioso; conoscenza critica della letteratura esistente sull'argomento.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso prenderà in esame una serie di testi tratti sia dall'Antico che dal Nuovo Testamento per mettere in luce diversi tipi di atteggiamento (presa di distanza critica, rifiuto, dialogo) assunti dall'autore sacro nei confronti di altre religioni coeve.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Esame orale. Un tema scelto dal candidato; domande del docente su tutto il programma.

**MLR 1016 - Religioni tradizionali dell'Africa:**

(cr. 4 - sem. I)

**simboli, valori etici e culturali, spiritualità**

P. KIPOY

*Prerequisiti:* Conoscenza delle Religioni tradizionali africane e della fenomenologia delle religioni.

*Obiettivi didattici:* Il corso intende offrire una presentazione organica dei principali elementi del vissuto religioso africano per aiutare lo studente: 1. a saper entrare nella ricchezza della complessa realtà delle Religioni tradizionali africane; 2. a capire e riflettere sulle attuali problematiche della missione educativa; 3. a individuare le possibili vie per una pastorale inculturata.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Simbolismo religioso africano; 2. La morale africa-

na; 3. Valori etico-culturali e controvalori; 4. Spiritualità africana; 5. L'esperienza moderna - le RTA messe alla prova.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali con letture integrative.

*Modalità di verifica:* Esame orale.

*Bibliografia:* V. MULAGO, *Simbolismo religioso africano. Estudio comparativo con el sacramentalismo cristiano*, BAC, Madrid 1979; D. NOTHOMB, *Un humanisme africain. Valeurs et pierres d'attente*, Lumen Vitae, Bruxelles 1965; *Tradition et modernisme en Afrique Noire*, (Rencontres internationales de Bouaké), Seuil, Paris 1965. L.V. THOMAS - R. LUNEAU, *La terre africaine et ses religions*, L'Harmattan, Paris 1994.

**MLR 1017 - Religioni popolari:** (cr. 4- sem. II)  
**teorie, etnografie e prospettive per la missiologia**  
 A. DELL'ORTO

*Obiettivi didattici:* Il corso intende presentare, discutere e approfondire temi riguardanti la conoscenza e lo studio delle religioni popolari vissute nei diversi continenti. Saranno evidenziati gli aspetti rituali, cosmologici e sociali di tali fenomeni ed individuate alcune prospettive per un proficuo dialogo con la missiologia.

*Contenuti delle lezioni:* Religioni popolari e vissuti quotidiani; teorie, metodi ed etnografie; relazione tra cosmologie, ritualità e società; le religioni popolari tra località e globalità; religioni popolari e “grandi” tradizione religiose; religioni popolari, cattolicesimo popolare e prospettive per la missiologia.

*Modalità di svolgimento:* Alle lezioni magistrali seguiranno alcune presentazioni in classe, per aree geografiche, delle religioni popolari dei luoghi di provenienza degli studenti.

*Modalità di verifica:* Elaborato di circa 2.500 parole su un tema concordato con il docente.

*Bibliografia:* C. BELL, *Ritual theory, ritual practice*, OUP, Oxford 1992; A. DELL'ORTO, *Place and spirit in Taiwan. Tudi Gong in the stories, strategies and memories of everyday life*, Routledge Curzon, London & New York 2002; B. MORRIS, *Religion and anthropology*, CUP, Cambridge 2006; C. PRANDI, *La religione popolare tra tradizione e modernità*, Queriniana, Brescia 2002; G. PANTEGHINI, *La religiosità popolare. Provocazioni culturali ed ecclesiali*, Messaggero, Padova 1996.

**MLR 1018 - Induismo: testi di filosofia, religione, etica e spiritualità. II parte** (cr. 4 - sem. II)  
B. KANAKAPPALLY

*Contenuti delle lezioni:* vedere la descrizione del corso:

**MLR 1014 - Induismo: testi di filosofia, religione, etica e spiritualità. I parte**

**MLR 2011 - Dialogo cristiano-buddhista** (cr. 3 - sem. I)  
I. KODITHUWAKKU KANKANAMALAGE

*Prerequisiti:* Si presuppone una conoscenza di base sul buddismo.

*Obiettivi didattici:* Lo scopo del corso è quello di offrire allo studente una conoscenza del contesto attuale nei paesi maggiormente buddhisti analizzando brevemente l'impatto della politica sul buddhismo e l'urgenza del dialogo per la pace del mondo. Si intende anche illustrare i progressi e i regressi del dialogo fra buddhismo e cristianesimo.

*Contenuti delle lezioni:* 1. La globalizzazione e la nascita dei fondamentalismi religiosi e culturali; 2. Gli ostacoli per il dialogo; 3. Le teologie del dialogo interreligioso; 4. Il buddhismo e il cristianesimo : le convergenze e le divergenze; 5. I tentativi cristiani per il dialogo: Seiichi Yagi, Aloysius Pieris e Michel Rodrigo; 6. I tentativi buddhisti per il dialogo: Thich Nhat Hanh e Dalai Lama; 7. Dialogo e problemi pastorali: (i). I matrimoni misti; (ii). La preghiera interreligiosa; (iii) Il dibattito della conversione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Elaborato.

*Bibliografia:* C.D. ISIZOH, *Milestones in Interreligious Dialogue: A Reading of Selected Catholic Documents on Relations with Peoples of other religions, Essays in Honour of Francis Cardinal Arinze*, Ceedee Publications, Rome 2002; *Buddhist-Christian Colloquium Kaohsiung, Taiwan, 31 July-4 August 1995*, Pro Dialogo, 90 (1995/3); I. HARRIS, *Buddhism and Politics in twentieth-century Asia*, Continuum, London-New York 1999; T. NHAT HANH, *Living Buddha and Living Christ*, Riverhead Books, NY 1995; R. ELLSBERG, Thich Nhat Hanh: *Essential Writings*, Orbis Books, Maryknoll NY 2001; K. FLEMING, *Asian Christian Theologians in Dialogue with Buddhism*, Oxford, Peter Lang 2002; L. LEFEBURE, *The Buddha and the Christ, Explorations in Buddhist and Christian Dialogue*, (Faith Meets Faith Series), Orbis Books, Maryknoll, NY, 1993; F. GIOIA (ed.), *PCID, Interreligious Dialogue, The Official Teaching of the Catholic Church from the Second Vatican Council to John Paul II (1963-2005)*, Pauline Books & Media, Boston, MA 2006; M. ZAGO, *La spiritualità*

*buddhista*, Studium, Roma 1986; IDEM, *Il Buddhismo*, Rizzoli, Milano 1984; ID., *Buddhismo e Cristianesimo in dialogo*, Città Nuova, Roma 1985; W. RAHULA, *L'insegnamento del Buddha*, Paramita, Roma 1984; I. KODITHUWAKKU, *Conversion Debate between Buddhists and Christians in Sri Lanka since 1990 in an era of Globalization: A Missiological Analysis*, Centre for Catholic Social Communication in Uva, Bandara-wela, Sri Lanka 2008; K.J. BECKER - I. MORALI, *Catholic Engagement with World Religions*, Orbis Books, Maryknoll NY 2010.

**MLR 2013 - Religioni e salvezza**

(cr. 3 - sem. II)

C. DOTOLO

*Obiettivi didattici:* Comprendere il significato del concetto di salvezza; comparare le diverse prospettive delle religioni sulla salvezza; offrire una criteriologia e metodologia per interpretare continuità e discontinuità nel concetto di salvezza.

*Contenuti delle lezioni:* 1 Significato antropologico della salvezza e questione del male. 2 Lettura fenomenologica della domanda di salvezza nelle religioni mondiali. 3 Prospettiva e contenuti della salvezza/liberazione secondo il cristianesimo.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali; ricerca su tematiche particolari in piccoli gruppi; approfondimento personale.

*Modalità di verifica:* esame finale.

*Bibliografia:* ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *La salvezza degli altri. Soteriologia e religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; H. COWARD, *Sin and Salvation in the World Religions. A Short Introduction*, Oneworld, Oxford 2003.

**MLR 2014 - Introduzione alla storia  
del Cristianesimo in Cina**

(cr. 3 - sem. II)

E. CORSI

*Obiettivi didattici:* Favorire l'acquisizione di competenze critiche in merito ai diversi momenti che caratterizzano la presenza cristiana in Cina lungo un arco di oltre mille anni: dalla "religione della luce" rappresentata dalla Stele di Xi'An (781), alla missione francescana della prima metà del XIV secolo, alle missioni post-tridentine.

*Contenuti delle lezioni:* Le più antiche testimonianze dell'insediamento in Cina del cristianesimo; manicheismo e nestorianesimo lungo la Via della Seta: ruolo dei Sogdiani. Giovanni da Montecorvino e la missione francescana durante l'impero Yuan. Concilio di Trento e congregazioni religiose moderne. La Com-

pagnia di Gesù in Cina, il problema dell'*accomodatio*, il rapporto con il Patronato portoghese e la corte imperiale cinese. Arte, cultura e scienza europee in Cina. La nascita della Sacra Congregazione di Propaganda Fide (1622), l'istituzione dei vicariati apostolici; metodi missionari a confronto. Metodologie e storiografie a confronto: agiografie missionarie e relativismo post-moderno.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali ed elaborazione di guide di lettura per la preparazione di riassunti critici da parte degli studenti.

*Modalità di verifica:* Una prova finale scritta con discussione orale dei risultati conseguiti attraverso i riassunti critici.

*Bibliografia:* S.H. MOFFETT, *A History of Christianity in Asia*, 2 voll., Orbis Books, Maryknoll, New York 2000-2005, selezione; P. BROWN, *La formazione dell'Europa cristiana*, Laterza, Bari 2006, pp. 349ss.; A. PROSPERI, *Tribunali della coscienza. Inquisitori, confessori, missionari*, Einaudi, Torino 1996, pp. 551-649; G. COLZANI, *Convertirsi a Dio*, UUP, Città del Vaticano 2004, pp. 44-80; E. CORSI (ed.), *Ordenes religiosas entre America y Asia. Ideas para una historia misionera de los espacios coloniales, México, El Colegio de México*, El Colegio de Mexico, Mexico 2008; R. SANI, *Unum ovile et unus pastor. La Compagnia di Gesù e l'esperienza missionaria di padre Matteo Ricci in Cina tra reformatio Ecclesiae e inculturazione del Vangelo*, Armando, Roma 2010; N. STANDAERT, *L' "autre" dans la mission. Leçons à partir de la Chine*, Editions Lessius, Bruxelles 2003.

**MLR 3006 - Fondamentalismi e intolleranza religiosa** (cr. 3 - sem. I)  
A. BONGIOVANNI

*Prerequisiti:* Conoscenze di base sulle varie tradizioni religiose.

*Obiettivi didattici:* L'obiettivo generale è avviare una riflessione sulla risposta della Chiesa di fronte alle sfide e conseguenze dei fondamentalismi religiosi e dell'intolleranza religiosa. L'obiettivo specifico è la conoscenza sia di differenze che di caratteristiche comuni tra i vari fondamentalismi oggetto di studio.

*Contenuti delle lezioni:* La "missione-ad-Gentes" è oggi di fronte a nuove sfide per i mutamenti sociali in atto e le mutate condizioni politiche, culturali e religiose. Si approfondirà "fondamentalismo" e intolleranza religiosa in vari contesti culturali/religiosi (origini, specificità teologiche e politiche). Si esamineranno le implicazioni per la Chiesa e per la libertà religiosa.

*Modalità di svolgimento:* Presentazioni del docente, con indicazioni sulle piste di approfondimento, seguite da presentazioni, da parte degli studenti, della loro ricerca personale.

*Modalità di verifica:* La valutazione finale sarà effettuata sulla base delle presentazioni in aula e di un elaborato conclusivo (inglese-italiano-spagnolo).

*Bibliografia:* A. BONGIOVANNI, *Fondamentalismi*, EMI, Bologna 2010; N.C. NIELSEN, *Fundamentalism, Mythos and World Religions*, State University of New York Press, New York 1993; S. ALLIEVI - D. BIDUSSA - P. NASO, *Il libro e la spada. La sfida dei fondamentalismi. Ebraismo, cristianesimo, islam*, Claudiana, Torino 2002; G. MURA, *Il fondamentalismo religioso: contributi per il discernimento*, UUP, Città del Vaticano 2003; J. MATTAM - P. AROCKIADOSS, *Hindutva an Indian Christian Response*, Dharmaran publications, Bangalore 2002; E. PACE - R. GUOLO, *I fondamentalismi*, Laterza, Bari 1998. L. CAPLAN (ed.), *Studies in Religious Fundamentalism*, State University of New York Press, New York 1987.

**MLT 1025 - Giustizia, pace e salvaguardia del Creato** (cr. 4 - sem. I)  
I. KODITHUWAKKU KANKANAMALAGE

*Obiettivi didattici:* Il corso intende proporre agli studenti lo sviluppo della sensibilità ai temi che sono strettamente legati l'uno all'altro cioè la giustizia, la pace, e la salvaguardia del creato come “nuovi areopaghi” della missione.

*Contenuti delle lezioni:* 1. La realtà del mondo di oggi; 2. La giustizia, la pace e la salvaguardia dell'ambiente nella Bibbia; 3. Dottrina sociale della Chiesa; 3. Dialogo ed etica globale verso una nuova spiritualità; 4. I nuovi profeti e martiri per la pace, la giustizia e l'ambiente; 5. Formazione dei missionari per la giustizia, la pace e l'ambiente.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Un elaborato scritto e l'esame finale orale.

*Bibliografia:* PONTIFICIO CONSIGLIO GIUSTIZIA E PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2005; R. DI GIOVAN PAOLO - P. FABRETTI, *I Papi, la Chiesa e la pace*, Iacobelli, Roma 2009; V. LIBERTI (edd.), *La Pace Secondo la Bibbia*, Edizioni ISSRA, Aquila, 1993; R. PANIKKAR, *Ecosofia: la nuova saggezza, per una spiritualità della terra*, Cittadella Editrice, Assisi 1993; R.J. SCHREITER - R.S. APPLEBY - G.F. POWERS (edd.), *Peace Building, Catholic Theology, Ethics, and Praxis*, Orbis Books, Maryknoll NY 2010.

**MLT 1026 - Riconciliazione e missione:** (cr. 4 - sem. I)  
**orientamenti teologici e pastorali**  
F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il corso intende offrire l'orizzonte sociale sul tema della riconciliazione nella teologia cristiana e nell'attività missionaria della chiesa; il

rapporto tra i conflitti nell'ordine sociale e riconciliazione, la comprensione cristiana della riconciliazione; la spiritualità della riconciliazione; e il ruolo della chiesa e di ogni cristiano nel processo di riconciliazione.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Orientamenti teologici della riconciliazione nell'ordine sociale; 2. orientamenti pastorali della chiesa per la riconciliazione nell'ordine sociale; 3. la spiritualità della riconciliazione nell'ordine sociale; 4. riconciliazione e elementi di conflitti e violenza della cultura, dell'etnicità, delle religioni, ecc. 5. esperienze concrete per la pastorale della chiesa nell'ambito di riconciliazione nel contesto sociale. Scoprire la missione della chiesa per la riconciliazione nel contesto di situazioni di tensione e conflitto nell'attuale contesto sociale.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali, con partecipazione testimoniale degli alunni.

*Modalità di verifica:* Esame orale o elaborato scritto.

*Bibliografia:* GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et Paenitentia*, LEV, Città del Vaticano 1985; R.J. SCHREITER, *Percorsi di Riconciliazione: Spiritualità e Strategie*, EMI, Bologna 2009, or. *The Ministry of Reconciliation: Spirituality and Strategies*, Orbis Books, Maryknoll NY 1998. Dispense del professore.

**MLT 1027 - Animazione e cooperazione missionaria:** (cr. 4 - sem. II)  
**fondamenti teologici e orientamenti pastorali**  
 G. COLZANI

*Obiettivi didattici:* Conoscere la storia della cooperazione: dinamiche laicali, episcopali e pontificie. Affermare la corresponsabilità missionaria delle chiese locali e indicare le basi della cooperazione tra le chiese. Ribadire le forme tradizionali della cooperazione e introdurre le nuove problematiche.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso inizia con la storia delle Pontificie Opere. Dalla storia e dalle scritture ricava una ecclesiologia aperta allo scambio dei doni tra le chiese: cooperazione missionaria. Sviluppa le linee di una formazione e spiritualità missionaria per presbiteri, religiosi e *christifideles*.

*Modalità di svolgimento:* Il corso si svolgerà con lezioni magistrali; sarà integrato da letture personali obbligatorie.

*Modalità di verifica:* La verifica sarà orale. Insieme allo studio saranno considerate le letture.

*Bibliografia:* Dispense del professore con Bibliografia. J. ESQUERDA BIFET, *Spiritualità e animazione missionaria*, EMI, Bologna 1977; PONTIFICIE OPERE MISSIONARIE, *Statuto*, Congregatio pro Gentium Evangelizatione, Roma 2005.

**MLT 1028 - Pneumatologia: economia salvifica  
dello Spirito Santo**  
S. MAZZOLINI

(cr. 4 - sem. II)

*Obiettivi didattici:* Chiarire, nella prospettiva dell'economia salvifica, il rapporto tra lo Spirito Santo e Gesù Cristo, quello tra lo Spirito Santo e la Chiesa e finalmente quello tra lo Spirito Santo e la creazione. Mettere a tema snodi tematici essenziali di tale triplice relazione.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Fondamenti biblici e patristici; 2. Dati magisteriali e prospettive teologiche; 3. Questioni correlate: missione di Cristo, dello Spirito e della Chiesa; il rapporto dello Spirito Santo con la verità; lo Spirito Santo principio di unità; lo Spirito Santo datore di vita; corresponsabilità dei soggetti ecclesiali in ordine alla missione (apostolicità della Chiesa, ministeri e carismi), ecc.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni magisteriali.

*Modalità di verifica:* Orale.

*Bibliografia:* B.J. HILBERATH, *Pneumatologia*, Queriniana, Brescia 1979; F. LAMBIASI, *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi pneumatologica*, EDB, Bologna 1991. Un testo a scelta tra quelli indicati nel corso.

**MLT 1029 - Singolarità di Gesù e dibattito cristologico**  
C. DOTOLO

(cr. 4 - sem. II)

*Obiettivi didattici:* a) Offrire alcune chiavi di lettura per un'adeguata lettura-comprensione del principio messianico; b) Comprendere la singolarità di Gesù in un contesto interculturale e interreligioso.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso intende focalizzare la questione della singolarità rivelativa di Gesù come chiave interpretativa per dire Dio e leggere la storia umana. In particolare: il messianismo come stile di vita e messaggio di Gesù; l'annuncio del Regno e l'evento della *kenosi*; la singolarità di Gesù in vista di una cristologia dialogica.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali; approfondimenti in gruppi e personali.

*Modalità di verifica:* Esame finale e verifiche intermedie.

*Bibliografia:* Per la bibliografia si veda [www.carmelodotolo.eu](http://www.carmelodotolo.eu).

**MLT 2006 - Correnti teologiche nel contesto africano** (cr. 3 - sem.1)  
**e prospettive per la missione**  
F. OBORJI

*Obiettivi didattici:* Il corso intende richiamare l'origine, le fonti, lo sviluppo, le metodologie e le prospettive dell'attuale teologia africana.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Lo sviluppo storico e l'approccio metodologico; 2. le principali correnti della teologia africana; 3. le prospettive e tematiche principali di alcuni autori; 4. le conseguenze per la missione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali.

*Modalità di verifica:* Si propone l'esame orale sulle lezioni o un elaborato scritto.

*Bibliografia:* F.A. OBORJI, *La teologia africana e l'evangelizzazione*, Tipografica Leberit, Roma 2004; J. BAUR, *Storia del Cristianesimo in Africa*, EMI, Bologna 1998; F.A. OBORJI, *Trends in African Theology Since Vatican II: A Missiological Orientation*, Tipografica Leberit, Roma 2005. Dispensa del docente.

**MLT 2013 - I recenti sinodi continentali:** (cr. 3 - sem. I)  
**problematiche teologiche**  
G. COLZANI

*Obiettivi didattici:* 1. Conoscere lo sviluppo della missione dal Vaticano II ai sinodi degli anni '90; 2. Le strutture di governo: oltre il papato monarchico verso la sinodalità; 3. La complessità sinodale: forme universali, continentali, regionali, locali; 4. Verso una nuova cattolicità pluriculturale.

*Contenuti delle lezioni:* 1. Basi teologiche: senso e valore dei Sinodi; 2. La sfida: essere chiesa in un mondo globalizzato; 3. L'ipotesi di fondo: dalla religiosità alla evangelizzazione, alla nuova evangelizzazione; 4. Il ruolo dei diversi membri del popolo/famiglia di Dio; 5. Analisi dei testi dei Sinodi; approfondimento di uno in particolare; 6. La chiesa del futuro; quale volto?

*Modalità di svolgimento:* Il corso si svolge con lezioni frontali ma esige l'approfondimento del sinodo del proprio continente.

*Modalità di verifica:* La presentazione del Sinodo del proprio continente l'esame finale.

*Bibliografia:* GIOVANNI PAOLO II, *Atti dei Sinodi Continentali: Africa (1994. 2009) - America (1999) - Asia (1999) - Oceania (2001) - Europa (1991. 2003) - Nuova Evangelizzazione (Lineamenta 2011), 1995-2009. R. BATTOCCHIO - S. NOCETI, Chiesa e si-*

*nodalità. Coscienza, forme, processi*, Glossa, Milano 2007; COMMISSIONE MISTA INTERNAZIONALE PER IL DIALOGO TRA LA CHIESA CATTOLICA ROMANA E LA CHIESA ORTODOSSA, *Le conseguenze ecclesiologiche e canoniche della natura sacramentale della Chiesa. Comunione ecclesiale, conciliarità e autorità*, Ravenna 13 ottobre 2007.

**MLT 2014 - Annunciare Cristo: storia, teologia e pastorale** (cr. 3 - sem. I)  
S. MAZZOLINI

*Prerequisiti*: Elementi essenziali di storia della Chiesa.

*Obiettivi didattici*: Attraverso un itinerario perlopiù analitico e diacronico, il corso si prefigge di presentare aspetti tematici nodali del dibattito sull'annuncio di Cristo in ordine alla salvezza; di porre in evidenza criteri ermeneutici essenziali per una loro corretta comprensione e valutazione critica.

*Contenuti delle lezioni*: Rapporto tra storia, teologia e pastorale; storicità delle forme ecclesiali, dei linguaggi teologici e delle prassi pastorali, nell'articolazione di unità/pluralità, elementi mistici/elementi societari, storia/escatologia; evoluzione del rapporto tra le Chiese, con le culture e le religioni; implicazioni per i soggetti ecclesiali e per le forme e modalità dell'annuncio.

*Modalità di svolgimento*: Lezioni frontali.

*Modalità di verifica*: Esame orale.

*Bibliografia*: S.B. BEVANS - R.P. SCHROEDER, *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010; D. BOSCH, *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Queriniana, Brescia 2000; H. FRIES, *Mutamenti dell'immagine della Chiesa ed evoluzione storico dogmatica*, in *MyS 7: L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1972, pp. 398-437. Note del docente. PH. LECRIVAIN, *Cristianesimo e culture al crocevia della storia e della teologia*, in *Storia del cristianesimo. Religione - Politica - Cultura*, vol. 14: *Anamnesis*, a cura di F. LAPLANCHE, Borla-Città Nuova, Roma 2005, pp. 145-180; G. ALBERIGO, *Il cristianesimo uno e plurimo. La Chiesa - Le Chiese. Le grandi tappe dell'allontanamento e del riavvicinamento*, *ivi*, pp. 181-200.

**MLT 2015 - Correnti teologiche nel contesto latinoamericano e prospettive per la missione** (cr. 3 - sem. II)  
Y. VALERO CARDENAS

*Obiettivi didattici*: Il corso si propone offrire una conoscenza delle principali correnti teologiche sorte nell'America Latina, prendere coscienza della loro originalità e novità, anche nei confronti della missione "ad gentes".

*Contenuti delle lezioni:* Introduzione generale, la teologia arrivata nel continente latinoamericano, origini e sviluppo di una teologia tipicamente latinoamericana, correnti teologiche attuali nei diversi contesti latinoamericani, l'ecclesiologia e la missione "ad gentes" nella teologia latinoamericana, nuove prospettive per la missione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali, ricerca personale.

*Modalità di verifica:* Esame orale o Lavoro scritto.

*Bibliografia:* L. SUSIN (ed.), *El mar se abrió. Treinta años de teología en América Latina*, Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2001; P. TRIGO, *Ha nuerto la teología de la liberación?*, Mensajero, Bilbao 2006; J. ELLACURIA - J. SOBRINO (edd.), *Mysterium liberationis. Conceptos de la teología de la liberación*, Trotta, Madrid 1994; G. GUTIÉRREZ, *Teología della liberazione. Prospettive*, Queriniana, Brescia 1973; L. CECI, *La teología della liberazione in America Latina*, F. Angeli, Milano 1999.

**MLT 2016 - Cristianesimo e religioni: le teologie del dialogo** (cr. 3 - sem. II)  
B. KANAKAPPALLY - G. SABETTA

*Prerequisiti:* Conoscenza introduttiva delle teologie delle religioni.

*Obiettivi didattici:* Approfondire gli sforzi teologici e magisteriali relativamente al pluralismo e al dialogo interreligioso. Tracciare il cammino della teologia delle religioni, da teologia della salvezza degli infedeli a teologia del pluralismo religioso per arrivare alla teologia interreligiosa anche attraverso la percezione che gli altri mondi religiosi hanno del cristianesimo.

*Contenuti delle lezioni:* 1. I diversi pluralismi religiosi: origini e conseguenze; 2. Il cammino della teologia (generale) cristiana delle religioni; 3. La percezione dell'altro nel buddhismo; 4. L'attitudine islamica verso le altre religioni; 5. Gli induismi e le altre religioni; 6. Le teologie delle religioni ebraiche; 7. Dalle teologie delle religioni alle teologie interreligiose: alla ricerca di un metodo.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali. Laboratori in classe. Gruppi di studio.

*Modalità di verifica:* Esame orale o presentazione del lavoro scritto a tutti i partecipanti al corso.

*Bibliografia:* F.X. CLOONEY, *Hindu God, Christian God*, Oxford University Press, Delhi 2001; J.L. FREDERICKS, *Buddhists and Christians, Through Comparative Theology to Solidarity*, Orbis Book, New York 2004; PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO - F. GIOIA (edd.), *Dialogo Interreligioso nell'insegnamento ufficiale della chiesa cattolica dal Concilio Vaticano II a Giovanni Paolo II*, LEV, Città del Vaticano 2006; J.

HICK - B. HEBBLETHWAITE (edd.), *Christianity and Other Religions*, Oneworld Publications, Oxford 2001; J. HOFMANN - J. SIEVERS - M. MOTTOLLESE, *Chiesa ed Ebraismo Oggi. Percorsi fatti, questioni aperte*, PUG, Roma 2005; C.W. TROLL, *Distinguere per chiarire. Come orientarsi nel dialogo cristiano-islamico*, Queriniana, Brescia 2009; J. DUPUIS, *Il Cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Queriniana, Brescia 2002.

**MLT 2017 - Eucaristia e missione**

(cr. 3 - sem. II)

A. KARIKULAM

*Obiettivi didattici:* Il Corso si orienta a offrire una conoscenza di Eucaristia e Missione. Per un autentico impegno missionario bisogna conoscere il valore dell'Eucaristia ed anche approfondire il fondamento biblico, teologico e la spiritualità dell'Eucaristia e Missione.

*Contenuti delle lezioni:* Il corso si sviluppa nel modo seguente. Prima di tutto si studiano i fondamenti biblici della tema Eucaristia e Missione. Gli elementi preliminari sono una chiarificazione terminologica della tema Eucaristia e Missione. Si procede discutendo la teologia e la spiritualità Eucaristica alla luce dei documenti Ecclesiastici, così si cerca di arrivare a una conclusione profonda del rapporto tra Eucaristia e missione.

*Modalità di svolgimento:* Lezioni frontali con uso di mezzi multimediali *power point*.

*Modalità di verifica:* Esame orale finale.

*Bibliografia:* M. AUGÉ, *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2000; S.B. BEVANS - R.P. SCHOEDER, *Teologia per la Missione Oggi. Costanti nel Contesto*, Queriniana, Brescia 2010; J. LOPEZ GAY, "Liturgia e Missione", in *Nuova Dizionario di Liturgia*, Paoline, Roma 1984, pp. 855-863. J. COLOMBO, *Eucharist and Mission*, "Omnis Terra" 18 (1984), 346-353; D. BOSCH, *La Trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in Missiologia*, Queriniana, Brescia 2000; K. MÜLLER, *Teologia della Missione. Un'introduzione*, EMI, Bologna 1991.

**MLT 3003 - La missione in AG, EN, RM e in alcuni documenti delle Chiese locali**

(cr. 3 - sem. II)

A. TREVISIOL

*Obiettivi didattici:* Il seminario propone una ricerca dei temi missiologici più attuali presenti nei documenti indicati e il confronto dei medesimi con la missiologia e la pastorale missionaria elaborate dalle Chiese locali, a partire dai più importanti documenti da esse prodotti.

*Contenuti delle lezioni:* Analisi critica di testi scelti, loro rielaborazione contestualizzata.

*Modalità di svolgimento:* Forma seminariale.

*Modalità di verifica:* Elaborato finale.

*Bibliografia:* Testi dei documenti presi in esame; testi corrispondenti del Magistero delle Chiese locali e/o particolari.

**MLT 3006 - Metodo e autori della teologia delle religioni** (cr. 3 - sem. I)  
C. DOTOLO

*Obiettivi didattici:* Il seminario si propone come spazio di ricerca, personale e in gruppo, per una maggiore conoscenza delle questioni aperte nell'ambito della riflessione teologica sul rapporto cristianesimo e religioni.

*Contenuti delle lezioni:* Gli incontri prenderanno in esame testi e autori che caratterizzano l'attuale e globale dibattito teologico delle religioni.

*Modalità di svolgimento:* Le lezioni saranno scandite dalla comunicazione dei lavori, dal dibattito coordinato e dalla sintesi prospettica delle questioni prese in esame.

*Modalità di verifica:* Elaborato finale.